

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

ПРИНЯТО
Управляющим советом
Протокол №4
от 24 декабря 2013 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
О.И. Кузорова
Приказ №180 от 31 декабря 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о родительском собрании и родительском всеобуче

1. Общие положения

1. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим отношения Муниципального общеобразовательного учреждения «Тумская средняя общеобразовательная школа №3» с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного и воспитательного процессов в ОУ.
2. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в системе учебно-воспитательной работы, принципы проведения собрания, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.

2. Цели проведения родительских собраний

1. Получение информации, необходимой для работы с детьми.
2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования общеобразовательного учреждения.
3. Знакомство родителей с аналитическими материалами. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.
4. Формирование родительского общественного мнения.
5. Просвещение родителей в вопросах педагогики, воспитания, психологии, законодательства РФ.
6. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.
7. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.
8. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

3. Функции родительского собрания

1. Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.
2. Просветительская функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.
3. Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать

поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

4. Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

5. Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

6. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

4. Виды родительских собраний

1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- Организационные
- Тематические
- Собrania-диспуты, круглые столы
- Итоговые
- Собrania-консультации
- Собrania-собеседования
- Родительские конференции
- Собrania – творческие отчеты

2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

3. Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение (родительский всеобуч)

4. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:

- требованиями социума
- направлением работы школы и дошкольных групп
- возрастными особенностями детей.

5. Задачи родительского всеобуча

1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.

2. Обеспечение единства воспитательных воздействий ОУ и семьи.

3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.

4. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

6. Проведение родительских собраний

1. Родительские собрания проводятся не реже 1 раза в квартал;

2. Основные вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе и дошкольной группе;
- задачи, определяющие дальнейшую работу;
- планирование, организация деятельности по выполнению задач
- подведение итогов
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч)

3. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:

- атмосферу сотрудничества ОУ и семьи;
- интонацию собрания: советуем и размышляем вместе;
- профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни каждого ребенка не только в

общеобразовательном учреждении, но и за его пределами, представление об уровне потребностей детей, состоянии здоровья);

- добрые, доверительные отношения;
- главные показатели эффективности родительских собраний:

- а) активное участие родителей;
- б) атмосфера активного обсуждения вопросов;
- в) обмен опытом;
- г) ответы на вопросы, советы и рекомендации.

4. Педагоги обязаны всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.

5. Каждое собрание требует своего «сценария», своей программы и предельно приближенных к родителям и детям установок, рекомендаций и советов.

6. Главным методом проведения собрания является диалог.

7. Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.

8. Учителя-предметники могут присутствовать на родительском собрании по приглашению классного руководителя.

9. Педагоги решают организационные вопросы накануне собрания (организация встречи, подготовка кабинета).

10. Педагоги информируют администрацию ОУ об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания.

7. Принципы проведения родительских собраний

1. Родительское собрание – это не просто форма связи семьи и ОУ, это место получения важной педагогической информации.

2. Родители на собрании должны чувствовать уважение к себе, быть уверенными в том, что разговор будет вестись корректно и тактично.

3. Результативным собранием можно назвать только такое собрание, когда есть понимание сторон, когда оно вызывает вопросы, дискуссию.

8. Права родительских собраний

Родительское собрание имеет право:

1. обратить внимание родителей на:

- неукоснительное выполнение решений собрания;
- выполнение п.4 ст.52 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);

• Выполнение п.4 ст.17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей);

- Выполнение Устава МОУ «Гумская СОШ №3».

2. приглашать на собрания специалистов:

- юристов;
- врачей;
- психологов;
- работников правоохранительных органов;
- членов администрации школы;
- представителей общественных организаций.

9. Документация родительских собраний

1. Все родительские собрания протоколируются. Протоколы относятся к школьной документации.

2. Срок хранения протоколов в общеобразовательном учреждении составляет 2 года.

10. Заключительные положения

1. Родительский всеобуч, проводимый на родительском собрании, может меняться в связи с изменением:

- социума;
- направления работы ОУ;
- уровня образования родителей.

2. Изменения и дополнения к Положению о Родительском собрании и Родительском всеобуче могут разрабатываться совместно с:

- администрацией;
- психологами и социальными педагогами;
- методистами ОУ.