

Рабочая программа

по истории

Уровень обучения, класс: среднее общее образование, 10 класс

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по Истории России под ред. И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения курса История России (являющегося составной частью предмета ИСТОРИЯ) в 10-11 классе, составлена в соответствии

- с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт),
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- на основе Примерной программы по истории для 5-10 классов,
- авторской программы История России И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. —М. : Дрофа, 2016.;
- Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасин – О.С. СорокоЦюпы. 5-10 классы – М.: Просвещение, 2014.

Программа предполагает использование следующего учебника по Истории:

- О. В. Волобуев, П. Н. Романов, [С. П. Карпачёв](#) История России учебник начало 20 века - начало 21 века 10 класс Изд.:ДРОФА., 2019 год
- Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл.учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2019

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история».

Программа разработана на основе требований **Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории, а также принципов и содержания Историко-культурного стандарта.**

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым школьного предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Курс «История России» даёт представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох. Важная особенность курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории.

Цели изучения курса "История России" в рамках учебного предмета "История"

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,

формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории:

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Данная рабочая программа предназначена для реализации в 2020-2021 учебном году в МОУ «Тумская СОШ №3» в общеобразовательных классах и предполагает изучение истории России на базовом уровне .

Личностные, метапредметные и предметные результаты

освоения учебного предмета "История"

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;

- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
 - формирование коммуникативной компетентности;
 - обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
 - расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
 - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.
- ***Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующем:***
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
 - формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
 - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
 - овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
 - привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
 - логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
 - применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
 - решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
 - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
 - определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
 - активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
 - критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Предметные результаты освоения курса отечественной истории предполагают, что у учащегося сформированы

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- применение понятийного аппарата и приемов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;

- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в Новейшее время, памятников культуры, событий новейшей истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм государственного устройства современных государств, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в исторических документах;
- использование приёмов исторического анализа;
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности;
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Российской империи;
- уважение к русской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

Планируемые результаты изучения учебного предмета "История".

Выпускник научится:

локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Новейшего времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;

использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новейшее время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизации и др.;

анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;

составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новейшее время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;

систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;

раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новейшее время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм». «диктатура»,

«тоталитаризм», «авторитаризм», «демократия» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Новейшего времени; **объяснять причины и следствия** ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Новейшего времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

сопоставлять развитие России и других стран в Новейшее время, сравнивать исторические ситуации и события;

давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Новейшего времени.

Выпускник получит возможность научиться:

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями.

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.

давать сопоставительную характеристику политического устройства государства

сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения;

преобразовывать извлеченную информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать, выражать свое отношение) и представлять ее в виде письменного текста используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новейшее время;

использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

сравнивать развитие России и других стран в Новейшее время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

применять знания по истории России и своего края в Новейшее время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

ИСТОРИЯ РОССИИ.

НАЧАЛО XX — НАЧАЛО XXI ВЕКА

(48 часов)

Тема I. РОССИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ (9 ч)

На фронтах Первой мировой войны

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Причины глобального конфликта.

Геополитические и военно-стратегические планы командования. Вступление России в войну.

Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по

Антанте. Неудача в Восточно-Прусской операции. Успехи 1914 г. Отступление русской армии в

1915 г. Брусиловский прорыв и его значение. Состояние армии. Массовый героизм воинов.

Георгиевские кавалеры. Людские потери. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях

солдат. Политизация и начало морального разложения армии.

Власть, экономика и общество в условиях войны

Война и экономика. Формирование военно-промышленных комитетов. Финансовые и транспортные проблемы. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом.

Содействие

гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Земгор.

Благотворительность. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти.

«Прогрессивный блок» и его программа. Отношение социалистов к войне: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Распутинщина и десакрализация власти. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к

усталости от войны и отчаянию. Рост революционных настроений. Война как революционизирующий фактор.

Народное восстание в Петрограде. Падение монархии.

Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Движущие силы революционных событий. Роль Петроградского гарнизона

в восстании. Генералитет и события в столице. Отречение Николая II от власти. Конец Российской империи. Формирование Временного правительства и программа его деятельности.

Г.Е. Львов. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Приказ № 1.

Революционная эйфория.

Временное правительство и нарастание общенационального кризиса.

Весна - лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков.

«Апрельские тезисы» В. И. Ленина. Нота Милюкова, правительственный кризис и формирование

коалиции либералов и умеренных социалистов. I Всероссийский съезд Советов. Провал наступления на фронте. Июльский кризис и конец «двоевластия». Новый состав правительства.

А. Ф. Керенский. Православная церковь. Собор и восстановление патриаршества.

Выступление

генерала Л. Г. Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.:

провозглашение

России республикой.

Большевики захватывают власть.

Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризисов. Большевизация Советов. Курс партии Ленина на вооруженное восстание.

Деятельность

ВРК Петроградского Совета. Л.Д. Троцкий. Вооруженное восстание в Петрограде.

Свержение

Временного правительства и взятие власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов.

Декрет о мире и декрет о земле. Формирование Совета народных комиссаров. ВЦИК Советов.

ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства

(ВСНХ). В. И. Ленин как политический деятель. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.

Первые революционные преобразования большевиков и Брестский мир

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Слом старого и создание

нового госаппарата. Советы как форма власти. Отделение Церкви от государства и школы от

Церкви. Введение восьмичасового рабочего дня. Положение о рабочем контроле.

Национализация промышленности. Принципы наделения крестьян землей. Созыв и разгон Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. Принятие Конституции РСФСР.

Переговоры с Германией и ее союзниками. Заключение Брестского мира. Последствия подписания договора в Бресте.

Гражданская война и «военный коммунизм»

Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция.

Политика «военного коммунизма». Продовольственная диктатура. Продразверстка, создание

продотрядов и комбедов. Принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных

расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Ущемление прав

Советов в пользу чрезвычайных органов — ЧК, комбедов и ревкомов. Формирование основных

очагов сопротивления большевикам. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и

взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства и армии А.В.

Колчака, А.И. Деникина и П. Н. Врангеля. Создание регулярной Красной армии.

Реввоенсовет.

Использование военспецов. Восстание Чехословацкого корпуса — начало фронтовой Гражданской войны. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы.

Убийство царской семьи. Победы Красной армии в 1918—1919 гг. Красные полководцы (М. В.

Фрунзе, М. Н. Тухаевский, С. М. Буденный и др.). Советско-польская война. Поражение армии

П.Н. Врангеля в Крыму. Повстанчество в Гражданской войне. Крестьянские восстания 1921 г. Выступление моряков Кронштадта. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце

1921—1922 г. Причины победы Красной армии в Гражданской войне. Гражданская война как

общенациональная катастрофа. Человеческие потери.

Культура и быт революционной эпохи

Российская революция в общественном сознании. Общемировое значение российских событий. Коминтерн. Повседневная жизнь и общественные настроения. Новый быт: летосчисление, праздники, имена. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Законодательное закрепление равноправия полов. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

«Несвоевременные

мысли» М. Горького. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Борьба с неграмотностью.

Строительство новой школы. А.В. Луначарский. Пролетаризация вузов, организация рабфаков.

Достижения ученых. Разработка плана ГОЭЛРО. Наглядная агитация и массовая пропаганда

коммунистических идей. Создание Пролеткульта. План монументальной пропаганды.

«Окна

сатиры РОСТА». Театр и кинематограф.

Тема II. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920—1930-е годы (7 ч)

Нэп, СССР и Сталин. Отказ большевиков от военного коммунизма и переход к новой экономической политике

(нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения

экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом.

Иностранные

концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922—1924 гг. Создание Госплана. Результаты введения нэпа. Восстановление экономики. Голод 1921—1922 гг. и его

преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование

священнослужителей. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР

однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация

в

партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И. В. Сталина в создании номенклатуры.

Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х годов. Предпосылки и значение образования СССР. Дискуссия о путях формирования союзного государства. Принятие Конституции СССР в 1924 г. Создание новых национальных образований в 1920-е годы.

Индустриализация и коллективизация

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования.

Форсированная индустриализация: источники, региональная и национальная специфика.

Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Пятилетние планы развития народного

хозяйства. Крупнейшие стройки первых пятилеток в Центре и национальных республиках.

Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский тракторный завод. Турксиб.

Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности.

Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Коллективизация сельского

хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян.

Становление

колхозного строя. Национальные и региональные особенности коллективизации. Кризис снабжения и введение карточной системы. Голод в СССР в 1932—1933 гг. как следствие коллективизации.

СССР во второй половине 1930-х годов

Превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Использование труда заключенных. Результаты, цена и издержки модернизации.

Колхозная

деревня. Завершение коллективизации. Создание МТС. Устав сельскохозяйственной артели.

Трудодни. Повинности колхозников. Личные подсобные хозяйства. Конституция СССР 1936 г.

Система органов государственной власти. Роль ВКП(б) в жизни общества. Новые союзные республики. Утверждение культа личности И. В. Сталина. Партийные органы как инструмент

сталинской политики. Соратники Сталина. Права и свободы советских людей в законах и в

действительности. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры Сталина.

ГУЛАГ. Массовые политические репрессии 1937 - 1938 гг. «Национальные операции» НКВД.

Результаты репрессий.

Советское общество

Из деревни в город: ускорение урбанизации. Новые города и поселки. Рост численности рабочего класса. Кардинальное изменение в образе жизни крестьянства. Ликвидация сельской

общины и социального типа крестьянина-собственника. Способы переселения из деревни в

город. Введение паспортной системы. Ликвидация безработицы. Формирование рабочих и инженерных кадров. Рост социального слоя управленцев. Складывание партийной номенклатуры. Система распределения продуктов и промтоваров. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы.

