

Рабочая программа
по предмету «Этика и психология семейной жизни»

Уровень обучения, класс: основное общее образование, 9 класс

Рабочая программа учебного курса является авторской.

Пояснительная записка

Программа предмета " Нравственные основы семейной жизни " построена на основе системного подхода, разработана для учащихся 9 классов под редакцией иерея Моисеева Д.А.и монахини Нины Крыгиной Издатель: «Екатеринбургская епархия» 2010г.; Программа рассчитана на 34 часа.

Данная программа построена на основе системного подхода, включает одновременно психолого–педагогический, богословский, культурологический анализы. Предполагает изложение современных, полных, упорядоченных представлений о семейной жизни, синтезирует знания разных научных областей: психологии, культурологии, христианской этики, богословия (теологии). Предполагается, что в преподавании курса наряду с когнитивным подходом применяется интерактивный и целостный подходы. В предлагаемом варианте программы особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности и её места в социуме. Данный предмет несет в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию, готовит старшеклассников к самостоятельной взрослой жизни, заставляет задуматься над многими вопросами и помогает найти на них ответы.

Цели и задачи реализации учебного предмета:

- введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей,
- подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.
- - ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь старшеклассникам в решении ими смысложизненных проблем.
-

Содержание учебного курса

Введение.(1ч)

Что такое счастье и как его достичь?

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час)

Направленность личности. Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления. Подведение итогов изучения
Быть или казаться . Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции. Стыд и совесть. Требование совести и требование общества.

Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви. Мужественность.. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Подведение итогов изучения

Раздел 2. Возрасты семьи. (20 часов)

Добрачные отношения. Влюбленность и любовь. Особенности романтической любви.. Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты. Предбрачный период. Понятие предбрачного периода, его задачи. Союз двух родов.). Знакомство с новыми родственниками.. Защита творческих проектов по теме главы.. Подведение итогов изучения. Добрачные отношения главы. Свадьба. Самый важный день.). Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация. Защита творческих проектов по теме главы.). Подведение итогов изучения. Свадьба. Молодые родители.. Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.. Отцовство и материнство.). Ответственное родительство.. Чудо жизни. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. «Не убий»). Что такое искусственное прерывание беременности. Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Защита творческих проектов по теме главы). Подготовка творческих проектов. Подведение итогов изучения Молодые родители.).

Раздел 3. Семья и государство

Семья связана множеством нитей с обществом и государством; самые главные из них определяются государственными законами. Законы предоставляют материальную помощь семьям, юридические гарантии на особые случаи. Требования закона ограничивают независимость семьи в интересах граждан, особенно детей. Семейный Кодекс РФ. Воспитать правовое сознание

Требования к результатам обучения

Планируемые результаты программы данного курса за счет усвоения преподаваемых нравственных основ и сопутствующих сведений состоят в оздоровлении нравственного климата молодежной среды, распространении нравственно-безупречного и ответственного поведения, стимуляции брака, укреплении семьи, росте рождаемости и совершенствовании семейного воспитания, устранении предрассудков и заблуждений в указанных областях.

Программа рассчитана на 2 года (34 часа); она включает в себя четыре раздела, каждый из которых состоит из нескольких логически выстроенных тематических блоков. Педагогу предлагается разнообразные варианты занятий, объединенных общей темой. Учебно-тематическое планирование выстроено с учетом особенностей возрастного периода в каждый год обучения.

Программа сопровождается пособием-хрестоматией и контрольными (итоговыми) заданиями, составленными на базе художественных и публицистических произведений, живописных репродукций, исторических и религиозных памятников различных конфессий и эпох.

Состав и использование пособия-хрестоматии описаны ниже в особом разделе. Контрольные задания, которые также могут быть использованы для итоговой аттестации, представляют собою краткие стихотворные или прозаические отрывки, предваряемые открытыми вопросами по их содержанию в связи с изучаемой тематикой. Всего имеется 32 таких задания.

Широта охватываемой тематики, состав и количество материалов хрестоматии и заданий, вполне достаточны для преподавания курса даже при двух-трехкратном увеличении объема отведенных часов.

Представленные тематические блоки позволяют достичь поставленной цели обучения, предусматривая отличные от урока формы занятий: семинары, игры, просмотр и обсуждение графических и видео-материалов, урок-дискуссия, урок-размышление, урок-встреча, урок-конференция и другие.

Материалы хрестоматии и контрольных (итоговых) заданий позволяет учителю поддерживать обратную связь с учащимися как в аудитории, так и путем самостоятельной домашней работы.

Эмоционально-личностному восприятию курса способствует использование произведений литературы (прозы, поэзии, мемуарных и публицистических произведений и т.п.), музыки (классической и современной), изобразительного искусства, фильмов и др., как из прилагаемого пособия-хрестоматии, так и дополнительных, по самостоятельному выбору педагога.

В проведении занятий могут участвовать приглашенные учителя-предметники, ученые, духовенство, журналисты, сотрудники правоохранительных органов, врачи, выпускники школы и др.

Важное место в программе курса уделено проектной и творческой деятельности учащихся (исследовательские проекты, эссе), а также ситуационно-ролевым играм.

Занятия могут проводиться один раз в две недели или укрупненными блоками, например, по темам. Возможно проведение занятий вне школы: в музеях, библиотеке и т.д. Некоторые темы могут предусматривать отдельные аудитории; в таком случае необходимо, чтобы занятие с юношами проводил мужчина, а с девушками – женщина.

В конце курса «Нравственные основы семьи и брака» предполагается итоговая аттестация, которая может проводиться в различных формах (реферат, зачет, конференция, защита проекта и т.д.)

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к
- нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность
- на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении; представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и
- функциях семьи, понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком
- зарегистрированным в загсе, представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и
- священника, понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных
- отношений, понимание причин супружеских конфликтов и разводов
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной
- мудрости, осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей
- современного христианина, общего и особенного в Православии и этик
 - Семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство.
 - Супружество, мужественность, женственность.
 - Человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание
 - Общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака.

- Взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие.
- Умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других.
- Мир в семье, духовное единение супругов, родство душ.
- Традиционный семейный уклад, семейные традиции, честь семьи.
- Благочестивое воспитание, почитание старших, послушание.
- Семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьёй (родом).
- Любовь к Родине, служение Отечеству.
- Дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Учащиеся должны уметь применять полученные знания:

- в реальной жизни,
- при создании семьи.
- при воспитании детей,
- при общении со старшим поколением.