

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

**Анализ воспитательной работы школы
за 2020-2021 учебный год.**

Для повышения качества и доступности дополнительного образования и воспитания в школе в 2020-2021 учебном году решались следующие цели и задачи:

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель»

В школе разработана и действует программа воспитания на 2020-2025гг. Система воспитательной работы в 2020/2021 учебном году опиралась на следующие нормативные документы: Декларация прав ребенка, Конвенция ООН по правам ребенка, Конституция РФ, №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Национальная стратегия действий в интересах детей, Стратегия развития воспитания до 2025, Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N1897(ред. от 31.12.2015)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644), Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», Программа воспитания и социализации личности, Концепция развития дополнительного образования детей, № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», основная образовательная программа основного общего образования МОУ "Тумская СОШ №3", основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) МОУ "Тумская СОШ №3", основная образовательная программа начального общего образования МОУ "Тумская СОШ №3"

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе функционировало методическое объединение классных руководителей. В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания», «Система работы по развитию творческих способностей обучающихся и педагогов», «Совместная деятельность классного руководителя и семьи по развитию и воспитанию школьника»

1. Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания

Таблица № 1 «Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания»

Педагогические работники	2020-2021 учебный год
Заместитель директора по ВР	1
Классный руководитель	20
Социальный педагог	1
Старшая вожатая	1
Педагог психолог	1
Библиотекарь	1
Воспитатель ГПД	4
Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания	29

2. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся

Во внеурочное время в школе действуют кружки и внеурочные занятия, в них активно занимаются учащиеся школы. Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-10 классах – на 34 учебные недели.

Таблица №2 Деятельность кружков, внеурочных занятий МОУ «Тумская СОШ №3» за 2020- 2021 учебный год

№	Наименование объединения	Фамилия, имя отчество руководителя	Классы	Количество детей	Кол-во групп
Спортивно-оздоровительное направление:					
1.	Аэробика	Яшкина Л.И.	1-4	25	8

		Дёгтева К.А.			
2.	«Волейбол»	Кузовов Н.И.	7-11	25	1
3.	ГТО	Дегтева К.А. Яшкина Л.И.	5-10	45	12
Духовно-нравственное направление:					
4.	Хоровое пение	Маяр К.П.	1-4	109	8
5.	Кружок «Артист»	Маяр К.П.	5-11	16	1
6.	Литературная гостиная	Деревянкина Т.А.	5		2
Общеинтеллектуальное направление:					
7.	Шахматы	Кузьменко А.Н.	1-4	25	8
8.	Клуб «Что? Где? Когда?»	Кузовова Е.Н.	6-8	25	2
9	Практическая грамматика	Сергунина О.В. Морозова Е.А. Сизова М.В.	5-10		9
10.	Занимательный английский	Сергунина О.В.	1-4		8
11.	Ботаника	Митрохова Е.В.	6		2
12.	Физическая лаборатория	Кузовов Н.И.	7-8		4
13.	Химическая лаборатория	Юдакова Т.Н.	10		1
14.	Математическая мозаика	Алексина А.Ю.	7-11		2
15.	Занимательная математика	Душанина М.В.	9		2
16.	Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации	Карпова О.М.	11		1
17.	Занимательная информатика	Сергунина О.В.	3		2
18.	Умники и умницы	Блинова И.Н. Юсупова Н.Р. Истропова И.К. Оськина С.С. Якушенко К.Н. Иванова С.Ю. Илюхина Е.Н. Занудина Л.Н.	1-4		8

Общекультурное					
19.	Краеведение	Косякова Н.С.	5	15	2
20.	Риторика	Карпова О.М. Кузьминова С.И.	9-10	17	3
21.	Экскурсионное бюро	Фадеева А.А.	6		2
22.	В ритме танца	Макарова А.Н.	1,2,4, 11		7
23.	Ландшафтный дизайн	Борискина Т.Б.	5-8		2
24.	ТВ - студия	Кручинин В.А.	8-11		1
Социальное					
25.	Психологический курс «Помоги себе сам»	Быкова М.В.	8	24	2
26.	Этика и психология	Лованова Е.И.	9		2
27.	Основы предпринимательской деятельности	Косякова Н.С.	9		2
28.	Проектное бюро	Кузцова О.И. Кузцова Е.Н.	6-8, 10		7

Ученики, работая в клубах и объединениях, ведут работу по разным направлениям. Приоритетным направлением воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году было выбрано **гражданско-патриотическое воспитание школьников**.

3. Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

Таблица № 3 «Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ОУ»

№	Мероприятие	Классы	Сроки
1 четверть			
1	<ul style="list-style-type: none"> Тематические классные часы, посвященные памятной дате России «2 сентября – День окончания Второй Мировой войны Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем пожилых людей (на дому) 	1-11 классы 5-11 классы 8-10 классы	Сентябрь Сентябрь Сентябрь
2 четверть			

2	<ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря – День неизвестного солдата. Митинг у памятника воинам-освободителям совместно с ДК «Юность». Классные часы «Ни кто не забыт, ни что не забыто» • 5 декабря - Контрнаступление советских войск под Москвой. Общешкольный конкурс плакатов «Герои Московской битвы». • 9 декабря - День героев Отечества (классные часы «Маленькие герои большой войны»; • возложение цветов к мемориальным доскам • Новый год в годы войны. Литературная композиция • уборка снега на территории памятника Воинам-освободителям • • Классные часы «Холокост» 	<p>7-10 классы</p> <p>5-11 классы</p> <p>5-11 классы</p> <p>1-4 классы;</p> <p>9-11 классы</p>	<p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>
3 четверть			
3	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение уроков памяти, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве • Фотоинсталляция «Мы, помним подвиг твой - Ленинград », 5-11 классы; • Экскурсия «По страницам блокадных дневников» 5-11 классы; • Акция «Блокадный хлеб» 1-11 классы • митинг у памятника Воинам-освободителям, посвящённый снятию блокады Ленинграда • Акция «Блокадная ласточка» • исторический час «Нам не забыть тебя, Афганистан» 10-11 класс • 23 февраля – День защитника отечества. Фестиваль исполнительского мастерства «Настоящий патриот» среди 1-11 классов. • Акция «Армейский чемоданчик» • классные часы с видеорядом «Россия и Крым – мы вместе» 5-9 классы 	<p>1-11 классы</p> <p>1-5 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>Январь, Февраль</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>
4 четверть			
4	<ul style="list-style-type: none"> • Литературно-музыкальная композиция «Была война» • Участие в акции «Напиши письмо ветерану» • Вахта памяти у вечного огня • Работа с анкетами и архивными материалами по акциям «Народная победа» и «Бессмертный полк» • Акция «Георгиевская ленточка» 	<p>1-5 классы</p> <p>8-9 классы</p> <p>4-6 классы</p> <p>10-11 классы</p> <p>10-11 классы</p>	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p>

Духовно-нравственная работа в школе ведется на протяжении всего учебного года. Цель воспитательной работы в данном направлении: развитие у учащихся сознательного отношения к нормам права и морали, Конституции РФ, правам и свободам граждан,

осознание каждым ребенком принадлежности к судьбе Отечества, способности строить жизнь, достойную человека.

В этих целях проводились классные часы в классах на темы: «Моя семья», «Как я должен вести себя в общественных местах», «Осторожно – огонь!», «Внимание! Террор!», «Закон в нашей жизни», «Будьте добры и вежливы». Ежегодно в школе в день борьбы солидарности с терроризмом проводится классные часы, посвященная трагедии в Беслане 1 сентября 2004 года. В воспитании учащихся таких качеств, как уважение пожилых людей, родителей, учителей большую роль сыграло проведение таких праздников как: «День пожилых людей», «День учителя», «День защитников Отечества», «Международный женский день», «День матери».

В целях осознания учащимися сопричастности к судьбе своей страны в школе проводились мероприятия, посвящённые «Дню народного единства», «День победы», «День неизвестного солдата», «День героев отечества», «Крымская весна», «День России», «День памяти и скорби».

Школьный волонтерский отряд «Вектор» организовал шефство над ветеранами ВОВ, вдовами ветеранов, ветеранами педагогического труда. В рамках шефства организованы волонтерские акции «Чистый двор», «Ветеран, живёт рядом» цель, которых оказать помощь ветеранам ВОВ и вдовам погибших. В преддверии праздников День пожилого человека, Новый год, День победы, на уроках технологии организовано изготовление подарков для ветеранов.

28 апреля в День сотрудника Скорой помощи добровольцы волонтерского отряда организовали поздравительный флешмоб и посадили на территории Тумской больницы декоративные и плодовые растения.

Проведена работа по благоустройству территории школы и Памятника воинам-освободителям в годы Великой Отечественной войны.

