

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

ПРИНЯТО
Управляющим советом
Протокол № 4
от 24 декабря 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
О.И. Кузцова
О.И. Кузцова
Приказ №180 от 31 декабря 2013 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о Школе будущего первоклассника**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273 от 29.12.2012 г., Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Федеральным государственным образовательным стандартом №373 от 06.10.2009 г.

1.2. Положение предназначено для регулирования процесса создания Школы будущего первоклассника в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Тумская общеобразовательная школа №3» (далее –ОУ) для детей 6-7 лет, с целью подготовки их к обучению в школе.

1.3. Деятельность Школы будущего первоклассника строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.4. Школа будущего первоклассника обеспечивает условия для развития и постоянного наращивания творческого потенциала, способствует овладению навыками самостоятельной работы.

1.5. Занятия в Школе будущего первоклассника ведутся по утверждённому плану: с ноября по июнь один раз в неделю (по субботам) по 3 занятия (развитие мелкой моторики и координации движений рук, развитие речи, подготовка к изучению математики), что составляет 75 занятий.

Также занятия проводят специалисты по изобразительному искусству, музыке, физической культуре, что составляет 25 занятий.

1.6. В период занятий проводятся консультации педагога-психолога по вопросам психологии, педагогики и здоровьесбережения.

1.7. По итогам занятий выявляется степень готовности ребёнка к школе. Родители получают индивидуальные рекомендации по подготовке детей к школе.

1.8. На будущих первоклассников составляются карты динамического развития с результатами психолого-педагогического диагностирования.

2. Цели и задачи деятельности:

2.1. Целью деятельности Школы будущего первоклассника является создание условий в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, выработки единых педагогических требований, помощи ребёнку в адаптации.

2.2. Деятельность Школы будущего первоклассника направлена на выполнение следующих задач:

- оказать помощь детям по развитию интересов и способностей;
- выявить степень готовности ребёнка к школе;
- развивать общий уровень педагогической культуры родителей;
- способствовать выявлению одарённых, способных детей для дальнейшего обучения в школе.

2.3. Основными функциями Школы будущего первоклассника являются:

- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования;

- выравнивание стартовых возможностей будущих школьников;
- диагностика готовности к школьному обучению;
- обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка;
- коррекция психического развития и здоровья детей;
- забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- консультационная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста;
- приобщение родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей, выработки у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

1. Организация и функционирование школы будущего первоклассника.

- 3.1. Школа будущего первоклассника открывается приказом директора ОУ на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих).
- 3.2. Группы комплектуются на базе образовательного учреждения для детей 6-7 лет.
- 3.3. В Школу будущего первоклассника принимаются как дети, не посещающие дошкольные образовательные учреждения, так и посещающие их.
- 3.4. В Школу будущего первоклассника могут быть зачислены дети с ограниченными возможностями здоровья, при наличии условий для их коррекции и реабилитации.
- 3.5. Режим работы по подготовке детей к школе: один раз в неделю по 3 занятия, по одному предмету 30 минут; по всем предметам 100 занятий.
- 3.6. Продолжительность одного занятия составляет 30 минут.
- 3.7. После прохождения половины занятий проводятся родительские собрания с целью получения обратной связи и формирования положительной мотивации учения у детей; даются рекомендации по подготовке детей к обучению.
- 3.8. В мае психолог ОУ проводит психологическое исследование дошкольников по итогам готовности к началу школьного обучения, даёт рекомендации учителям и родителям по подготовке к успешной адаптации детей в школе.

2. Кадровое обеспечение.

- 4.1. В Школе будущего первоклассника работают заместитель директора по УВР, учителя будущих первых классов, специалисты-предметники, педагог-психолог.
За отработанные часы в каникулярное время учителям предоставляются отгулы.

3. Управление и руководство Школой будущего первоклассника.

- 5.1. Руководство Школой будущего первоклассника осуществляет директор ОУ или по его приказу заместитель директора по УВР, который действует на основе Устава ОУ.
- 5.2. Заместитель директора по УВР в своей деятельности подотчетен директору ОУ.