

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Тумская средняя общеобразовательная школа №3»

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**по итогам 2019/2020 учебного года**

2020 г.

## **Содержание:**

1. Введение
2. Общая характеристика школы
3. Кадровый состав школы
4. Ученический состав школы
5. Итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год
6. Деятельность по обновлению содержания образования
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
8. Воспитательная работа в школе и создание условий для реализации дополнительных образовательных программ

## 1. Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводилось организацией по итогам учебного года. Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с  
- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 2. Общая характеристика школы

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тумская средняя общеобразовательная школа № 3» Клепиковского района Рязанской области

1.2. Юридический адрес: 391001, Рязанская область, Клепиковский район, р.п Тума, ул.Советская, д.76а;

1.3. Фактический адрес: 391001, Рязанская область, Клепиковский район, р.п Тума, ул.Советская, д.76а;

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: тел /факс (49142) 4-02-51, [tuma3@mail.ru](mailto:tuma3@mail.ru), <https://tumaschool3.narod.ru>.

1.4. Учредитель: Администрация муниципального образования – Клепиковский муниципальный район

1.5. Имеющаяся лицензии на образовательную деятельность: №05-1131 от «29 июня» 2012 г. выдана Министерством образования Рязанской области, действительна бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: № 05-0674 от «15 июня» 2015 г. выдано Министерством образования Рязанской области, действительно до 15.05.2027.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Кузорова Ольга Ивановна

1.8. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОУ: Корнева Наталья Ивановна

1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального образования – Клепиковский муниципальный район от 17.08.2015 г. № 488;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 62 № 002273037;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.11.2002 г. №000360088;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

### 3. Кадровый состав школы

№	Фамилия, имя, отчество сотрудника	Дата рождения	Категория, разряд	Стаж педагогической	Занимаемая должность	Когда и чем награждён (грамота, значок, засл. Уч. орден)
1.	Албутова Юлия Владимировна	10.06.1979	Высшая	22	Зам. директора по ВР, учитель истории, обществознания	ПГ МО РО, 2018 г.
2.	Алексина Александра Юрьевна	22.05.1980	Высшая	18	Учитель математики	ПГ МО РФ, 2015 г.
3.	Андреева Людмила Петровна	04.11.1971	Соответствие	21	Воспитатель	
4.	Блинова Инна Николаевна	24.07.1953	Высшая	43	Учитель начальных классов, воспитатель	ПГ МО РФ, 2003 г.
5.	Борискина Татьяна Борисовна	28.07.1963	Первая	18	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	ПГ МО РФ, 2014 г.
6.	Быкова Мария Владимировна	06.02.1989	Первая	11	Педагог-психолог	
7.	Герасенкова Галина Владимировна	25.09.1966	Первая	36	Учитель начальных классов, воспитатель	ПГ МО РФ, 2003 г.
8.	Дегтева Ксения Александровна	19.05.1996	Первая	3	Учитель физической культуры	-
9.	Дейдер Елена Дмитриевна	18.03.1970	Первая	30	Воспитатель	ПГ УО, 2018 г.
10.	Другов Валерий Васильевич	01.11.1953	Первая	32	Учитель географии	Орден «Знак Почета», 1986 г.
11.	Душанина Марина Вячеславовна	20.12.1986	Первая	11	Учитель математики	ПГ Мин. МПФС РО, 2017 г.

12.	Занудина Любовь Николаевна	16.03.1963	Высшая	38	Учитель начальных классов	Знак «Почетный работник», 2006 г.
13.	Зимакова Ольга Николаевна	24.05.1969	Высшая	30	Учитель русского языка и литературы	ПГ МО РО, 2013 г.
14.	Иванова Светлана Юрьевна	21.09.1971	Высшая	30	Учитель начальных классов, воспитатель	ПГ УО, 2018 г.
15.	Игошева Алена Николаевна	22.04.1993	-	1	Воспитатель	-
16.	Илюхина Елена Николаевна	27.07.1962	Высшая	37	Учитель начальных классов, воспитатель	ПГ МО СССР, 1987 г.
17.	Истропова Ирина Константиновна	10.06.1968	Высшая	31	Учитель начальных классов, воспитатель	ПГ УО, 2018 г.
18.	Календюк Елена Анатольевна	21.07.1970	Высшая	31	Учитель ИЗО, черчения, технологии	ПГ МО РФ, 2011 г.
19.	Карпова Олеся Михайловна	23.10.1982	Высшая	17	Учитель русского языка и литературы, зам. директора по УВР	ПГ МО РО, 2013 г., ПГ Мин. Просвещ., 2020 г.
20.	Корнева Наталья Ивановна	14.04.1958	Соотв., высшая	41	Зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Знак «Почетный работник», 2003 г.
21.	Косякова Наталья Сергеевна	28.04.1964	Высшая	34	Учитель истории, обществознания, английского языка, зам.директора по УВР	ПГ МО РФ, 2006 г.
22.	Кузовов Николай Иванович	10.06.1969	Высшая	27	Учитель математики, физики	Знак «Почетный работник», 2018 г.
23.	Кузовова Елена Николаевна	28.02.1995	Первая	6	Учитель информатики, системный администратор	ПГ УО, 2018 г.
24.	Кузовова Ольга Ивановна	21.07.1969	Соотв., высшая	29	Директор, учитель информатики	Знак «Почетный работник»,