Учреждение звания Герой Труда. Ужесточение производственной дисциплины.

Формирование

человека нового типа. Пропаганда коллективистских ценностей. Рекорды летчиков.

Эпопея

«челюскинцев». Учреждение звания Герой Советского Союза. Военно-спортивные организации.

Открытие ВСХВ. Наступление на религию. Патриарх Тихон. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в Церкви.

Наука и культура Страны Советов

Культурная революция. Борьба с безграмотностью. От обязательного начального образования — к массовой средней школе. Рост числа вузов и техникумов.

Идеологическое

давление на интеллигенцию. Репрессии против ученых. Академия наук СССР. Создание новых

научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Освоение Арктики. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Советский кинематограф.

Переход к звуковому кино. Выдающиеся режиссеры и актеры. С.М. Эйзенштейн. «Чапаев» С.Д. и

Г. Н. Васильевых. Музыка. Д. Д. Шостакович. Жанр массовой песни. Живопись и скульптура: от

авангарда к соцреализму. В. И. Мухина. Архитектура: от конструктивизма к сталинскому неоклассицизму. А. А. Щусев.

Внешняя политика СССР. 1919 год — август 1939 года

Особенности и основные направления внешней политики Советского государства.

Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов».

Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Укрепление позиций страны на международной

арене. Усиление международной напряженности в конце 1920-х — начале 1930-х годов.

«Военная тревога» 1927 г. Конфликт на КВЖД. Возрастание угрозы мировой войны.

Борьба

СССР за создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. СССР и

война в Испании. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на

Дальнем Востоке в конце 1930-х годов. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной

изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.

Внешняя политика СССР. Сентябрь 1939 года — июнь 1941 года

Начало Второй мировой войны. Поражение польской армии. Вступление Красной армии на территорию Польши. Включение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР.

Советско-финляндская война. Причины и повод. Результат и цена «Зимней войны».

Присоединение Прибалтики и Бессарабии. Преобразования на новых территориях.

Репрессии

против населения присоединенных областей. Советско-германские отношения.

Экономическое

сотрудничество. Противоречия. Назревание новой войны.

Тема III. ВЕЛИКАЯ. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ. СВЯЩЕННАЯ (6 ч)

Трагическое начало.

План «Барбаросса». Идеологические основы развязывания гитлеровской Германией войны

против СССР. План «молниеносной войны». Вторжение войск Германии и ее сателлитов на

территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм советских воинов — представителей
всех народов СССР. Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны.
Смоленское
сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда.
Оборона
Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Чрезвычайные
меры
руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И. В. Сталин —
Верховный главнокомандующий. Генеральный штаб. Создание дивизий народного
ополчения.
Восстановление патриаршества. Наступление гитлеровских войск. Москва на осадном
положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром
немецкой группировки под Москвой. Г.К. Жуков. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.
Наступательные операции Красной армии зимой—весной 1942 г. Итоги Московской
битвы.
Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.
Введение военной дисциплины на производстве и транспорте.

Коренной перелом

Военные действия весной—летом 1942 г. Поражение советских войск под Харьковом и в
Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227. Герои сталинградской
обороны,
Дом Павлова. Контрнаступление советских войск и окружение неприятельской
группировки под
Сталинградом. А. В. Василевский. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев.
Итоги и
значение победы Красной армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение
сил.
Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью.
Переход
советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Освобождение
Левобережной
Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной
армии
летом—осенью 1943 г. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения.
Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Прорыв блокады в январе 1943 г. Значение
героической
обороны Ленинграда.

Человек и война: по обе стороны фронта
Перестройка экономики на военный лад.
Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.
Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и
сельскохозяйственном
производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные
взносы
в фонд обороны. Военно-техническое оснащение Красной армии. Оружие Победы.
Конструкторы

военной техники. Организаторы военного хозяйства. Повседневность в тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Вклад творческой интеллигенции в Победу. Советские писатели, композиторы, художники в условиях войны. Песня «Священная война» — призыв к сопротивлению врагу. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Седьмая симфония Д. Д. Шостаковича. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. СССР и союзники. Проблема Второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Развертывание массового партизанского движения. П. К. Пономаренко, С. А. Ковпак, А. Ф. Федоров. Антифашистское подполье в оккупированных крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.

1944: год изгнания врага

Планы советского командования на 1944 год. Ликвидация блокады Ленинграда. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Н.Ф. Ватутин. Борьба с УПА. Выход советских войск к западной границе СССР. Открытие Второго фронта в Нормандии. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Завершение освобождения территории СССР. Освободительная миссия Красной армии в Европе (Румыния, Болгария, Югославия, Венгрия, Чехословакия, Польша). Варшавское восстание.

Год победы: капитуляция Германии и Японии

Военные действия на заключительном этапе Великой отечественной войны. Висло-Одерская операция. Восточно-Прусская операция. Битва за Берлин. Освобождение Вены и Праги. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Капитуляция Германии. Крымская (Ялтинская) и Потсдамская (Берлинская) конференции глав союзных держав. Создание ООН. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром

Квантунской армии. Капитуляция Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Цена Победы. Людские и материальные потери. Подвиг народа в войне.

Тема IV. ОТ ПОСЛЕВОЕННОГО ПОДЪЕМА ДО РАСПАДА СССР (12 ч)

Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны

Влияние последствий войны на общество. Послевоенные ожидания и настроения. Эйфория Победы. Разруха. Демобилизация армии. Репатриация. Рост беспорядочности. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство. Положение на потребительском рынке. Голод 1946—1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы в 1947 г. И. В. Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Образование и наука. Советский «атомный проект», его успехи и значение. И.В. Курчатов. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Культура под гнетом идеологии. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград».

Внешняя политика в послевоенные годы и начало «холодной войны»

Рост влияния СССР на международной арене. Главные направления внешней политики Советского Союза. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Создание военно-политических блоков. Гонка вооружений. Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание СЭВ. Договор о дружбе с Китаем. Создание Комиинформа. Разрыв отношений с Югославией. СССР и Израиль. Военно-политические конфликты. Берлинский кризис, образование ФРГ и ГДР. Корейская война.

«Оттепель»: смена политического режима

Смена политического курса. Смерть И. В. Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Г. М. Маленков. Отстранение от власти Л. П. Берии. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности И. В. Сталина. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Начало

реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры.

Возвращение депортированных народов. Попытка отстранения Н. С. Хрущева от власти в 1957 г.

«Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Негативная реакция в обществе и партийной верхушке на его непродуманные действия. Заговор против Хрущева, конец его политической карьеры.

Социально-экономическое развитие СССР: новации и догмы

«Догнать и перегнать Америку!» Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Ликвидация МТС. Повышение цен, дефицит продовольствия. Начало заготовок зерна за границей. Научно-техническая революция (НТР) в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Пятилетние планы и семилетка. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Дефицит товаров народного потребления. Социальные программы. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Специфика советского «социального государства». Пенсионная реформа. Снижение налогов. Рост доходов населения. Улучшение медицинского обслуживания населения.

Внешняя политика: в пространстве от конфронтации к диалогу. 1953—1964 годы

Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу в отношениях с Западом, ослабление нажима на соцстраны. СССР и мировая социалистическая система. Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. События 1953 г. в ГДР.

Политическая борьба в Польше. Венгерские события 1956 г. Нормализация отношений с Югославией. КНР и решения XX съезда. СССР и страны Запада. Визит Н. С. Хрущева в США.

Карибский кризис 1962 г.: позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. СССР и развивающиеся страны. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира». Суэцкий кризис 1956 г.

Общественная жизнь в СССР. 1950-е — середина 1960-х годов

Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х годов. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС. Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Общественные формы управления. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный

фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Начало московских кинофестивалей.

Популярные

формы досуга. Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни.

Стиляги.

Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Диссиденты. Самиздат и самиздат.

Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Новочеркасские события.

Преследования

инакомыслящих.

Советская наука и культура в годы «оттепели»

Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. С. П. Королев. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-

космонавта В. В. Терешковой. Атомная энергетика. Выдающиеся физики и химики.

Реформа

системы образования. Введение всеобщего обязательного восьмилетнего образования.

Новые

темы и имена в литературе. А.И. Солженицын. А.Т. Твардовский и журнал «Новый мир».

Плеяда

молодых поэтов. Поэтические вечера в Политехническом музее. Кинематограф, театр, живопись:

новые тенденции. Бардовская песня. Н.С. Хрущев и интеллигенция. Успехи советских спортсменов.

Советское общество в середине 1960-х — середине 1980-х годов.

Приход к власти Л. И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и рестаилинизация. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Ю. В. Андропов, К. У. Черненко во главе государства.

Диссидентский вызов. Правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын.

Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием.

Экономические реформы 1960-х годов. Новые ориентиры аграрной политики

«Косыгинская реформа». Нарастание застойных тенденций в экономике. Замедление темпов

развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Цена сохранения СССР

статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли военно-промышленного комплекса (ВПК).

Экспорт нефти. Трудности развития агропромышленного комплекса. Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни советских людей: достижения и проблемы.

Обострение экологических проблем.

Внешняя политика: между «разрядкой» и конфронтацией. 1965—1985 годы

Новые вызовы внешнего мира. Достижение военно-стратегического паритета с США.

Политика разрядки. Отношения с Францией и ФРГ. Договоры с США об ограничении вооружений. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и

сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. СССР и локальные конфликты.