Ежегодно школьный волонтерский отряд «Вектор» совместно с администрацией муниципального образования Тумское городское поселение проводит в преддверии нового года благотворительную акцию «Мечты сбываются». Цель акции собрать средства для подарков детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, проживающих на территории Тумы и близ лежащих деревень.

В каждом классе неоднократно проводились уроки Добра, Мужества, Памяти.

Однако в течении года не достаточно проводилось мероприятий основной целью которой является гармонизация личности через воспитание в традициях русской национальной культуры. Классным руководителям и старшей вожатой необходимо спланировать работу в данном направлении.

4. Профилактическая работа с учащимися

В течение всего учебного года в соответствии с Положением и планом работы в школе действует Совет профилактики, деятельность которого направлена на решение следующих задач:

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.
2. Становление личности в открытой социальной среде, интеграция детей в обществе.
3. Диагностика проблем учащихся школы.
4. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей сведениями по вопросам социальной защиты.

6. Социально-бытовая помощь, содействующая улучшению бытовых условий детей, проживающих в семьях группы риска.
7. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
8. Воспитание уважения к закону, нормам общественной морали.
9. Развитие гражданской и социальной ответственности.
10. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.

В состав Совета профилактики входят заместитель директора по воспитательной работе Албутова Ю.В., социальный педагог Борискина Т.Б., педагог-психолог Быкова М.В. медработник, инспектор по делам несовершеннолетних, члены администрации школы и классные руководители (по необходимости).

Направления деятельности Совета профилактики:

- психодиагностическое (диагностика и контроль эффективности обучения, социального и интеллектуального развития учащихся);
- психокоррекционное (устранение отклонений в развитии личностной и познавательной сферы учащихся);
- профилактическое (выявление учащихся и семей «группы риска» и организация профилактической работы: устранение негативного отношения к обучению, формирование ЗОЖ, профилактика правонарушений);
- консультативное (оказание индивидуальной психологической, педагогической и социальной помощи педагогам, учащимся и их родителям);
- профориентационное (организация процесса формирования психологической и социальной готовности учащихся к профессиональному и социальному самоопределению);
- просветительское (внедрение просветительских знаний в среде педагогов, родителей и учащихся по вопросам обучения и воспитания).

Профилактическая работа с детьми включает постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе; вовлечение подростков в воспитательные мероприятия класса и школы; организацию досуга и занятости; профилактические беседы с учащимися, их родителями классного руководителя, администрация школы, социального педагога.

С начала 2019 учебного года проведено 7 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по успеваемости и поведению учащихся, велась индивидуальная профилактическая работа с «трудными» учащимися и их родителями. А именно: Гусев Дмитрий 4б класс

Юсипов Динар 4б класс

Полковников Данил 8б класс

Колесников Руслан 9б класс

Лёвкин Александр 5б класс

Тарасов Дмитрий 5б класс

Богреев Максим 5б класс

Бочков Филипп 7а класс

Основные проблемы:

- **употребление спиртных напитков, курение, использование вэйпов.**
- **драки в классе, оскорбления, неудовлетворительное поведение в классе и в школе ;**

С данными учащимися и их законными представителями систематически проводились профилактические беседы классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы и инспектором ПДН ОМВД России по Клепиковскому району Рязанской области Солодковой О.М. В результате в конце учебного года Юсипов Динар, Полковников Данил, Лёвкин Александр, Тарасов Дмитрий, Богреев Максим, Бочков Филипп сняты с внутришкольного учёта, Колесников Руслан 9б класс снят с внутришкольного учёта, получил аттестат об основном общем образовании.

5. Здоровьесберегающее воспитание.

Цель: формирование навыков личной гигиены, любовь к спорту, развитие чувства необходимости заниматься физической культурой.

Спортивно-оздоровительное направление работы представлено через:

- участие в соревнованиях различного уровня (школьного, городского, областного);
- работу школьных спортивных кружков и секций «Волейбол», «ГТО», «Аэробика».
- организацию горячего питания и проведение мероприятий, направленных на понимание важности правильного питания для развития человека;
- проведение мероприятий, направленных на формирование развитие и совершенствование навыков здорового образа жизни;
- проведение первичной профилактики употребления ПАВ;
- информирование о СПИДе, туберкулезе, педикулезе, ОРВИ и др. заболеваниях с целью обретения знаний об изменениях в организме и умения заботиться о себе;
- организацию и участие в конкурсах и викторинах;

Учащиеся нашей школы участвовали в территориальных и районных спортивных мероприятиях, результаты представлены в таблице.