						2009 г.
25.	Кузьминова Светлана Ивановна	24.04.1957	Высшая	46	Учитель русского языка и литературы	ПГ МО РФ, 2007 г.
26.	Куликова Ирина Викторовна	30.05.1968	Первая	34	Тьютор, воспитатель	ПГ УО, 2018 г.
27.	Лазарева Татьяна Сергеевна	07.02.1957	Высшая	44	Учитель физики	Знак «Почетный работник», 2000 г.
28.	Маяр Карина Петровна	21.10.1982	Высшая	16	Учитель музыки	ПГ УО, 2013 г.
29.	Митрохова Елена Владимировна	31.10.1960	Первая	42	Учитель биологии	ПГ МО РФ, 2010 г.
30.	Морозова Елена Анатольевна	20.04.1967	Высшая	31	Учитель английского языка	ПГ МО РФ, 2004 г.
31.	Оськина Светлана Сергеевна	27.07.1990	Высшая	9	Учитель начальных классов, воспитатель	
32.	Сергунина Ольга Викторовна	21.09.1991	Высшая	6	Учитель информатики, английского языка	
33.	Сизова Марина Васильевна	06.01.1967	Высшая	31	Учитель английского языка	ПГ МО РФ, 2017 г.
34.	Фадеева Алена Александровна	15.05.1996	-	2	Старшая вожатая	
35.	Юсупова Наталья Раджабовна	24.05.1963	Первая	37	Учитель начальных классов, воспитатель	ПГ УО, 2018 г.
36.	Якушенко Кристина Николаевна	14.06.1974	Высшая	27	Учитель начальных классов, воспитатель	ПГ МО РО, 2017 г.
37	Яшкина Людмила Ильинична	15.12.1976	Высшая	21	Учитель физической культуры	

**ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА 31.12.20 г.**

№	Всего по списку (из перечисленных)	Имеют квал. категорию		1. Из них					
				высшую		первую		(соответствуют занимаемой должности)	
	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	7	6	87	2	28	4	57	1	14

**Повышение квалификации педагогических работников**

	ФИО	Наименование курсов	Часы	Организация
1.	Занудина Любовь Николаевна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУПВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
2.	Лазарева Татьяна Сергеевна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУПВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
		«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22	
		«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательной организации»	16	
3.	Душанина Марина Вячеславовна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУПВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
		«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22	
		«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательной организации»	16	

		образовательной организации»		
4.	Куликова Ирина Викторовна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУПВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
5.	Дейдер Елена Дмитриевна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУПВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
6.	Иванова Светлана Юрьевна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУПВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
7.	Маяр Карина Петровна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУПВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
8.	Оськина Светлана Сергеевна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУПВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
9.	Корнева Наталья Ивановна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУПВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
		«Менеджмент общего образования»	250	НОЧУ ОДПО «Актион МЦФЭР»
10.	Юсупова Наталья Раджабовна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУПВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
11.	Кузовова Ольга Ивановна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУПВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
		«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22	
		«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не	16	

		соответствующей задачам образования в образовательной организации»		
12.	Сергунина Ольга Викторовна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУПВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
		«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22	
		«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательной организации»	16	
13.	Илюхина Елена Николаевна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУПВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
14.	Дегтева Ксения Александровна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУПВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
		«Подготовка спортивных судей по организации и проведению тестирования населения по выполнению нормативов комплекса ГТО»	16	ОГБУ ДПО РИРО
15.	Яшкина Людмила Ильинична	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУПВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
		«Подготовка спортивных судей по организации и проведению тестирования населения по выполнению нормативов комплекса ГТО»	16	ОГБУ ДПО РИРО
16.	Борискина Татьяна Борисовна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУПВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
17.	Якушенко Кристина Николаевна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУПВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
18.	Кузьминова	«Информационно-коммуникационные	72	ФГАОУПВО