Ближневосточный

узел. Ввод советских войск в Афганистан. Размещение ракет средней дальности в Европе.
Конец

разрядки. СССР и соцстраны. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Польский кризис. Конфликт с Китаем.

Культурная жизнь в середине 1960-х — середине 1980-х годов

Советские научные школы. Ведущие научные центры. Ученые — нобелевские лауреаты. Новые достижения в освоении космоса. Гуманитарные науки. Д.С. Лихачев. Переход к всеобщему среднему образованию. Развитие профессионального образования. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Власть и интеллигенция. Деятели культуры, покинувшие родину. Развитие физкультуры и спорта в СССР.

Перестройка и распад СССР. 1985—1991 годы

М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее

результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной

сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Гласность и

плюрализм мнений. Подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры.

Публикации в прессе, новые книги и фильмы. Вторая волна десталинизации.

Демократизация

политической системы. XIX конференция КПСС. Альтернативные выборы. Съезды народных

депутатов. Образование Межрегиональной депутатской группы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. «Новое мышление» М.

С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации и провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора.

Объединение

Германии. Вывод советских войск из Афганистана, из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны».

Последний этап «перестройки» (1990—1991 гг.). Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС. Первый съезд народных депутатов РСФСР. Б. Н. Ельцин — лидер демократических сил. Введение поста президента СССР и избрание М. С. Горбачева президентом. Избрание Б. Н. Ельцина президентом

РСФСР. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР.

Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Референдум о сохранении СССР.

Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор.

Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и о переходе

к рынку. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. ГКЧП и защитники Белого

дома. Победа Б. Н. Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния М. С. Горбачева.

Распад

структур КПСС. Ликвидация союзного правительства. Референдум о независимости Украины.

Оформление фактического распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

Тема V. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992—2014 годах (6 ч)

Становление новой России. 1992—1993 годы.

Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Предоставление Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов. Е. Т. Гайдар. Начало радикальных экономических преобразований.

«Шоковая

терапия». Либерализация цен. Ваучерная приватизация. От сотрудничества к противостоянию

исполнительной и законодательной властей в 1992—1993 гг. В. С. Черномырдин во главе правительства. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. — попытка правового разрешения

политического кризиса. Политический кризис осени 1993 г. Указ Б. Н. Ельцина № 1400.

Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Победа президента.

Выборы

в Федеральное Собрание. Борьба политических сил. В. В. Жириновский, Г. А. Зюганов, Г. А.

Явлинский. Блок «Выбор России».

Российская Федерация: продолжение реформ и политика стабилизации. 1994—1999 годы

Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Принятие Конституции и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей.

Гиперинфляция,

рост цен и падение жизненного уровня населения. Падение производства. Долларизация экономики. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Проблема сбора

налогов и стимулирования инвестиций. Обострение межнациональных и межконфессиональных

отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора в 1992 г. Взаимоотношения Центра

и субъектов Федерации. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.

Президентские выборы 1996 г. Победа Б. Н. Ельцина. Противоречивые результаты первых лет

экономических реформ. Дефолт 1998 г. и его последствия. Е. М. Примаков. Новый облик российского общества. Социальная поляризация и смена ценностных ориентиров.

Власть и общество в начале XXI века

Политическая ситуация на рубеже XX-XXI вв. Обострение ситуации на Северном Кавказе.

Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в

Государственную думу 1999 г. Отставка Б. Н. Ельцина. Первое и второе президентства В. В.

Путина. Стратегия развития страны. Восстановление единого правового пространства. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза.

Политические

партии и электорат. Построение вертикали власти и гражданское общество.

Президентство Д.А.

Медведева. Меры правительства по преодолению глобального экономического кризиса.

Избрание В.В. Путина президентом на третий срок. Принятие Республики Крым и

Севастополя в

состав России.

Экономическое развитие и социальная политика в начале XXI века

Экономическое развитие в 2000-е годы. Экономический подъем 1999—2007 гг. и кризис 2008 - 2010 гг. Налоговая политика, финансовое положение страны. Структура экономики, роль

нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Национальные проекты.

Сельское

хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Создание законодательной базы для

развития социальной сферы. Демографическая статистика. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению

рождаемости. Реформа ЖКХ. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Модернизация бытовой сферы. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Внешняя политика в конце XX — начале XXI века

Новые приоритеты внешней политики в период президентства Б. Н. Ельцина. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия — правопреемник СССР на международной арене. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание в 1993 г. Договора СНВ-2. Вступление России в «Большую семерку». Усиление антизападных настроений

как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском

пространстве. СНГ. Союзное государство России и Белоруссии. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е годы.

Внешнеполитический курс в годы президентства В.В. Путина и Д.А. Медведева.

Восстановление

позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней

политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Россия и кризис в Украине. СНГ и

ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Деятельность «Большой двадцатки». Вступление в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики

России. Участие в ШОС, БРИКС.

Культура и наука в конце XX — начале XXI века

Религиозное возрождение как духовное явление в жизни страны. Конституционное обеспечение прав верующих. Крупнейшие конфессии. Восстановление храмов. Патриархи Алексей II и Кирилл. Модернизация образования. Создание новой образовательной системы.

Законодательная база. Среднее 11-летнее образование. Введение ЕГЭ. Преобразования в высшей

школе. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и параолимпийские зимние

игры в Сочи. Победы российских спортсменов. Развитие науки. Основные достижения российских ученых. Инновационный центр Сколково. Проблема «утечки мозгов» за рубеж.

Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства,

театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

(22 часа)

Введение

Новейшее время во всемирной истории. Основное содержание курса новейшей истории. Противоречивость периода. Авторитаризм и демократия. Рыночная экономика и государственное регулирование хозяйства. Мирные переговоры и кровопролитные войны. Глобальный мир.

Первая мировая война и ее последствия.

Противоречия между сильнейшими странами мира в начале века. Причины Первой мировой войны и подготовка к ней.. Начало Первой мировой войны. Планы сторон в начале войны. План Шлиффена. Основные фронты и ход военных действий в первый год войны. Битва на реке Марне. Наступление русских войск в Восточной Пруссии и их поражение. Успешное наступление русских в Галиции. Срыв германского плана ведения войны. Война на два фронта. Отступление русской армии. Значение Восточного фронта. Переход к позиционной войне. Битва на реке Сомме. Оформление Четверного союза Германии, Австро-Венгрии, Османской империи и Болгарии. Верденское сражение. Борьба на истощение. Ютландское морское сражение.

Экономическое и политическое положение воюющих стран. Введение государственного регулирования производства и распределения. Обязательная трудовая повинность.

Основные фронты и ход военных действий во второй год войны. Брусиловский прорыв. Причины вступления в войну США и изменение соотношения сил в пользу Антанты. Революционные события в России и их влияние на ход военных действий. Брестский мир. Экономическое и военное истощение Германии. Революция в Германии и подписание Компьенского перемирия. Поражение стран Четверного союза. Итоги и последствия Первой мировой войны.

Образование новых национальных государств. Распад Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Принцип правительства В. И. Ленина — «право наций на самоопределение вплоть до отделения». Предоставление независимости Финляндии, Польше, Украине, странам Прибалтики и Закавказья. Карл Маннергейм. Советско-польская война и поражение Красной армии под Варшавой. Демократическая революция в Австро-Венгрии.

Создание республики Чехословакия и Королевства сербов, хорватов и словенцев.

Ноябрьская революция в Германии и провозглашение республики.

Веймарская республика и завершение революции в Германии. Подавление советской власти в Венгрии и установление в стране антикоммунистической диктатуры Миклоша Хорти. Революционное движение в мире и образование Коминтерна. Образование Турецкой республики.

Мир после Первой мировой войны.

Планы послевоенного устройства мира.. Парижская мирная конференция. Страны Антанты и большевистская Россия. Версальский договор и создание Версальской системы. Рапалльское соглашение и признание СССР Вашингтонская конференция. Урегулирование международных отношений в бассейне Тихого океана и ограничение морских вооружений. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы. Идеи государственного регулирования экономики, разработанные Джоном Кейнсом. Экономический подъем. Ускорение технического прогресса в послевоенный период. Возникновение массового общества. Демократизация общественной жизни в Европе. Всеобщая забастовка в Великобритании. Политика социального партнерства, проводимая социал-демократическими партиями. Развитие культуры в послевоенный период. Причины формирования авторитарных режимов. Авторитарные режимы в Болгарии и Испании. Фашистский режим в Италии Поражение фашистов во Франции. Распад Китая на самостоятельные провинции во главе с милитаристами. Борьба за объединение Китая и освобождение страны от полуколониальной зависимости. Махатма Ганди во главе антиколониальной борьбы в Индии.

Великая депрессия и наступление тоталитаризма.

Начало Великой депрессии. Особенности мирового кризиса. Экономические причины Великой депрессии. Варианты выхода из кризиса: тоталитаризм или демократическое общество с государственным регулированием. Франклин Делано Рузвельт. «Новый курс». Усиление роли государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Демократический вариант регулирования экономики государством. Нарастание агрессии в мире. Образование «очагов войны». Наступление нацистов в Германии. Адольф Гитлер и расистские, человеконенавистнические идеи. Фашистский режим в Германии. Нарушение Германией условий Версальского договора и создание военной промышленности. Политика Великобритании и Франции, направленная на «умиротворение» агрессора. Провал попытки СССР создать систему коллективной безопасности в Европе. Гражданская война в Испании. Франкистский режим в Испании. Оккупация Германией Чехословакии и захват Италией Албании. Пакт Молотова—Риббентропа и его последствия. Территориальные изменения в Европе к началу Второй мировой войны.

