

Система работы с одаренными детьми

Приоритетные направления в работе по поддержке одаренных детей в МОУ «Тумская СОШ №3»:

- организация участия школьников 5-8-х классов в школьном, 7-11 классов в муниципальном, 9-11 классов в региональном этапах всероссийской олимпиады школьников;
- сохранение системы дополнительного образования по всем направлениям работы школы;
- интеграция с учреждениями дополнительного образования (ДМШ, ДЮСШ) и культуры (МКЦ, «Кораблик»);
- стимулирование научно-исследовательской деятельности старшеклассников через создание системы сотрудничества с ВУЗами Рязани и других регионов России; участие в заочных и очных научно-практических конференциях.

Реализация концептуальных идей, определенных в Методических рекомендациях по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в муниципальных образованиях

Концептуальные идеи	Механизмы реализации концептуальных идей в МОУ «Тумская СОШ №3»
Рассмотрение системы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности ребёнка и обеспечивающей возможности для его самоопределения и самореализации, раскрытия индивидуальных способностей и дарований, создающей условия для достижения жизненного успеха.	
Рассмотрение личностного развития как основополагающей цели обучения и воспитания одаренных детей, при этом, отбор содержания и форм работы с одаренными детьми должен производиться на основе принципов индивидуализации и дифференциации, позволяющих полностью учитывать индивидуальные и типологические особенности учащихся.	ТГ учителей-предметников физико-математического цикла и информатики, русского языка и литературы, английского языка, учителей естественнонаучного цикла работают оп тематике организации дифференцированного подхода в обучении
Обеспечение непрерывности развития одаренных детей как в плане соответствия и взаимосвязи содержания образования, форм и методов работы на различных уровнях образования особенностям обучающихся на разных возрастных этапах развития, интеграции различных типов образования, обеспечивающую уровень, глубину образовательной подготовки на определенном этапе развития ребенка.	Обеспечена преемственность в организации работы системы внеурочной деятельности
Обеспечение взаимодействия субъектов образовательного пространства целью координации их деятельности, интеграции их	Заключены договоры о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования и

<p>усилий, обеспечения системности в работе с одаренными детьми, интеграции ресурсов и оптимизации процесса управления.</p>	<p>культуры: ДЮСШ, ДМШ, Домом творчества, Домом культуры, детской и поселковой библиотеками.</p> <p>Классные руководители мотивируют обучающихся на участие в системе работы дополнительного образования: в классных уголках отражается информация об успехах и достижениях учащихся классов, достигнутых ими в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, научной деятельности; организуется посещение творческих концертов и спортивных соревнований, в которых принимают участие учащиеся классов.</p> <p>Администрация школы оказывает содействие в организации ряда спортивных соревнований, творческих конкурсов, предоставляет транспорт для доставки детей к месту проведения мероприятий</p>
<p>Создание координируемой системы ресурсного (нормативно-правового, информационного, кадрового, научно-методического, материально-технического обеспечения процесса сопровождения одаренных детей в рамках образовательного пространства).</p>	<p>Имеется программа работы с одаренными детьми «Одаренные дети»</p> <p>В школе функционируют 3 компьютерных класса.</p> <p>Школа укомплектована кадрами для организации внеурочной деятельности.</p> <p>В ОУ имеются два актов зала, оснащенных необходимыми музыкальными инструментами, кабинет музыки, два спортивных зала, спортивная площадка</p>
<p>Определение важнейшим компонентом образовательной среды информационного пространства.</p>	<p>В рамках работы мультимедийного направления первичной организации РДШ регулярно выпускаются и транслируются школьные новости</p> <p>Реализуются проекты по обучению работе с информационными ресурсами: в преддверии празднования Дня Победы учащимися 10 класса был реализован проект «Стена Памяти и Славы», целью которого было обучение учащихся 5-9 классов с ресурсами Память народа, Подвиг народа, Мемориал.</p> <p>Проведение уроков информационной безопасности</p>
<p>Рассмотрение олимпиадного движения в качестве основы системы выявления и поиска одаренных детей.</p>	<p>Ежегодно более 40% обучающихся 5-11 классов становятся участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Участие в дистанционных олимпиадах</p>

