

## Аннотация к рабочей программе по истории 5 класс

Рабочая программа разработана на основе учебника История 5 класс для общеобразовательных заведений/Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: Просвещение, 2015

Рабочие программы. Всеобщая история. 5-9 класс. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2011

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе. Рабочая программа ориентирована на овладение обучающимися универсальными учебными действиями по истории Древнего мира.

Программа по истории Древнего мира составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «История») и задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Ученик научится:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;
- применять счет лет в истории, соотносить год с веком, век с тысячелетием, оперировать историческими датами, в том числе относящимися к периоду до Рождества Христова, определять последовательность и длительность важнейших исторических событий.
- 2. работать с фактами: характеризовать место, обстоятельства участников, результаты важнейших исторических событий.
- 3. Работать с историческими источниками:
  - читать историческую карту с опорой на легенду, определять и показывать местоположение историко-географических объектов;
  - проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
  - сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.
- 4. Рассказывать (в связной монологической форме) или письменно об исторических событиях, их участниках или исторических деятелях на основе 2-3 источников исторических знаний;
  - характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
  - на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы и т.д. составлять описание важнейших памятников культуры народов Древнего Востока, Греции, Рима, выражать свое отношение к ним; характеризовать вклад древних народов в мировую культуру.
- 5. Анализ, объяснение:
  - различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
  - называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
  - раскрывать смысл, значение исторических терминов, понятий, крылатых выражений;
  - сравнивать природные условия, факты, события, личности, а также исторические явления в странах Древнего Востока, Греции, Рима, выделяя сходство и различия;
  - излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
- 6. Работать с версиями, оценками:
  - давать оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
  - оценивать исторический вклад народов древности в мировую историю.

7. Применять знаний и умений в общении, социальной среде:

- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми.

В соответствии с учебным планом МОУ «Тумская СОШ №3» на изучение предмета история в 5 классе рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. При этом резерв свободного времени, предусмотренный примерной программой, направлен на реализацию авторского подхода для использования разнообразных форм организации учебного процесса и внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Тумская СОШ №3».

## Аннотация к рабочей программе по истории 6 класс

Рабочая программа предназначена для изучения курса История России (являющегося составной частью предмета ИСТОРИЯ) в 5-9 классе, составлена в соответствии

- с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- на основе Примерной программы по истории для 5-10 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников И.Л.Андреева, И.Н.Фёдоров и др. издательства «Дрофа».

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Данная рабочая программа направлена на изучение курса «История России» 6 класс.

Программа предполагает использование следующих учебников:

«История России. С древнейших времен до XVI века. 6 класс» И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров – М.: Дрофа, 2016

Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2015

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым школьного предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Курс «История России» даёт представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох. Важная особенность курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории.

Ученик научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Средневековья как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- применять знание фактов для характеристики эпохи Средневековья, её процессов, явлений, ключевых событий;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Средние века, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Средние века, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран эпохи Средневековья; б) эволюции политического строя

д) художественной культуры Средневековья;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать историческиеситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Ученик получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в эпоху Средневековья;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческимиматериалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Средние века, объяснять, в чём заключалисьобщие черты и особенности.

Курсы «История России» и «Всеобщая история» рекомендуется ежегодно изучать последовательно: сначала всеобщая история, а затем отечественная история. Некоторые темы могут изучаться синхронно.

В соответствии с учебным планом МОУ «Тумская СОШ №3» на изучение предмета история в 6 классе рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. При этом резерв свободного времени, предусмотренный примерной программой, направлен на реализацию авторского подхода для использования разнообразных форм организации учебного процесса и внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Тумская СОШ №3».

## Аннотация к рабочей программе по истории 7 класс

Рабочая программа предназначена для изучения курса История России, являющегося составной частью предмета ИСТОРИЯ в 5-9 классе, составлена в соответствии

- с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт),
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- на основе Примерной программы по истории для 5-10 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников И.Л.Андреева, И.Н. Фёдоров и др. издательства «Дрофа»<sup>1</sup>

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история».