Вторая мировая война

Причины и характер нового мирового конфликта. Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Разгром вермахтом союзников во Франции. «Линия Мажино». Битва за Англию. Военные действия на Балканах и в Северной Африке. Обострение противоречий между Германией и СССР. Территориальные захваты СССР. Советско-финляндская война и ее итоги. «Линия Маннергейма». Включение в состав СССР Эстонии, Латвии и Литвы. Подписание Германией, Италией и Японией Тройственного пакта. Подготовка А. Гитлера к нападению на СССР. План «Барбаросса». Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война — составная часть Второй мировой. Причины военных неудач Красной армии в начале войны. Контрнаступление Красной армии под Москвой и первое крупное поражение немецкой армии. Складывание Антигитлеровской коалиции. Поставки в СССР вооружения и продовольствия Великобританией и США. Нападение Японии на Перл-Харбор и вступление в войну США. Завершение формирования Антигитлеровской коалиции. Атлантическая хартия. Декларация Объединенных наций. Развертывание военных действий в Тихом океане. Военные действия на советско-германском фронте и

их влияние на успехи союзников на других фронтах. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе мировой войны. Г. К. Жуков. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Бернард Монтгомери и капитуляция немецко-итальянских войск в Северной Африке. Битва за Атлантику. Капитуляция Италии. Положение жителей в оккупированных фашистами странах.. Антифашистское движение Сопротивления во Франции и других странах. Значение решений Тегеранской конференции. «Большая тройка». Второй фронт. Открытие второго фронта, высадка союзников в Нормандии. Наступление советских войск и освобождение Восточной Европы. Подъем антифашистской борьбы. Восстания в Польше и Словакии. Наступление немецкой армии в Арденнах. Крымская конференция и значение ее решений для послевоенной Европы. Берлинская операция советских войск и капитуляция Германии. Ядерная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Японии и завершение войны на Дальнем Востоке. Потсдамская конференция и итоги войны. Важнейшие решения союзников в отношении поверженной Германии. Суды над военными преступниками. Международный трибунал в Нюрнберге. Цена победы над фашизмом. Создание Организации Объединенных Наций (ООН).

«Холодная война»

Формирование биполярного мира. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Особенности проявления «холодной войны» в послевоенном мире. Создание военно-политических союзов — Организации Североатлантического договора (НАТО) и Организации Варшавского договора (ОВД). Установление коммунистических диктатур в Восточной Европе. Возрастание влияния коммунистов в странах Восточной Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Раскол Германии на Федеративную Республику Германии (ФРГ), Западный Берлин и Германскую Демократическую Республику (ГДР). Советско-югославский конфликт. Испытание первой советской атомной бомбы. Создание в США и СССР термоядерных устройств. Достижение ракетно-ядерного паритета. Международные отношения после смерти И. В. Сталина. Суэцкий кризис и обострение отношений между сверхдержавами. «Новые рубежи» американского президента Джона Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис и его разрешение. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах. Гражданская война в Китае. Корейская война. Провозглашение Демократической Республики Вьетнам.. Американское вмешательство во Вьетнаме. Причины и последствия советско-китайского конфликта. Советско-американские соглашения об ограничении стратегических вооружений и их значение. Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1). Встреча Ричарда Никсона и Л. И. Брежнева и отказ сверхдержав от применения силы.. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Основные положения Заключительного акта совещания в Хельсинки. Создание Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Договор ОСВ_2. Ратификация. Ракетный кризис и новый виток конфронтации. Вторжение СССР в Афганистан и возвращение к политике «холодной войны». Международные последствия войны в Афганистане.

Развитые индустриальные страны в середине XX — начале XXI в.

Основные черты «общества потребления». Новая стадия в развитии государственно-монополистического индустриального общества. Совет Европы. Европейское объединение угля и стали. Образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС). «Западногерманское экономическое чудо». Возникновение Пятой республики во Франции. Колониальные противоречия как препятствие для европейской интеграции. Консервативная и трудовая Великобритания. Распад британской колониальной системы. Проблема прав человека в странах Запада. Всеобщая декларация прав человека. Новые течения в идеологии и культуре стран Запада. Изменения в художественной культуре. Социально-политический кризис во Франции.

Социальный кризис в странах Запада и его значение. Последствия «бурных шестидесятых» для стран Запада. Информационная революция. Компьютеризация. Научно-техническая революция. Арабо-израильская война и начало энергетического кризиса в странах Запада. Эмбарго. Организация стран — экспортеров нефти (ОПЕК). Проявление острого энергетического и экономического кризиса. Социальные причины экологического кризиса. Общественно-политическое движение «зеленых». Изменение социальной структуры стран Запада в результате информационно-технологической революции. Демократизация стран Запада и терроризм. Демократические преобразования на юге Европы.

Неоконсервативная политика в Великобритании. Неоглобализм. Страны Запада на рубеже веков. «Золотой миллиард». Введение единой европейской валюты.

Страны социалистического блока в 1950—1980 гг. Пути их развития на рубеже XX—XXI вв.

Основные черты «реального социализма» в странах Восточной Европы. Социально-экономические и культурные достижения социалистических стран. Кризис режима «народной демократии» в Польше. Освободительное движение в Венгрии. «Пражская весна». Александр Дубчек.

«Доктрина Брежнева» и оккупация Чехословакии войсками стран Варшавского договора. Движение «Солидарность» в Польше. Подъем рабочего движения и введение в Польше военного положения.

Особенности югославской модели социализма. Строительство социализма в Китае. Экономические успехи Китая. Коммунистический режим в Северной Корее. Политика опоры на собственные силы. Политические и экономические проблемы КНДР. Демократические революции в Восточной Европе. Воссоединение германского народа и образование единого германского государства — ФРГ. «Шоковая терапия» и результаты радикальных реформ. Роспуск Варшавского договора и СЭВ. Распад СССР и создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Распад Югославии и войны на Балканах. Межнациональные конфликты в бывшей Югославии. Проблема Косово. Восточная Европа на рубеже веков. «Цветные революции» в бывших советских республиках.

Латинская Америка, Азия и Африка в середине XX — начале XXI в.

Положение стран Латинской Америки в середине прошлого века. Пути дальнейшего развития: реформы или революция. Переход Кубы к социалистическому развитию. Реформы в странах Латинской Америки. Диктаторские режимы в странах Южной Америки.

Причины и этапы крушения колониальной системы после Второй мировой войны. Организация африканского единства (ОАЕ). Проблемы независимых африканских государств. Причины неудач при создании демократических режимов в крупных африканских государствах. Диктаторские режимы в странах Африки. Запад и СССР в конфликте Эфиопии и Сомали. Этнические конфликты в странах Африки.

Арабские страны и возникновение государства Израиль. Военные перевороты в Египте, Сирии, Ираке и Ливии. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Исламская революция в Иране. Обретение независимости странами Южной Азии. Проблемы Индии после обретения независимости.

Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Влияние СССР на внутреннюю и внешнюю политику стран Индокитая.

Положение Японии после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Мирная конференция в Сан-Франциско и отказ СССР от подписания мирного договора с Японией. «Северные территории». Японское «экономическое чудо». Особенности модернизации в странах Юго-Восточной Азии. «Тихоокеанские драконы» — Тайвань, Сингапур.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическая литература (основная)

О.В.Волобуев,
С.П.Карпачёв, П.Н.Романов
История России. Начало 20-начало 21 века. Дрофа 2019
О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Всеобщая история. Новейшая история. Просвещение 2010
И.Л. Андреев, О.В. Волобуев и др. История России. 6-10 классы: рабочая программа Дрофа 2016

Ресурсы Интернета

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
<http://museum.ru/> Портал «Музеи России».
<http://his.1september.ru/> Электронная версия газеты «История» (приложение к газете «Первое сентября» и сайт «Я иду на урок истории»)
<http://www.historicus.ru/> Научно-популярный просветительский журнал «Историк»
Библиотека исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
Проект «Восточная литература»: <http://www.vostlit.info/>
Электронная факсимильная библиотека по истории и культуре России «Руниверс»: <http://runivers.ru> -
Библиофика: <http://www.bibliophika.ru/> Электронная библиотека ГПИБ.
Масловка: <http://www.maslovka.org/> Собрание картин российских художников XX в.
Русская портретная галерея: <http://rulex.ru/portgal.htm>
Контурные карты: <http://kontur-map.ru/>
Коллекция старинных карт территорий и городов России: <http://oldmaps.narod.ru/>
Документальные, научно-популярные и образовательные видеофильмы: <http://intellect-video.com/>
Альманах «Одиссей. Человек в истории»: <http://www.odysseus.msk.ru/>
Электронный журнал «Мир истории»: <http://www.historia.ru>
Сайт исторического иллюстрированного журнала «Родина»: <http://www.istrodina.com/>
Научно-популярный просветительский журнал «Историк»: <http://www>
Персоналии: Антонов А.С., Сокольников Г.Я., Сталин И.В., Орджоникидзе Г.К., Зиновьев Г.Е., Каменев Л.Б., Бухарин Н.И., Калинин М.И., Г.В.Чичерин, Я.М. Свердлов, Г.М. Кржижановский, М.Н.Покровский, А.М.Горький, Д.Бедный, В.Е. Татлин, В.И. Мухина, В.В. Маяковский, М.А.Булгаков, С.А.Есенин, В.И. Вернадский, А.Ф. Иоффе, П.Л.Капица, И.М. Губкин, В.Е. Мейерхольд, С.М.Эйзенштейн, А.Д. Довженко, А.В. Щусев, М.А.Шолохов, Стаханов А.Г., Блюхер В.К., Молотов В.М., Жуков Г.К., Литвинов М.М., Каганович Л.М., Ежов Н.И., Берия Л.П., Киров С.М., Яковлев А.С., Туполев, А.Н., Поликарпов Н.Н., Шмидт О.Ю., Чкалов В.П., Микоян А.И., Горький А.М., Булгаков М.А., Эренбург И., Фадеев А.А., Ахматова А.А., Твардовский А.Т., Шостакович Д.А., Прокофьев С.С., Дунаевский И.О., Пудовкин В.И., Александров Г.В., Гастелло Н.Ф., Талалихин В.В., Покрышкин А.И., Кожедуб И.Н., Жуков Г.К., Рокоссовский К.К., Василевский А.М., Конев И.С., Чуйков В.И., Тимошенко С.К., Ковпак С.А., Ватулин Н.Ф., Баграмян И.Х., Матросов А.М., Космодемьянская З.А., Шостакович Д.Д., Симонов К.С., Русланова Л.А., Берггольц О.Ф., Зорге Р., Левитан Ю.Б., А.А.Жданов, Н.А.Вознесенский, С.П.Королев, И.В. Курчатов, С.М.Михоэлс, М.А. Сулов, Н.С.Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.А.Гагарин, В.В.Терешкова, А.А.Леонов, А.И.Солженицын, Б.Л.Пастернак, А.Н.Косыгин, Ю.В. Андропов, Д.С. Лихачев, В.С. Высоцкий, Э.И.Неизвестный, А.Д.Сахаров, Л.В.Канторович, М.В. Келдыш, С.И. Вавилов, Л.Д.Ландау, А.М.Прохоров, С.Ф. Бондарчук, В.М. Шукшин, А.А. Тарковский, Л.И. Яшин, В.Б.Харламов, Л.П.