	Светлана Ивановна	технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»		«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
19.	Карпова Олеся Михайловна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУПВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
		«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22	
		«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательной организации»	16	
		«Менеджмент общего образования»	250	НОЧУ ОДПО «Аktion МЦФЭР»
20.	Сизова Марина Васильевна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУПВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
		«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22	
		«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательной организации»	16	
		Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом и устной части экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по английскому языку	24	ОГБУ ДПО «РИРО»
21.	Морозова Елена Анатольевна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	24	ОГБУ ДПО «РИРО»
		Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом и устной части экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по	24	ОГБУ ДПО «РИРО»

		английскому языку		
22.	Албутова Юлия Владимировна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУПВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
		«Менеджмент общего образования»	250	НОЧУ ОДПО «Актион МЦФЭР»
23.	Кузовов Николай Иванович	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУПВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
		«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22	
		«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательной организации»	16	
24.	Другов Валерий Васильевич	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУПВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
25.	Косякова Наталья Сергеевна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУПВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
		«Менеджмент общего образования»	250	НОЧУ ОДПО «Актион МЦФЭР»
		Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по обществознанию	24	ОГБУ ДПО «РИРО»
26.	Кузовова Ольга Ивановна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУПВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
		Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты	72	МГПУ

		Подготовка членов ГЭК		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
		«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22	
		«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательной организации»	16	
27.	Кузцова Елена Николаевна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУ ИВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
		«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22	
		«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательной организации»	16	
28.	Алексина Александра Юрьевна	Подготовка технических специалистов		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
		«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУ ИВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
		«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22	

		«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательной организации»	16	
29.	Блинова Инна Николаевна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУПВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
30.	Истропова Ирина Константино- вна	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУПВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
31.	Митрохова Елена Владимиров- на	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУПВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
32.	Фадеева Алена Александров- на	Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения результатов ДО	120	НОЧУ ОДПО «Акцион МЦФЭР»
33.	Герасенкова Галина Владимиров- на	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	72	ФГАОУПВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Вывод:** в школе работают квалифицированные педагогические кадры. Педагогический коллектив обладает большим творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку. Участвуют в работе методических объединений, семинарах и конференциях.

#### 4. Ученический состав школы

Классы	Количество классов	В них обучается (кол-во детей)	По программам адаптивного обучения (кол-во детей)
1	2	55	1
2	2	45	3
3	2	45	2
4	2	43	4
ИТОГО	8	188	10
5	2	48	-
6	2	45	4
7	2	55	-

8	2	55	5
9	2	43	1
ИТОГО	10	246	10
10	1	15	1
11	1	26	-
ИТОГО	2	41	1
ВСЕГО	20	475	21

### 5. Итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год (в сравнении с предыдущими)

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Начальное звено</b>			
Кол-во уч-ся на конец года	195	184	188
Закончили на 4 и5	71%	67%	74%
<b>Среднее и старшее звено</b>			
Кол-во уч-ся на конец года	273	282	287
Закончили на 4 и5	46%	50%	56%
<b>Всего</b>			
Кол-во уч-ся на конец года	468	466	475
Закончили на 4 и 5	40%	48%	43%

**Вывод:** качество обученности стабильное.

### Средний балл по предметам за 2019-2020 учебный год

Математика	Русский язык	Литературное чтение	Русский язык	Литература	Математика	Физика	История	Англ. яз.	Химия	Биология	География	Информатика	Обществознание	Физра	ОБЖ	Ср. балл по ОУ
1 ст.	1 ст.	1 ст.														
4,4	4,2	4,4	3,8	4,2	3,8	3,8	3,9	3,9	4,0	4,2	3,9	4,1	3,9	4,8	5	4,2

### Награждение золотыми медалями выпускников 11 класса

2017-2018	2018-2019	2019-2020
3	1	5

### Данные о трудоустройстве выпускников

Традиционно большинство выпускников нацелены продолжать обучение после окончания школы. Сохраняется тенденция к получению высшего профессионального образования. Это подтверждают данные по трудоустройству выпускников.

