

Анализ работы школьной библиотеки
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Тумская средняя общеобразовательная школа №3»
за 2020-2021 учебный год.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- приобщение к чтению и руководство чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению;
- содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- информационная поддержка образовательной и самообразовательной деятельности;
- пропаганда книги по всем отраслям знаний;
- воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотечными ресурсами;
- сохранение и пополнение книжного фонда школьной библиотеки.

Школьная библиотека прививала у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Состояние книжного фонда:

Всего книг – 23744 экз.

Из них:

Учебников – 6278 экз.

Методической литературы – 1480 экз.

Научно-популярной литературы – 650 экз.

Справочной литературы – 266 экз.

Художественной литературы – 15070 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах.

В целях профилактики сохранности учебников, заведующей библиотекой проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды «Живи книга» по сохранности учебников. Все замечания доводились до сведения классных руководителей. По результатам проверок составлены справки.

В конце учебного года по графику прошла сдача учебников по классам.

Содержание и организация работы с читателями.

В конце года был проведён анализ читательской активности учащихся. Книговыдача за год составила – 9663 экз., число посещений (за год) – 6139чел., число посещений читального зала – 4119 чел.

Основные относительные показатели библиотечной работы:

Читаемость (кол-во книг выданных за год без учёта учебников : на число читателей зарегистрированных за год) - 24.

Посещаемость (число посещений за год : на число зарегистрированных читателей)
- 15.

Обращаемость (кол-во книговыдач за год : на кол-во книг, значащихся на конец года) -0,6.

Книгообеспеченность (кол-во книг без учебников на конец года : на число зарегистрированных читателей) - 37.

Всего за 2020-2021 учебный год зарегистрировано 410 читателей.

Активно читают ученики 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов, в среднем звене это ученики 5-х классов. Самые активные читающие классы в школе – 1а, 1б, 3б.