Скобликова, М.М. Ботвинник, М.С. Горбачев, Н.И. Рыжков, Л.И. Абалкин, Г.А. Явлинский, Б.Н. Ельцин, А.Н. Яковлев, Э.А. Шеварнадзе, Г.И. Янаев, В.А. Крючков, Д.Т. Язов, А.Д. Сахаров, Ю.Н. Афанасьев, Г.Х. Попов, А.А. Собчак, Г.А. Старовойтова, С.А. Федоров, Д.С. Лихачев, В.Г. Распутин, М.Л. Ростропович, М.М. Жванецкий, В.Цой, А. Макаревич, А.Б. Пугачева, В.В. Путин, Д.А. Медведев, Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс, В.С. Черномырдин, Р.И. Хасбулатов, А.В. Руцкой, Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский, Ю.М. Лужков, А.И. Лебедь, С.П. Мавроди, А.В. Козырев, С.В. Степашин, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.М. Шахрай, П.А. Грачев, Б.Е. Немцов, Д.М. Дудаев, А.А. Масхадов, Б.А. Березовский, В.О. Потанин, Ю.П. Любимов, М.А. Захаров, О.Н. Табаков, А.П. Звягинцев, П.С. Лунгин, Н.С. Михалков, А.Н. Сокуров, А.В. Рогожкин, О.Е. Миньшиков, В.А. Гергиев, В.Т. Спиваков, Ю.А. Башмет, А. Нетребко, З.К. Церетели, И.С. Глазунов, А.М. Шиллов, М. Гельман, А.И. Солженицын, В. Пелевин, Ю. Шевчук, Б. Акунин, Л. Улицкая, Д.Л. Быков, В.Л. Гинзбург, Ж.И. Алфёров, Ю.С. Осипов.

События/даты:

Кронштадтский мятеж – март 1921 г.

Тамбовское восстание – август 1920 – июнь 1921 гг.

Принятие плана ГОЭЛРО – 1920 г.

Переход к нэпу – 14 марта 1921 г.

Голод 1921 г.

Договор в Рапалло – 16 апреля 1922 г.

Создание СССР и принятие Конституции СССР – 30 декабря 1922 г.

Создание Госплана - август 1923 г.

Финансовая реформа Сокольникова – 1923-1924 гг.

В.И. Ленин во главе страны - октябрь 1917 -- январь 1924 гг.

И.В. Сталин во главе СССР - 1924 - март 1953 гг.

Начало разработки ежегодных народнохозяйственных планов – 1925 г.

«Военная тревога» - 1927 г.

Свёртывание нэпа – 1928-1929 г.

Шахтинский процесс – 1928 г.

Принятие первого пятилетнего плана (на октябрь 1928 – октябрь 1933г.) – май 1929 г.

Год «великого перелома» - 1929 г.

Конфликт на КВЖД – 12 октября – 22 декабря 1929 г.

Первая пятилетка – 1928-1932 гг.

Вторая пятилетка – 1932-1937 гг.

Переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства – 1929 г.

Ликвидация массовой безработицы, закрытие бирж труда – 1930 г.

Карточная система снабжения населения – 1930-1935 г.

Введение паспортной системы – 1932 г.

Голод 1932-1933 гг.

Принятие новой Конституции СССР – 1936 г.

Первые выборы в Верховный Совет – 1938 г.

Массовые репрессии – 1937- 1938 гг.

Конфликт на оз. Хасан – 24 июля – 11 августа 1938 г.

Конфликт на р. Халхин-Гол – 11 мая – 16 сентября 1939 г.

Советско-германский договор о ненападении– 23августа 1939 г.

Начало Второй мировой войны – 1 сентября 1939 г.

Советско-финская («зимняя») война – 30 ноября 1939 г. – 13 марта 1940 г.

Великая Отечественная война – 22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г.

Битва за Москву – 30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г.

Блокада Ленинграда – 8 сентября 1941 г. – 27 января 1944 г.

Сталинградская битва – 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.

Курская битва – 5 июля – 23 августа 1943 г.

Открытие союзниками «второго фронта» в Европе–июнь 1944 г.

Наступательные операции советской армии 1944 -1945 гг.

Освобождение территории СССР от врага – 1944 г.

Битва за Берлин – 16 апреля – 8 мая 1945 г.

2 сентября 1945 г. – капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны

Июнь 1945 г. – создание ООН

17 июля – 2 августа 1945 г. – Потсдамская конференция.

2 сентября 1945 г. – капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.

Март 1946 г. – Фултонская речь У. Черчилля

1946-1991 – период «Холодной войны»

1947 г. – План Маршалла

1946-1947 гг. – голод в СССР

1946 г. – постановление ЦК ВКП (б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».

1947 г. – отмена карточек на продукты и денежная реформа

1947-1956 гг. – деятельность Коминформбюро

1948 г. – дело Еврейского антифашистского комитета

1949 г. – создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)

1949 г. – организация Североатлантического договора (НАТО)

1948 - 1949 гг. – Берлинский кризис

1949 г. – создание Китайской народной республики

1949 г. – первое успешное испытание советской ядерной бомбы

1949 г. – Ленинградское дело

1950-1953 гг. – война в Корее

1952 г. – XIX съезд ВКП (б). Переименование ВКП (б) в КПСС

5 марта 1953 г. – смерть И.В. Сталина

1953-1964 гг. – период руководства страной Н.С.Хрущевым

1954 г. – начало освоения целинных земель

1955 г. – создание Организации Варшавского договора (ОВД)

1956 г. – XX съезд КПСС, разоблачение культа личности Сталина

1956 г. – Суэцкий и Венгерский кризисы

1957 г. – Международный фестиваль молодежи и студентов в Москве

1957 г. – запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли

12 апреля 1961 г. – полет в космос первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина

1961 г. – второй Берлинский кризис. Сооружение Берлинской стены

1961 г. – XXII съезд КПСС. Принятие Программы построения коммунизма

1962 г. – события в г. Новочеркасске

1962 г. – Карибский кризис

1962 г. – публикация повести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»

1964 г. – смещение Н.С. Хрущева

1964-1982 – руководство страной Л.И.Брежневым

1965 г. – начало реформы А.Н. Косыгина

1965 г. – Дело писателей А.Д. Синявского и Ю.М. Даниэля.

1968 г. – «Пражская весна» и ввод войск стран ОВД в Чехословакию.

1969 г. – пограничный советско-китайский конфликт

1972 г. – Советско-американский договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) и Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)

1975 г. – заключительный этап Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.

1977 г. – новая Конституция СССР

1979 г. - Договор с США об ограничении стратегических вооружений-2 (ОСВ-2)

1979 г. – ввод советских войск в Афганистан

1980 г. – летние Олимпийские игры в Москве

1982 г. – смерть Л.И. Брежнева

1982-1985 гг. – руководство страной Ю.В. Андроповым и К.У.Черненко.

1985 г., март- избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С.Горбачева

1985 г., апрель (Пленум ЦК КПСС) Провозглашение М.С.Горбачевым курса на перестройку.

1986 г., 26 апреля – авария на Чернобыльской АЭС

1987 г., январь - провозглашение политики гласности

1988 г. июнь-июль XIX конференция КПСС

1989 г., апрель – вывод советских войск из Афганистана

1989 г., май- июнь – I съезд народных депутатов СССР

1990 г. 15 марта - избрание М.С.Горбачева Президентом СССР на III съезде народных депутатов СССР

1990 г., май- июнь - Съезд народных депутатов РСФСР, Принятие Декларации о государственном суверенитете России.

1991 г., 17 марта – референдум о сохранении СССР

1991 г., июнь – избрание Б.Н.Ельцина Президентом РСФСР.