### 9 класс

Наименование	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
Всего окончило	41	44	40	43
Поступили:	17	28	15	23
- в 10 класс				
- ссузы	24	16	25	20

### 11 класс

Наименование	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
Всего окончило	12	17	17	26
Поступили:	6	-	2	4
- в ссузы				
- вузы	6	17	15	22

## 6. Деятельность по обновлению содержания образования

В процессе самообследования МОУ «Тумская СОШ№3» проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности школы в 2019 – 2020 учебном году. Установлено, что образовательная деятельность в школе осуществляется по следующим основным образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ.

Составной частью основной образовательной программы общего образования школы является учебный план, в соответствии с которым определена продолжительность учебного года для обучающихся: 34 недели. Для обучающихся 1-х классов – 33 недели. Итоговая аттестация для обучающихся выпускных классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной деятельности обучающихся, в том числе учебно-исследовательской и проектной.

Решение о включении образовательной организацией какого-либо курса в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обосновано соответствующим выбором этих участников.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

## 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Общая площадь 7433,7 кв. м.; полезная площадь 2664,8 кв. м

Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 6 кв. м.

В общеобразовательном учреждении имеются:

Актовый зал 1 97,0 кв. м

количество и площадь

Спортивный зал 2 329,1 кв. м

количество и площадь

Пришкольная спортивная площадка 1 180,0 кв.м

количество и площадь

Столовая 2 262,8 кв.м

количество и площадь

Иное детская площадка 2 2730,0 кв.м., стадион 1 4750,0 кв.м

количество и площадь

Название кабинета	% оснащённости	Что отсутствует
Химия	95%	Множительная техника, интерактивная доска
Физика	95%	Лабораторное оборудование
Информатика	90%	Дидактический раздаточный материал
Биология	95%	Мебель
География	80%	Интерактивная доска, мебель
История	90%	Электронные приложения к программам
Технология	80%	Оборудование (швейные машины), расходный материал
Физическое воспитание	75%	Спортивный инвентарь (лыжи, мячи, маты, брусья)

Обеспеченность образовательного процесса ТСО.

- Компьютеры (персональные ЭВМ, переносные компьютеры) 142 шт.
- Телевизоры 14 шт.
- Видеомагнитофоны - шт.
- DVD-магнитофоны 3 шт.
- Магнитофоны и музыкальные центры 4 шт.
- Интерактивные комплексы 23 шт.
- Музыкальные инструменты 5 шт.
- Принтеры 14 шт.
- Сканеры 1 шт.
- МФУ 10 шт.

- Ксерокс 1 шт.
- Видеокамера 4 шт.
- Цифровой фотоаппарат 4 шт.

#### **Библиотечный фонд составляет:**

	Количество учебников	% обеспеченности учебниками
Федеральный компонент	5968	100%
Региональный компонент	109	100%
Всего	5784	100%

**Выводы:** В школе осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию информационно- технического оснащения образовательного учреждения с целью полной реализации образовательной деятельности. Техническое состояние школы, по оценкам экспертных комиссий, удовлетворительное. В школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Таким образом, состояние материально-технической базы способствует выполнению закона « Об образовании в Российской Федерации»

### **8. Воспитательная работа в школе и создание условий для реализации дополнительных образовательных программ**

**Цель системы воспитания** - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, творческой, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции; целенаправленное влияние на развитие мотивационно-ценностной сферы личности ребенка. Для реализации этой цели ставились следующие **задачи**:

1. изучение личности школьника для обоснования организуемого педагогическим коллективом воспитательного процесса;
2. создание благоприятной среды для сохранения здоровья учащихся в разных его аспектах: соматического, физического, психического, нравственного, социального.
3. формирование культуры личности, основанной на общечеловеческих, этических, морально-нравственных ценностях Любви, Добра и Знаний;
4. развитие творческих способностей, созидательных качеств личности;
5. воспитание законопослушных граждан, любящих свою Родину, свой родной край;
6. создание обстановки социальной защищенности, взаимодействия и взаимопонимания, творческого содружества педагогов, детей, родителей.

План воспитательной работы на 2019 -2020 уч. год был выстроен в соответствии с содержанием предыдущего года работы. Воспитательная работа среди обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения. Работа в школе направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

В целях обеспечения разнообразных потребностей личности ребёнка школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования посёлка: Детским домом творчества, Домом культуры, музыкальной школой, Молодёжным культурным центром,

спортивной школой, спортивным комплексом ГКС. Ежегодно разрабатываются планы совместной работы школы и учреждений дополнительного образования.

В истекшем учебном году продолжилось сотрудничество школы с РИРО, областным судом, областным министерством образования и ОГБОУ ДО ДЭБЦ.

