

Рабочая программа

по черчению

Уровень обучения, класс: основное общее образование, 8-9 классы

Рабочая программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений: Черчение. 8- 9 кл./Под руководством А.Д. Ботвинникова.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная учебная программа составлена с учетом следующих нормативных документов:
федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03–1263).

Базисного плана (Приказ МО РФ № 322 от 09.02.1998 г.),

Рабочая учебная программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений:

Черчение. 8-9 кл./Под руководством А.Д. Ботвинникова.- М.: Просвещение, 2003;
обязательного минимума содержания основного общего образования по черчению (Приказ МО РФ № 1236 от 19.05.1998г.).

Отличительных особенностей по сравнению программой нет. Срок реализации 1 год.

Целью данного курса является обучение учащихся графической грамоте и элементам графической культуры. Овладев базовым курсом в 8 - 9 класса, школьники должны научиться выполнять и читать комплексные чертежи (и эскизы) несложных деталей и сборочных единиц, их наглядные изображения; понимать и читать простейшие архитектурно-строительные чертежи, кинематические и электрические схемы простых изделий. Важнейшие задачи курса – развитие образного мышления учащихся и ознакомление их с процессом проектирования, осуществляемого средствами графики.

Задачи:

Дать учащимся знания основ метода прямоугольных проекций и построения аксонометрических изображений.

Ознакомить с важнейшими правилами выполнения чертежей, условными изображениями и обозначениями, установленными государственными стандартами.

Способствовать развитию пространственных представлений, имеющих большое значение в производственной деятельности, научить анализировать форму и конструкцию предметов и их графические изображения, понимать условности чертежа, читать и выполнять чертежи, а также простейшие электрические и кинематические схемы.

Развивать элементарные навыки культуры труда: уметь правильно организовать рабочее место, применять рациональные приемы работы чертежными и измерительными инструментами, соблюдать аккуратность и точность в работе.

Научить самостоятельно работать с учебными и справочными пособиями по черчению в процессе чтения и выполнения чертежей и эскизов.

Для осуществления указанных задач программа предусматривает изучение теоретических положений, выполнение упражнений, обязательный минимум графических и практических работ.

Конечной целью являются основные ступени, которые приходится преодолеть учащимся за год обучения черчению.

В процессе изучения графики надо научить школьников активно работать, правильно организовывать рабочее место, рационально применять чертежные и измерительные инструменты, владеть наиболее простыми приемами работы с красками.

Большая часть учебного времени выделяется на упражнения и самостоятельную работу. Наряду с репродуктивными методами обучения необходимо использовать методы проблемного обучения, вовлекая школьников в процесс сотворчества.

Изучение теоретического материала должно гармонично сочетаться с выполнением обязательных графических работ. Конкретный материал подбирает для них учитель, руководствуясь данным в программе примерным распределением часов. Очередность и сроки выполнения работ также определяет учитель.

Следует уделять большое внимание развитию самостоятельности учащихся в приобретении знаний. Поэтому особое значение придается работе кружков, организации выставок работ учащихся, проведению тематических вечеров, конкурсов, олимпиад и экскурсий. Дальнейшее расширение и углубление графических знаний, умений и навыков учащихся предусматривается в часы факультативных занятий.

Учителю необходимо стремиться к тому, чтобы задачи и упражнения носили творческий характер. Объекты для графических работ подбираются, когда это возможно, в тесной связи с учителями, преподающими другие разделы образовательной области «Технология» (некоторые рекомендации даны в перечне индивидуальных графических работ (ИГР), приведенном в программе).

В процессе обучения графике необходимо использовать учебные наглядные пособия: таблицы, модели, детали, различные изделия, чертежи и т. д., а также кинофрагменты, диафильмы по черчению и другие современные технические средства обучения (по возможности контролирующие и обучающие программы автоматизированных обучающих систем с широким использованием средств машинной графики).

Все графические работы нужно выполнять с соблюдением правил и техники оформления, установленных стандартами.

Индивидуальные графические работы (ИГР) следует выполнять на отдельных листах соответствующих стандартных форматов, а затем сброшюровать и подшить в альбом. Тренировочные и фронтальные упражнения надо выполнять в рабочих тетрадях формата А4 (и на бумаге в клетку).

Учебно-методический комплекс

Программа	Программы общеобразовательных учреждений «Черчение» Допущено Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2003 Авторы: д-р наук А.Д.Ботвинников, заслуженный учитель школы РФ, лауреат Государственной премии РФ И.С. Вышнепольский, д-р педагогических наук, проф. В.А. Гервер, М.М.Селивёрстов.
Учебник	«Черчение» А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский. Москва «Астрель» АСТ 2006-9год.
Учебно-методические пособия для учителя	«Методика преподавания черчения в школе» Москва «Просвещение» 1977г Авторы С.И. Дембинский, В.И.Кузьменко. «Почему так чертят?» Москва «Просвещение» 1988год. Автор; В.О.Гордон.
Дидактические материалы	«Карточки задания по черчению» Москва «Просвещение» 1990год. Автор; Е.А.Василенко, «Рабочая тетрадь» (комплект из 8 тетрадей) Москва Изд. центр «Вентана-Граф» 2004год. Автор; Н.Г.Преображенская.

Сетка-график распределения программного материала.

№	Содержание	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
1	Тем	2	1	2	4	9
2	Часов	18	14	20	16	70
3	Контроль	1	-	1	2	4
4	ИКТ	1	1	1	1	4

5	Региональный компонент	--	--	--	--	--
6	Защита проектов	1			1	2

Содержательная часть программного материала

Название темы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
№1 Правила оформления чертежей (6 ч)	6			
№2 Способы проецирования (10 ч)	10			
№3 Чтение и выполнение чертежей (16 ч)	2	14		
№4 Обобщение сведений о способах проецирования(2 ч.)			2	
№5 Сечения и разрезы (15 ч)			15	
№6 Сборочные чертежи (12 ч)			3	9
№7 Чтение строительных чертежей (3 ч)				3
№8 Контрольная работа (2 ч)				2
№9 Обзор разновидностей графических изображений (2 ч)				2

Контроль ЗУН

Название темы, по которой проводится контроль	Форма (контрольная работа, трёхуровневый тест, к/диктант, к/изложение)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
№ 1 Способы проецирования..	Трёхуровневый тест.	+			
№ 2 Сечения и разрезы	Трёхуровневый тест.			+	
№3 Сборочные чертежи	Трёхуровневый тест.				+
№4 Контрольная графическая работа за курс черчения 8-9 классов.	Контрольная графическая работа				+

Проекты

Название тем, по которым предлагаются проекты	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
№ 1 Компьютерная графика и её применение в жизни и работе человека.	+			
№ 2 «Проект на плакате» оформление малых архитектурных форм и конструирование их узлов.				+