Популяризируя ЗОЖ, в рамках направления РДШ «личностное развитие», были проведены следующие мероприятия:

Агитбригада 5а класса, выступила перед учащимися начальной школы с развлекательной программой, пропагандирующей здоровый образ жизни.

1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом. Были проведены информационные беседы в классах, организована акция «Красная лента», в знак поддержки больных СПИДом, оформлен информационный стенд в школе «СТОП СПИД»

В рамках всемирного дня борьбы с туберкулезом прошли воспитательные, информационные классные часы по профилактике туберкулёза. В 5-8 классах проведена беседа «Туберкулёз – опасное заболевание». Из беседы учащиеся узнали о причинах развития туберкулёза, его осложнениях и о профилактических мерах.

В конце учебного года классными руководителями Душаниной М.В. Албутовой Ю.В., Занудиной Л.Н. были организованы туристические походы для 5а, 8б, 4б классов. Учитель физкультуры Дёгтева К.А. и руководители туристического кружка Деревянкина К.А. и Кузовова Е.Н. организовали общешкольный поход. Участники похода приняли участие в районномтурслёте.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но в дальнейшем следует

- уделять больше внимания просветительской работе среди подростков по пропаганде здорового образа жизни;
- создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни;
- продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

6. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Цель: прививать трудолюбие, умение работать качественно, совершенствовать навыки организации коллективного труда, уважения к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, формирование убеждения в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. В школе за каждым классом закреплён учебный кабинет, который ребята самостоятельно и по своему вкусу оформляют, дежурные ухаживают за комнатными растениями, периодически проводятся субботники по уборке пришкольной территории. Принимают участие в украшении внутришкольной территории к новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню учителя.

В школе в течение учебного года организованы конкурсы художественно-прикладного творчества «Неопалимая купина», «Пасхальный сувенир», «Новогодний талисман», конкурсы карикатур «Мы, против наркотиков», конкурсы рисунков «Победный май». Конкурс фотографий «Родной край» в группе «МОУ Туимкая СОШ №3» ВК. Работы победителей школьных конкурсов были представлены на муниципальном этапе конкурсов.

Однако в данной работе принимает участие лишь 40% учащихся. Классным руководителям необходимо продолжить работу в данном направлении. Заинтересовать и привлечь большее количество школьников.

7. Воспитание семейных ценностей.

Цель: Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Учащиеся старших классов проходят обучение по курсу «Этика и психология семейной жизни», проводятся мероприятия, направленные на развитие диалога поколений, на совместное решение задач.

В рамках взаимодействия школы и родителей классные руководители организуют совместные семейные праздники. Так 11 января 2019 года классный руководитель 3а класса Блинова Инна Николаевна организовала семейный праздник «Широкая масленица». Классный руководитель 3а класса Илюхина Елена Николаевна организовала семейный праздник «День именинника». Классные руководители 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8б классов организовали праздничные программы «Для милых мам», посвящённые Дню матери.

8. Организация летнего отдыха и занятости учащихся

Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом при образовательном учреждении стали: летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», Трудовой лагерь «Радуга». В 2020-2021 учебном году летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», Трудовой лагерь «Радуга» были организованы в июне, что позволило увеличить охват учащихся, занятых организованным отдыхом.

«Показатель количества учащихся, охваченных организованными формами летнего отдыха»

Учебный год	Лагерь с дневным пребыванием	Трудовой лагерь
2017-2018	110	22
2018-2019	110	22
2019-2020	в период пандемии 2019-2020 года работа лагеря не была организована	
2020-2021	90	18

ВЫВОДЫ

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

- в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности
- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализоваться.

Также необходимо отметить, что в течение года:

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.
- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах. Информация о всех мероприятиях представлены в соц. сетях на сайте школы и в сообществе ВК.
- идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, костюмов
- воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»
- значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС)

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

- наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух в виде надписей на школьной мебели и стенах школы)

Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера. Это и смена классовых руководителей, и не всегда ответственное отношение классовых руководителей к своим обязанностям, отрицательное влияние социума (СМИ, реклама, низкопробная кинопродукция и т. п.)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять «парк» клубов, кружков и секций школы более

современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;

- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы в направлении РДШ