О качестве внеурочной деятельности и системе дополнительного образования можно судить по результатам участия школы в районных, зональных и областных конкурсах и соревнованиях:

№	Наименование конкурса	Результат
1	Региональный проект «Знакомьтесь: судебная система России»: фестиваль учебных судов конкурс эссе по итогам проекта конкурс исследовательских работ	Призеры
2	Волонтерская акция Марафон добрых дел Доброволец года (личный зачет)	Призер 1 место
2	Конкурсные программы эстетического и интеллектуального циклов (муниципальный и региональный уровни) и социальной направленности	
2.1	Фестиваль патриотической песни «Поклон тебе, солдат России»	Не проводился
2.2	Конкурс «Лидер XXI века» муниципальный тур	Призер
2.3	Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Великой Победы #сизудомаберегудеда (региональный)	Участие
2.4	Второй чемпионат Рязанской области по игре «Что? Где? Когда?» Младшая возрастная группа	2 место
2.5	Региональный конкурс «Неопалимая купина»	1 место
2.6	Православная культура	
2.7	Межрегиональный конкурс исполнителей на народных инструментах	2 место
2.8	Региональный конкурс по классу общего фортепиано «Познавая инструмент»	3 место
3	Спортивные соревнования	
3.1	Волейбол муниципальный уровень (юноши) Региональный уровень (зональные соревнования)	1 место 3 место
3.2	Волейбол муниципальный уровень (девушки) Региональный уровень (зональные соревнования)	1 место 3 место
3.3	Баскетбол муниципальный уровень	1 место
3.4	Минифутбол	3 место
3.5	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	2 место
3.6	Соревнования по противопожарной безопасности «Искорка»	2 место
3.7	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	1 место
3.8	Открытое Первенство Клепиковского по лыжным гонкам на длинные дистанции (личное первенство)	1 место
3.9	Соревнования по стрельбе	2 место
3.10	Новогодняя гонка (личный зачет)	5 победителей 9 призеров
3.11	Чемпионат области по рукопашному бою	Победители, призеры
3.12	Легкоатлетический кросс: завершение сезона (личный зачет)	3 место
3.13	«А, ну-ка, парни!»	2 место

3.14	Всероссийский легкоатлетический пробег в честь летчика-космонавта СССР В.В.Аксенова в рамках акции «Кросс нации» (личное первенство)	1-3 места
3.15	Первенство Рязанской области по лыжным гонкам среди ДЮСШ и отделений	1,3 место
3.16	Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады школьников Клепиковского района (командный зачет) Личное первенство	1 место
3.17	Кубок губернатора Рязанской области «Школьная волейбольная лига» Девушки Юноши	3 место 1 место
3.18	Настольный теннис	2 место
3.19	Спартакиада среди школьников Клепиковского района	1 место
3.20	Веселые старты	2 место
3.21	Шахматный турнир памяти Н. П. Будкова Личное первенство	Победители, призеры
3.22	Турнир по шашкам Личное первенство	Победители, призеры

В 2019-2020 году было отмечено повышение активности участия обучающихся в дистанционных конкурсах. Кроме участия в акциях «Час кода» и «Урок цифры», «Урок безопасности», учащиеся школы приняли участие в олимпиадах и конкурсах.

Наибольшую активность в этом направлении проявили учащиеся 1-4 классов.

№	Конкурс	Ресурс	Результат
1	Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	Образовательная платформа Учи.ру	Победители, призеры 1-4 классы
2	Марафон «Весеннее пробуждение»		Лидеры, призеры
3	Олимпиада по математике «Заврики»		Победители
4	Олимпиада по английскому языку «Заврики»		Победители, призеры
5	Олимпиада по русскому языку «Заврики»		Победители, призеры
6	Международная олимпиада Big Ben	<a href="http://www.olympiad-bigben.ru/">http://www.olympiad-bigben.ru/</a>	Победитель
7	Международная олимпиада Teddy Bear	<a href="http://www.tedybear.su">www.tedybear.su</a>	Победитель
8	Онлайн олимпиада по финансовой грамотности	<a href="http://edu-time.ru">edu-time.ru</a>	5-6 классы призеры 10-11 классы призеры
9	Онлайн конкурс рисунков «Краски Великой Победы»	<a href="http://konkurs.ru">konkurs.ru</a>	Призеры, победители

В следующем учебном году рекомендовано:

1. Продолжить работу по развитию познавательного интереса и повышению интеллектуального уровня обучающихся.
2. Усилить роль школы и семьи в формировании ценностных установок, обеспечивающих социализацию учащихся.
3. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни.

