

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель МО: Албутова Ю.В.

В течение 2020– 2021 учебного года МО классных руководителей работало **над темой:** «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

ЦЕЛИ: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В течение 2020-2021 года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей:

Заседание №1 (сентябрь)

Организационно – установочное заседание МО классных руководителей. «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя.

Заседание №2 (октябрь)

Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».

Заседание №3 (декабрь)

Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей»

Заседание № 4 (март)

«Социальные проблемы профориентации учащихся»«Управление воспитательным процессом на основе диагностик»

Заседание № 5 (май)

«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»
-круглый стол. Показатели эффективности воспитательной работы

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1. Заседания МО
2. Педсовет
3. Открытые классные часы и мероприятия
4. Консультации
5. Взаимопосещение классных часов и мероприятий.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны *планы воспитательной работы классных коллективов* на 2020-2021 учебный год, которая включала в себя следующие разделы:

- цели и задачи работы с классным коллективом,
- характеристику классного коллектива,
- основные виды деятельности,
- содержание воспитательной деятельности по направлениям
- приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности

учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания уч-ся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания - онлайн, индивидуальные беседы с родителями. Консультации.

В 2020–20201 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы, проходили курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Регулярно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Обучающиеся активно принимали участие как в школьных, так и районных конкурсах.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Темы по самообразованию классных руководителей

Блинова Инна Николаевна	1а	Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива.
Юсупова Наталья Раджабовна	1б	Нравственное воспитание младших школьников в семье.
Оськина Елена Сергеевна	2а	Взаимосотрудничество: семья – родители – школа.
Истропова Ирина Константиновна	2б	Воспитание культуры поведения у младших школьников.
Иванова Светлана Юрьевна	3а	Ориентация младших школьников на нравственные ценности.
Якушенко Кристина Николаевна	3б	Патриотическое воспитание в начальной школе.

Илюхина Николаевна	Елена	4а	Организация воспитательной деятельности в классе.
Занудина Николаевна	Любовь	4б	Нормы и правила межличностного общения.
Душанина Вячеславовна	Марина	5а	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями. Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей.
Деревяекина Анатольевна	Татьяна	5б	Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе.
Кузорова Николаевна	Елена	6а	Формы и методы работы классного руководителя по формированию гражданского самосознания.
Морозова Анатольевна	Елена	6б	Методика и технология создания и развития ученического коллектива.
Алексина Юрьевна	Александра	7а	Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.
Календюк Анатольевна	Елена	7б	Классный час как основная форма воспитательной работы с классом.
Борискина Борисовна	Татьяна	8а	Формы профилактики правонарушений в подростковой среде.
Албутова Владимировна	Юлия	8б	Роль ученического самоуправления в формировании лидерских качеств, коммуникативной культуры, навыков упражнения и связи с общественностью
Карпова Михайловна	Олеся	9а	Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития..
Сергунина Викторовна	Ольга	9б	Личностно-ориентированный подход к воспитанию.
Сизова Васильевна	Марина	10	Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей старшеклассников.
Митрохова Владимировна	Елена	11	Развитие интеллектуальных и личностных качеств ученика.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год. Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.