1991 г., 19-21 августа – выступление ГКЧП

1991 г., август – прекращение деятельности КПСС

1991 г, 1 декабря – референдум о независимости Украины

1991, декабрь - распад СССР (Беловежские соглашения между лидерами РФ, Украины и Белоруссии).Подписание ими же Декларации о создании Содружества Независимых Государств(СНГ). Алма-атинская декларация о целях и принципах СНГ(21 декабря 1991 г.)

1992 г., 2 января – начало экономической реформы

1992 г., 1 февраля – Декларация России и США о прекращении « холодной войны»

1992 г., 13 марта – подписание Федеративного договора

1992 г. - указ Президента РФ о введении в действие системы приватизационных чеков (ваучеров), начало приватизации госимущества

1993, январь – подписание Договора СНВ-2 между Россией и США

1993 г., 25 апреля – референдум о доверии Президенту Б.Н.Ельцину.

1993 г., 21 сентября - Указ Президента РФ№ 1400 «О поэтапной конституционной реформе», объявление о роспуске съезда народных депутатов и Верховного Совета и проведении 12 декабря референдума по новой Конституции

1993, октябрь – трагические события в Москве, расстрел Белого дома.

1993 г., 12 декабря – Принятие Конституции РФ и выборы в Госдуму.

1994 г., декабрь – начало военного конфликта в Чечне

1995 г., июнь – нападение чеченских боевиков на г. Буденновск

1996 г. - выборы Президента РФ.

1998 г., август – дефолт, экономический кризис

2000 г. - вступление в должность Президента РФ В.В.Путина

- 2000 – создание института Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, создание Государственного Совета РФ
- 2000 - утверждение новой концепции внешней политики РФ
- 2003 - выборы в Государственную Думу
- 2004 – избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок
- 2005 г. – закон о выборах в Госдуму по партийным спискам
- 2005 г. – закон о новом порядке избрания губернаторов
- 2005 г. – провозглашение приоритетных национальных проектов, начало их реализации (2006 г.)
- 2006 г. – Иракский кризис, обострение отношений России и США
- 2008 г. – избрание Д.А. Медведева Президентом РФ
- 2008 г., август – международный кризис на Кавказе, августовская «пятидневная война»
- 2008 г. – Мировой финансовый кризис. Корректировка тактики социально-экономического развития в условиях финансово-экономического кризиса в РФ (2008 г.)
- 2008 г. – Утверждение Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.
- 2008 г. – закон об увеличении срока полномочий Государственной Думы до 5 лет и Президента РФ до 6 лет
- 2012 г. – избрание В.В. Путина Президентом РФ
- 2012 г. – формирование правительства Д.А. Медведева.

Рабочая программа

по истории

Уровень обучения, класс: среднее общее образование, 11 класс

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы по истории для 10-11 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, М. Ю. Брандта

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения курса Россия и мир в 11 классе, составлена в соответствии

- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №1089 от 05.03.2004);
- Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004);

- Примерной программой основного общего образования по истории МО РФ;
- Авторской программой
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.09.2015г. №1115)

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в 11 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Данилов, А. А. История: программы общеобразовательных учреждений. 6–11 классы. Россия и мир в XX – начале XXI века. 11 класс / Л.Н.Алексашкина, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2008 г.

Данилов, А. А. История. Россия и мир. Россия и мир в XX – начале XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. – М. : Просвещение, 2012 г.

Данилов, А. А. Россия и мир. 11 класс : метод. рекомендации / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, Г.А. Миндрига – М.: Просвещение, 2015 г.

Вышеназванный учебник вместе с учебником: Данилов А. А. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. М.: Просвещение, 2012 – составляют единую линию учебников по истории для средней (полной) школы.

Используемый учебно-методический комплект позволяет учащимся получить глубокие и прочные базовые знания основных событий, фактов и явлений отечественной и всеобщей истории XX – начала XXI века, теоретически осмыслить исторический материал. Методический аппарат учебников, отрывки из документов, иллюстрации помогут организовать эффективную работу.

Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории создает у учащихся полноценные представления об основных этапах, закономерностях развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

Материал курса позволяет показать многообразие путей и форм исторического процесса, его неоднородность, многоаспектность, противоречивость. Должное внимание уделяется дискуссионным проблемам исторической науки. При этом акцент сделан на формирование у учащихся целостной исторической картины мира в новейший период с выделением закономерностей развития стран и народов, их культурно-исторических и политических особенностей. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах. Предлагаемая рабочая программа предоставляет учащимся получить необходимый минимум исторических знаний. Курс «Россия и мир» основан на социокультурном подходе к рассмотрению исторического процесса, на выделении наиболее характерных тенденций в развитии различных народов. Предусматривается рассмотрение основных блоков: геополитика, социум, экономика и культура. Происходит ознакомление с источниками и историографией. Первостепенное значение уделяется человеку и его духовному развитию в историческом процессе.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление у выпускников имеющихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной и всеобщей истории. Регулярно используемые на уроках тестовые задания, эссе, проблемно-поисковые задачи и другое помогут выявить пробелы и сформировать прочные знания.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи курса «История» в 11 классе:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России мира, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность стран и народов;
- определить основные этапы развития нашей страны в конце XIX, XX – начале XXI века;
- на примерах событий современной истории показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно историческом процессе; выявить и осмыслить факторы самобытности российской истории;
- уяснить, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой и отечественной историографии. Определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и мире в последние два десятилетия. Осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета "История"

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.
- *Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующем:*
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Предметные результаты освоения курса отечественной истории предполагают, что у учащегося сформированы

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- применение понятийного аппарата и приемов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества;

- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в Новейшее время, памятников культуры, событий новейшей истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм государственного устройства современных государств, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в исторических документах;
- использование приёмов исторического анализа;
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности;
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Российской империи;
- уважение к русской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

Планируемые результаты изучения учебного предмета "История".

Выпускник научится:

локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Новейшего времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;

использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новейшее время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизации и др.;

анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;

составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новейшее время, памятников материальной и художественной культуры;

рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;

систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;

раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новейшее время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм», «диктатура», «тоталитаризм», «авторитаризм», «демократия» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Новейшего времени;

объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Новейшего времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

сопоставлять развитие России и других стран в Новейшее время, сравнивать исторические ситуации и события;

давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Новейшего времени.

Выпускник получит возможность научиться:

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями.

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.

давать сопоставительную характеристику политического устройства государства

сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения;

преобразовывать извлеченную информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать, выражать свое отношение) и представлять ее в виде письменного текста

используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новейшее время;

использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

сравнивать развитие России и других стран в Новейшее время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

применять знания по истории России и своего края в Новейшее время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914 гг.) - 18 часов

Введение в историю 20 века. Новейшая эпоха. Проблемы периодизации новейшей истории. Россия в 20 веке. Мир в начале века. Государства и народы на карте мира. Индустриализация. Империи и империализм. Проблемы модернизации. Страны Европы и США в 1900-1914 гг. Достижения и проблемы индустриального общества. Демографические процессы. Социальные движения. Политические течения и организации. Экономическая модернизация России: успехи и противоречия. Город и деревня России в процессе модернизации. Право и традиции в российской политической системе начала 20 века. Противоречия формирования гражданского общества в России. Панорама российского оппозиционного движения начала 20 века. Национальный фактор российской модернизации. Первая российская революция и её влияние на процессы модернизации. Столыпинская программа модернизации России. Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории.

Раздел II. Первая мировая война и её последствия. Общенациональный кризис в России (1914 г. – начало 1920-х гг.) - 11 часов

Предпосылки Первой мировой войны. Характер военных действий и основные военные операции. Роль Западного и Восточного фронтов. Война и общество. Россия в войне. Роль Восточного фронта. Экономика России в годы войны. Война и российское общество. Февральская революция 1917 г. в России и возможные альтернативы развития страны. Октябрь 1917 г. в России. Причины победы большевиков. Дискуссия о характере октябрьских событий. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Национальный вопрос и образование национальных государств. Российское общество между красными и белыми. Социальный состав и политические ориентации противоборствующих сил. Создание Красной Армии. Конституция РСФСР 1918 г. «Военный коммунизм» и его социальные последствия. Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе.

Раздел III. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30 гг. 20 в. - 8 часов

Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития. Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма. Концепция нэпа. Противоречия нэповской модели развития. Борьба за власть в большевистском руководстве. СССР на путях формирования модернизации. Национальная политика в СССР в 20 – 30е гг. 20 в. Политика «коренизации». Советизация национальных культур. Борьба с религией и церковью. Страны Азии. Особенности развития культуры. Международные отношения. «Эра пацифизма». Формирование очагов военной опасности.

Раздел IV. Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.) - 8 часов

Истоки Второй мировой войны. Кризис Версальской системы. Идеологическая подготовка к войне. Военно-политические планы агрессоров. Крупнейшие военные операции Второй мировой войны. Экономическая система в годы войны. Германская экономическая модель. Эволюция английской экономики. Перестройка советской экономики на военный лад. Ленд-лиз. Принудительный труд. Людские и материальные потери в войне. Власть и общество во время войны. Немецкий оккупационный режим. Холокост. Власть и общество во время войны в СССР. Западные демократии в годы войны. Человек на войне. Герои фронта и тыла. Партизанское движение в СССР. Военнопленные. Массовый героизм. Особенности развития науки и культуры в годы войны.