	<p>учащихся 1-11 классах Предоставление информации об олимпиадах, в т.ч. дистанционных Обеспечение и сопровождение учащихся, принимающих участие в вузовских олимпиадах</p>
<p>Изучение возможностей повышения эффективности реализации в олимпиадном движении комплекса условий и средств развития талантливых детей на уровне муниципалитета, образовательного учреждения</p>	<p>Анализ информационных ресурсов Ознакомление обучающихся и их законных представителей с нормативными документами по организации олимпиадного движения</p>

Показатели эффективности муниципальной системы образования по выявлению и развитию одаренных детей

Направление работы	Показатели результативности	Информация по школе
<p>Направление I. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическое сопровождение работы с талантливыми школьниками</p>		
<p>1. Совершенствование нормативно-правовой базы развития системы работы с одаренными детьми. 2. Разработка программ педагогического и психологического сопровождения талантливых детей. 3. Внедрение современных образовательных технологий в сфере организации работы с талантливыми школьниками. 4. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, специализирующихся на работе с талантливыми школьниками, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий. 5. Обеспечение межведомственного, межмуниципального и сетевого взаимодействия в сфере работы с талантливыми</p>	<p>- утвержденные на муниципальном уровне программы или подпрограммы по работе с одаренными детьми;</p>	<p>Программа работы с одаренными и мотивированными детьми «Одаренные дети»</p> <p>Обучение по программам работы с одаренными детьми прошли 2 педагогических работника</p> <p>Организация районных сборов волонтеров по реализации проектов различной направленности на базе школы</p>

<p>детьми на уровне школы, муниципального образования, региона</p>		<p>Взаимодействие с ДМШ, ДК, ДЮСШ, поселковыми библиотеками, православным клубом «Кораблик».</p> <p>Участие в региональном проекте «Знакомьтесь, судебная система России» (взаимодействие с РИРО, областным и районными судами).</p> <p>Участие в региональной научно-практической конференции «За гражданское правосознание» (взаимодействие с РИРО).</p> <p>Участие в работе школы «Проектный лидер».</p> <p>Реализация ведомственного проекта «Молодежь – в малый бизнес»</p>
<p>Направление II. Конкурсная поддержка организаций, педагогических работников, талантливых детей</p>		
<p>1. Проведение интеллектуальных конкурсных мероприятий для детей.</p> <p>2. Мотивационная поддержка работы с талантливыми детьми</p>	<p>- доля талантливых детей, получивших адресную поддержку в общем числе одаренных детей;</p> <p>- доля учащихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по этапам (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский);</p> <p>- доля предметов всероссийской олимпиады школьников, в которых участвуют школьники муниципального образования от общего количества предметов всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>- доля учащихся, ставших победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников по этапам (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)</p>	<p>100% привлекаются к участию в конкурсных мероприятиях духовно-нравственной и эстетической направленности</p> <p>Более 40% ежегодно принимают участие в школьном этапе</p> <p>До 90%</p> <p>40% школьный</p>

		12% муниципальный (от количества учащихся школы количества-участников муниципального тура) 20% региональный (от количества учащихся школы – участников регионального этапа)
Направление III. Развитие инфраструктуры по работе с талантливыми детьми и молодежью		
<p>1. Расширение сети образовательных учреждений, специализирующихся на работе с талантливыми детьми.</p> <p>2. Создание и развитие муниципальной инфраструктуры по работе с талантливыми школьниками. Непрерывное социальнопсихолого-педагогическое сопровождение талантливых детей в рамках муниципальной системы образования.</p> <p>3. Создание комплекса мероприятий, диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание развития талантливых детей.</p> <p>4. Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития талантливых детей в муниципальной системе образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля школьников, проявивших выдающиеся способности, обучающихся по основному и дополнительному образовательным программам в специализированных структурных подразделениях образовательных организаций или нетиповых образовательных организациях; - количество школьных научных обществ и обучающихся, принимающих участие в научной, исследовательской и проектной деятельности; - наличие банка данных по работе с талантливыми детьми; - наличие портала по работе с одаренными детьми, на котором размещена информация о проведении конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований, конференций, семинаров и других мероприятий для талантливых детей; - доля одаренных школьников, прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах; - доля школьников, прошедших подготовку на олимпиадных сборах. 	<p>Волонтерский отряд по реализации ведомственного проекта «Молодежь – в малый бизнес»</p>