Программа предполагает использование следующих учебников

«История России. XVI – конец XVII века. 7 класс» И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова – М.: Дрофа, 2016 г., А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, под редакцией А.А. Искендерова, Всеобщая история. История нового времени, 7 класс, учебник, – М.: Просвещение, 2019 г.

Программа разработана на основе требований Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории, а также принципов и содержания Историко-культурного стандарта.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым школьного предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Курс «История России» даёт представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох. Важная особенность курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории.

Ученик научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- применять знание фактов для характеристики эпохи нового времени, её процессов, явлений, ключевых событий;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты:
  - а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время;
  - б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);
  - в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);
  - г) представлений о мире и общественных ценностях;
  - д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края.

В соответствии с учебным планом МОУ «Тумская СОШ №3» на изучение предмета история в 7 классе рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. При этом резерв свободного времени, предусмотренный примерной программой, направлен на реализацию авторского подхода для использования разнообразных форм организации учебного процесса и внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Тумская СОШ №3».

## **Аннотация к рабочей программе по истории 8 класс**

Рабочая программа предназначена для изучения курса История России, являющегося составной частью предмета ИСТОРИЯ в 5-9 классе, составлена в соответствии

с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт),

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

на основе Примерной программы по истории для 5-9 классов,

авторской программы по Истории России к предметной линии учебников И.Л.Андреева, И.Н. Фёдоров и др. издательства «Дрофа».

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов:

«История России» и «Всеобщая история». Данная рабочая программа направлена на изучение курса «История России».

Программа предполагает использование следующих учебников:

«История России конец XVII-XVIII в 8 класс. И.Л.Андреев, Л.М.Ляшенко, И.В.Амосова, И.А.Артасов, И.Н.Ф.– М.: Дрофа, 2016, А. Ю. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс»; М.: Просвещение, 2019 г.

Программа разработана на основе требований Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории, а также принципов и содержания Историко-культурного стандарта.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым школьного предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Курс «История России» даёт представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох. Важная особенность курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории.

Ученик научится:

- соотносить даты событий истории России с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории России;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государства, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений);
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - -понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
  - -высказывания собственных суждений об историческом наследии народов мира;
  - -объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
  - -использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Требования к уровню подготовки учащихся 8-го класса по истории в рабочей программе полностью соответствуют стандарту обучения.

В соответствии с учебным планом МОУ «Тумская СОШ №3» на изучение предмета история в 8 классе рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. При этом резерв свободного времени, предусмотренный примерной программой, направлен на реализацию авторского подхода для использования разнообразных форм организации учебного процесса и внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Тумская СОШ №3».



## Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс

Рабочая программа предназначена для изучения курса История России, являющегося составной частью предмета ИСТОРИЯ в 5-9 классе, составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт),

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

на основе Примерной программы по истории для 5-9 классов,

авторской программы по Истории России к предметной линии учебников И.Л.Андреева, И.Н. Фёдоров и др. издательства «Дрофа».

Содержание учебного предмета «История» в основной Рабочая программа по курсу «История России XIX - начало XX века» предназначена для организации обучения учащихся 9 класса.

Данная параграмма изучается на основе следующего учебно-методического комплекса (УМК):

Учебник: «История России: XIX – начало XX в. 9 класс» Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова.– 3-е изд., - М.: Дрофа, 2018

Учебник: Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс Н.В. Загладин – М.: Русское слово, 2013 г.,

Е. В. Симонова. Методическое пособие к учебнику «История России: XIX – начало XX в. 9 класс» Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова.– М.: Дрофа, 2017.

Ученик научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Ученик получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Требования к уровню подготовки учащихся 9-го класса по истории в рабочей программе полностью соответствуют стандарту обучения.

В соответствии с учебным планом МОУ «Тумская СОШ №3» на изучение предмета история в 9 классе рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. При этом резерв свободного времени, предусмотренный примерной программой, направлен на реализацию авторского подхода для использования разнообразных форм организации учебного процесса и внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Тумская СОШ №3».