Раздел V. Мир во второй половине 20 в. От индустриального общества к информационному. - 21 час

Послевоенный мир. Изменения на карте мира. «Холодная война». Крушение колониальной системы. Особенности экономического, политического, социального развития ведущих мировых держав. Научно-технический прогресс. США в 1945 – 2000 гг.: становление сверхдержавы. Страны Западной Европы: тенденция к формированию единой Европы. Послевоенный СССР: альтернативы развития. Советская экономика в 1953 – 1991 гг. Советская политическая система в 1953 – 1991 гг. Советская федерация. Духовный мир и повседневный быт советского человека. Страны Восточной Европы в 1945 – 1990 гг. Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации. Страны Латинской Америки: противоречия и пути модернизации. Международные отношения во второй половине 20 в. «Холодная война». Разрядка международной напряжённости. Перемены 80 – 90-х годов 20 века. Эволюция советской внешней политики. Социально-экономические и политические реформы 90-х годов в России. Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.

Итоговое повторение, итоговый контроль - 2 часа.

Литература (для учителей и учащихся)

по истории России:

Аксенов Г. Вернадский. — М., 2010.

Аксютин Ю. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. — М., 2010.

Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху. 1920-1930-е годы. — М., 2009.

Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху. 1930-1940-е годы. — М., 2009.

Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы на рубеже XIX-XX вв. — М., 2009.

Андрянов В. Косыгин. — М., 2004.

Анисимов Е. В. Императорская Россия. — СПб., 2008.

Антипина В. Повседневная жизнь советских писателей. 1930-1950-е годы. — М., 2005.

Барышников М. Н. Деловой мир России: историко-биографический справочник. — СПб., 1998.

Басинский П. Горький. — М., 2006.

Бодрихин Н. Кожедуб. — М., 2010.

Бореев Ю. Луначарский. — М., 2010.

Боханов А. Н. Николай II. — М., 2008.

Буббайер Ф. Совесть, диссидентство и реформы в Советской России. — М., 2010.

Буйновский Э. Повседневная жизнь первых российских ракетчиков и космонавтов. — М., 2005.

Булатов В. Адмирал Кузнецов. — М., 2007.

Булдаков В. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. — М., 2010.

- Варламов А. Григорий Распутин. — М., 2008.
- Ватлин А. Коминтерн: идеи, решения, судьбы. — М., 2009.
- Великанов Н. Блюхер. — М., 2010.
- Великая Отечественная война. 1941—1945. Военно-исторические очерки. В 4 кн. — М. 1998—1999.
- Виола Л. Крестьянский бунт в эпоху Сталина. — М., 2010.
- Вострышев М. Патриарх Тихон. — М., 2009.
- Вострышев М. Повседневная жизнь России в заседаниях мирового суда и ревтрибунала. — М., 2004.
- Высшие и центральные государственные учреждения России. 1801-1917. В 4-х т. — М., 1998-2004.
- Гайдар Е. Т. Гибель империи. Уроки для современной России. — М., 2007.
- Гареев М. А. Полководцы Победы и их военное наследие. — М., 2005.
- Гареев М. А. Сражения на военно-историческом фронте. — М., 2010.
- Гимпельсон Е. Г. НЭП. Новая экономическая политика Ленина-Сталина. — М., 2004.
- Голдман В. З. Террор и демократия в эпоху Сталина. Социальная динамика репрессий. — М., 2010.
- Голованов В. Нестор Махно. — М., 2008.
- Горелик Г. Андрей Сахаров. — М., 2010.
- Городецкий Г. Роковой самообман. Сталин и нападение Германии на советский Союз. — М., 2008.
- Горяева Т. М. Политическая цензура в СССР. 1917-1991. — М., 2009.
- ГУЛАГ. Экономика принудительного труда. — М., 2008.
- Гулыга А. Творцы русской идеи. — М., 2006.
- Дайнес В. Жуков. — М., 2010.
- Демин В. А. Верхняя палата Российской империи. 1906—1917. — М., 2006.
- Думный В. В. Люди будущего или люди без будущего? Социал-демократическая интеллигенция России на рубеже XIX-XX столетий. — М., 2003.
- Земское самоуправление в России. Т. 2. — М., 2005.
- Зубкова Е. Прибалтика и Кремль. — М., 2008.
- Зырянов П. Колчак. — М., 2009.
- Иванова Н. А., Желтова В. П. Сословно-классовая структура России в конце XIX – начале XX в. — М., 2004.
- Ильюхов А. Как платили большевики. Политика советской власти в сфере оплаты труда в 1917-1941 гг. — М., 2010.
- История государства Российского: Жизнеописания. XX век. Кн. 1-4. — М., 1999-2001.
- Какурин Н., Ковтун Н., Сухов В. Военная история Гражданской войны в России. — М., 2004.
- Кип Дж., Литвин А. Эпоха Иосифа Сталина в России. Современная историография. — М., 2009.
- Кирьянов Ю.И. Правые партии в России. 1911-1917. — М., 2001.
- Кожин В.В. Россия. Век XX. Кн. 1-2. — М., 2002.
- Козлов В. Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежневе. — М., 2010.
- Конов В.Епистинья Степанова. — М., 2005.
- Коцюбинский Д. А. Русский национализм в начале XX столетия. — М., 2001.
- Кудинов О. А. Конституционные реформы в России в XIX – начале XX вв. — М., 2000.
- Кудрина Ю. Мария Федоровна. — М., 2009.
- Лейбович О. В городе М. Очерки социальной повседневности советской провинции. — М., 2008.
- Леонтович В. В. История либерализма в России: 1762 — 1914 гг. — М., 1995.
- Лившин А. Настроения и политические эмоции в Советской России. 1917-1932. — М., 2010.

- Люкс Л. История России и Советского Союза. От Ленина до Ельцина. — М., 2009.
- Марочкин В. Повседневная жизнь российского рок-музыканта. — М., 2003.
- Матюшкин В. Повседневная жизнь Арзамаса-16. — М., 2007.
- Медведев Р. Андропов. — М., 2007.
- Медведев Р. Окружение Сталина. — М., 2006.
- Млечин Л. Брежнев. — М., 2008.
- Млечин Л. Шелепин. — М., 2009.
- Мионов Б. Я. Социальная история России периода империи. В 2 т. — СПб., 2003.
- Осокина Е. За фасадом «сталинского изобилия». — М., 2008.
- Пайпс Р. Русская революция. Кн. 1-3. — М., 2005.
- Петров Н., Янсен М. «Сталинский питомец» — Николай Ежов. — М., 2008.
- Пихоя Р. Москва. Кремль. Власть. 40 лет после войны. 1945-1985. — М., 2007.
- Пихоя Р. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985-2005. — М., 2007.
- Пихоя Р. СССР. История великой империи. Под знаком Сталина. — СПб., 2009.
- Политические партии России. Конец XIX – первая треть XX вв. Энциклопедия. — М., 1996.
- Поспеловский Д. В. Русская православная церковь в XX веке. — М., 2001.
- Прибытков В. Черненко. — М., 2009.
- Протасов Л. Г. Всероссийское Учредительное собрание: история рождения и гибели. — М., 1997.
- Пушкарев Б. С. Две России XX века. 1917-1993. — М., 2008.
- Рабинович А. Большевики у власти. — М., 2008.
- Рабинович А. Революция 1917 г. в Петрограде. Большевики приходят к власти. — М., 2003.
- Репников А. В. Консервативные концепции переустройства России. — М., 2007.
- Рольф М. Советские массовые праздники. — М., 2009.
- Рыбас С. Генерал Кутепов. — М., 2010.
- Рыбас С. Столыпин. — М., 2009.
- Согрин В. В. Политическая история современной России. 1985-2001. — М., 2001.
- Солженицын А.И. Двести лет вместе (1795-1995). Ч. 1-2. — М., 2009.
- Стайтс Р. Женское освободительное движение в России: Феминизм, нигилизм и большевики. 1860-1930. — М., 2004.
- Таубман У. Хрущев. — М., 2008.
- Тимофеев А. Покрышкин. — М., 2005.
- Тихвинская Л. Повседневная жизнь театральной богемы Серебряного века. — М., 2005.
- Турков А. Твардовский. — М., 2010.
- Уткин А. И. Первая мировая война. — М., 2001.
- Ушаков А., Федюк В. Корнилов. — М., 2006.
- Федюк В. Керенский. — М., 2009.
- Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы. Город. — М., 2008.
- Фицпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е годы. Деревня. — М., 2008.
- Хлевнюк О. Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры. — М., 2010.
- Чернявский Г. Лев Троцкий. — М., 2010.
- Шевченко В. Повседневная жизнь Кремля при президентах. — М., 2005.
- Шкаровский М. В. Русская православная церковь при Сталине и Хрущеве. — М., 2005.
- Шубин А. В. 1937. АнтиТеррор Сталина. — М., 2010.
- Шубин А. В. Диссиденты, неформалы и свобода в СССР. — М., 2008.
- Шубин А. В. Золотая осень, или Период застоя в СССР в 1975-1985 гг. — М., 2008.
- Шубин А. В. Преданная демократия. СССР и неформалы 1986-1989 гг. — М., 2006

по всеобщей истории:

- Австро-Венгрия: опыт многонационального государства. — М., 1995.
- Агаев С. Л. Иран между прошлым и будущим: события, люди, идеи. — М., 1987.
- Адибеков Г. М. Коминформ и послевоенная Европа 1947—1956. — М., 1994.
- Американские президенты: 41 портрет. — Ростов-на-Дону, 1997.
- Арендт Х. Истоки тоталитаризма. — М., 1996.
- Арзаканян М.Ц. Новейшая история Франции. — М., 2002.
- Белоусов Л. С. Муссолини: диктатура и демагогия. — М., 1993.
- Белоусов Л. С. Муссолини и массы. — М., 2000.
- Волокитина Т. В. Народная демократия: миф или реальность? Общественно-политические процессы в Восточной Европе, 1944—1948. — М., 1993.
- Восточная Европа в документах российских архивов. 1944—1953 гг. — Ч. 1—2. — М., 1997—1998.
- Вторая мировая война. Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований. — М., 1997.
- Гасратян М. А., Орешкова С. Ф., Петросян Ю. А. Очерки истории Турции. — М., 1983.
- Гренвилл Дж. История XX в. — М., 1999.
- Гриненко Г. В. Хрестоматия по истории мировой культуры. — М., 1998.
- Дамс Х. Г. Франсиско Франко. — Ростов-на-Дону, 1999.
- Дашичев В.И. Банкротство стратегии германского фашизма. — М., 1973. — Т. 1—2.
- XX век. Краткая историческая энциклопедия. — М., 2000—2001. — Т. 1—2.
- XX век. Многообразие, противоречивость и целостность. — М., 1996.
- Демократия в Западной Европе XX в. — М., 1996.
- Дерендорф Р. После 1989: мораль, революция и гражданское общество (размышления о революции в Европе). — М., 1998.
- Джилас М. Лицо тоталитаризма. — М., 1992.
- Джонсон П. Современность: Мир с двадцатых по девяностые годы. — М., 1995.
- Европа и вызовы XXI в. — М., 1993.
- Европа между миром и войной. 1918—1939 гг. — М., 1992.
- Европейский союз: федералистские концепции европейского строительства. — М., 1996.
- Зимняя война. 1939—1940. — М., 1998. — Кн. 1—2.
- История внешней политики России: Конец XIX — начало XX в. — М., 1997.
- История Европы. — М., 2000. — Т. 5.
- История Латинской Америки. 70^е гг. XIX в. — 1918. — М., 1993.
- История Первой мировой войны. — М., 1975. — Т. 1—2.
- История политических и правовых учений XX в. — М., 1995.
- История США. — М., 1985. — Т. 4.
- История стран Центральной и Юго-Восточной Европы XX в. — М., 1997.
- Краткая история Албании: С древнейших времен до наших дней. — М., 1992.
- Кеннеди П. Вступая в XXI столетие. — М., 1997.
- Киссинджер Г. Дипломатия. — М., 1997.
- Китай в мировой политике. — М., 2001.
- Козловски П. Культура постмодерна: Общественно-культурные последствия технического развития. — М., 1997.
- Коминтерн и Вторая мировая война. — М., 1994, 1998. — Ч. 1, 2.
- Королькова Е.И. «Новый курс» Рузвельта. — М., 1992.
- Лавров Н.М. Мексиканская революция. 1910—1917 гг. — М., 1972.
- Лопухов Б. Р. Эволюция буржуазной власти в Италии: первая половина XX в. — М., 1986.

- Межрасовые и межнациональные отношения в Европе и Америке XIX — XX вв. — М., 1996.
- Мир на рубеже XIX—XX вв.: тенденции развития, противоречия, революции. — М., 1991.
- Мокшин В. К. Трансформация политических режимов восточноевропейских стран во второй половине XX в. — Архангельск, 1997.
- Монархии Европы: Судьбы династий. — М., 1996.
- Налеч Д., Налеч Т. Юзеф Пилсудский. — М., 1990.
- Невежин В. А. Синдром наступательной войны: Советская пропаганда в преддверии «священных боев». 1939—1941 гг. — М., 1997.
- Неру Дж. Открытие Индии / Пер. с хинди. — М., 1955.
- Первая мировая война: дискуссионные проблемы истории. — М., 1994.
- Полевой В.М. Искусство XX века. 1900—1945. — М., 1991.
- Религия и церковь в западном обществе XX в. — М., 1992.
- Россия и Африка: Документы и материалы. — М., 1999—2000. — Т. 1—2.
- Сергеев Е.Ю. Политика Великобритании и Германии на Дальнем Востоке, 1897—1903 гг. — М., 1998.
- Сергеев Е. Ю., Улуян Ар. А. Военные агенты в Европе (1900—1914 гг.). — М., 2003.
- Системная история международных отношений. 1918—2000. — М., 2000—2002. — Т. 1—4.
- Смирнов В.П. Новейшая история Франции. — М., 1975.
- Сталинское десятилетие холодной войны: Факты и гипотезы. — М., 1999.
- Страны Южной Европы в современном мире. — М., 1989.
- Типпельскирх К. История Второй мировой войны. — СПб., 1994. — Т. 1—2.
- Толанд Д. Адольф Гитлер. — М., 1993. — Т. 1—2.
- Тоталитаризм в Европе XX в.: из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления. — М., 1996.
- Трухановский В. Г. Уинстон Черчилль. — М., 1989.
- Улуян Ар. А. Политическая история современной Греции. — М., 1998.
- Хобсбаум Э. Век империи. 1875—1914. — Ростов на Дону, 1999.
- Ходнев А. С. Международная организация в ожидании приговора: Лига Наций в мировой политике. 1919—1946. Ярославль, 1995.
- Холина В. Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика. — М., 2001.
- Хопкинсон К. XX век. — М., 1997.
- Черчилль У. Вторая мировая война. — М., 1991. — Т. 1—3.
- Чубарьян А. О. Европейская идея в истории. — М., 1987.
- Шацилло В. К. Политические деятели в новейшей истории. — М., 2004.
- Ширер У. Взлет и падение Третьего рейха. — М., 1991

Интернет-ресурсы:

- Антисоветская электронная библиотека: <http://antisoviet.imwerden.net/>. Множество материалов (мемуары, документы и пр.).
- Архив Александра Н. Яковлева: <http://www.alexanderyakovlev.org/> Документы советской истории.
- Белая гвардия: <http://www.whiteforce.newmail.ru/>. Информативный сайт о Белом движении, есть законодательство и мемуары.
- Библиотека Исторического факультета МГУ. Раздел «Россия XX в.»: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
- Библиотека социал-демократа: <http://www.plekhanovfound.ru/library/>.
- Биографическая литература СССР: <http://biograf-book.narod.ru/>.

Великая Отечественная под водой:<http://www.town.ural.ru/ship/news> Есть интересные документы.

Ворошиловские стрелки:<http://airaces.narod.ru/snipers/> О снайперах на войне.

Вторая мировая война в русском Интернете:<http://world-war2.chat.ru/>. Большая коллекция ссылок, но многие устарели.

Газетные старости:<http://starosti.ru/> Обзор русских газет начала XX в., замечательный ресурс.

Герои страны:<http://www.warheroes.ru/>. Информация о Героях Советского Союза, полных кавалерах Ордена Славы, Героях России.

Глобальный мультязычный портал, посвященный Махно: <http://www.nestormakhno.info/>.

Документы сталинского террора:<http://www.perpetrator2004.narod.ru/>. Хорошая подборка.

Ероплан:<http://eroplan.boom.ru/>. Русская и советская авиация перв. пол. XX в., есть библиотека.

Катынь: электронные образы документов на сайте Росархива:<http://www.rusarchives.ru/publication/katyn/spisok.shtml>.

Коллекция архивных документов по голоду в СССР в 1930-1934 гг.:<http://www.rusarchives.ru/publication/hunger-ussr/index.shtml>.

Марксизм в России:<http://web.mit.edu/fjk/Public/index.html>. Материалы по истории троцкизма, в том числе весь Бюллетень оппозиции за 1929-1941 гг.

Мемориал: история террора:<http://www.memo.ru/history/>. Множество материалов по истории карательных органов и диссидентов.

Наша Победа:<http://9may.ru/>. Сводки Совинформбюро, истории и фотографии.

Официальный сайт Нестора Махно:<http://www.makhno.ru/>. Много литературы о махновщине, немного об анархизме в целом.

Победители: Солдаты великой войны:<http://www.pobediteli.ru/>. Много полезной информации, мультимедийная карта войны, списки ветеранов.

Политическая литература по периоду 1917-1937 гг. в библиотеке «Магистр»:<http://www.magister.msk.ru/library/politica/politica.htm>. Ленин, Сталин, Бухарин, Троцкий и пр., качественная подборка.

Рабоче-Крестьянская Красная Армия:<http://rkka.ru/>. Период с 1918 по 1945 гг. Операции, воспоминания, организация, документы, карты.

Российские социалисты и анархисты после 1917 г.:<http://socialist.memo.ru/> На самом деле не только после, но и до.

С. Ю. Витте:<http://mx.prometeus.nsc.ru/biblio/vitte/refer.ssi>.

Сайт о В.М. Чернове:<http://www.chernov.h12.ru/> Специализированный качественный сайт.

Сайт о Ф.Э. Дзержинском:<http://fdzerzhinsky.narod.ru/>. Панегирический, но есть неплохая библиотека.

Сайт, посвященный адмиралу Н.Г. Кузнецову:<http://glavkom.narod.ru/>.

Советско-финские войны 1939-1940 и 1941-1944 гг.:<http://www.aroundspb.ru/finnish/>.

Старые газеты:<http://oldgazette.ru/>. Уникальный проект по советским газетам.

Уроки истории. XX век:<http://www.urokiistorii.ru/>. Ресурс специально адресован учителям истории и старшеклассникам, много полезной информации.

Электронная база данных «Воспоминания о ГУЛАГе и их авторы»:<http://www.sakharov-center.ru/gulag/>. Колоссальный объем информации.

Я помню:<http://iremember.ru/>. Сайт публикует воспоминания участников войны. Очень ценный ресурс.

Sovetika.ru: сайт о советской эпохе: <http://www.sovetika.ru/>. Библиотека, изобразительные и аудиоматериалы.