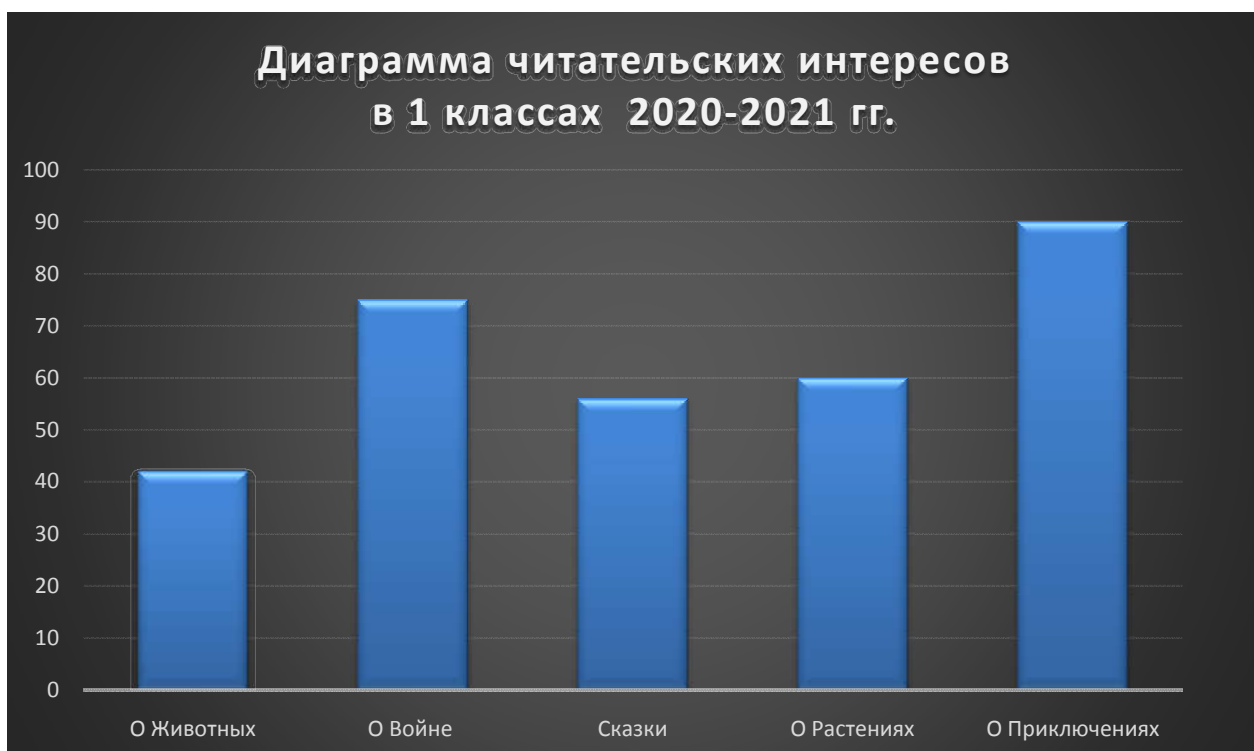


Диаграмма читательских интересов в 3 классах 2020-2021 гг.

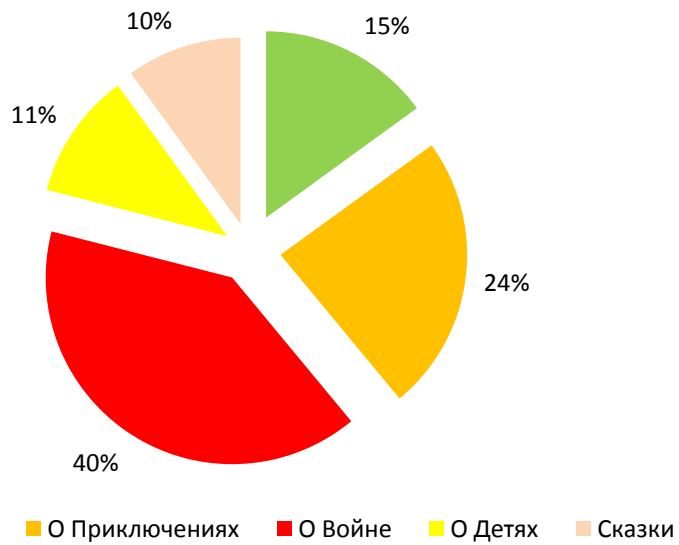
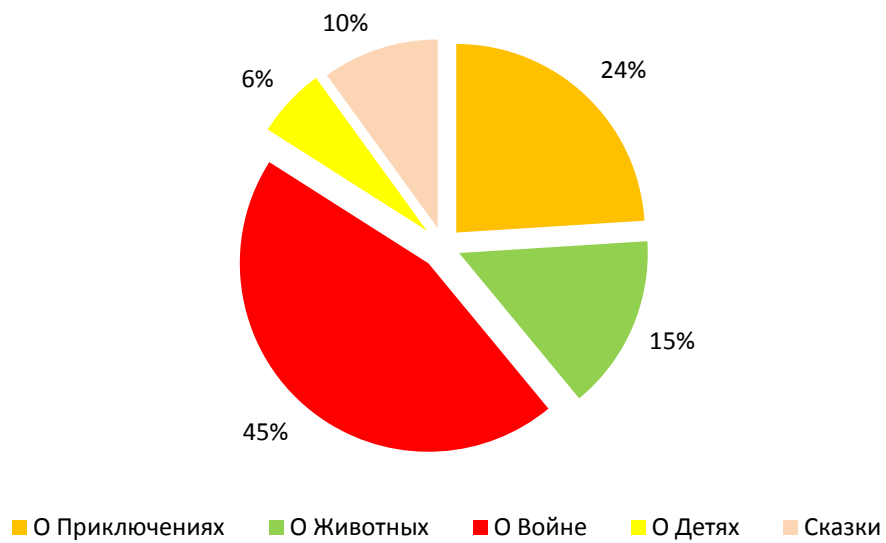
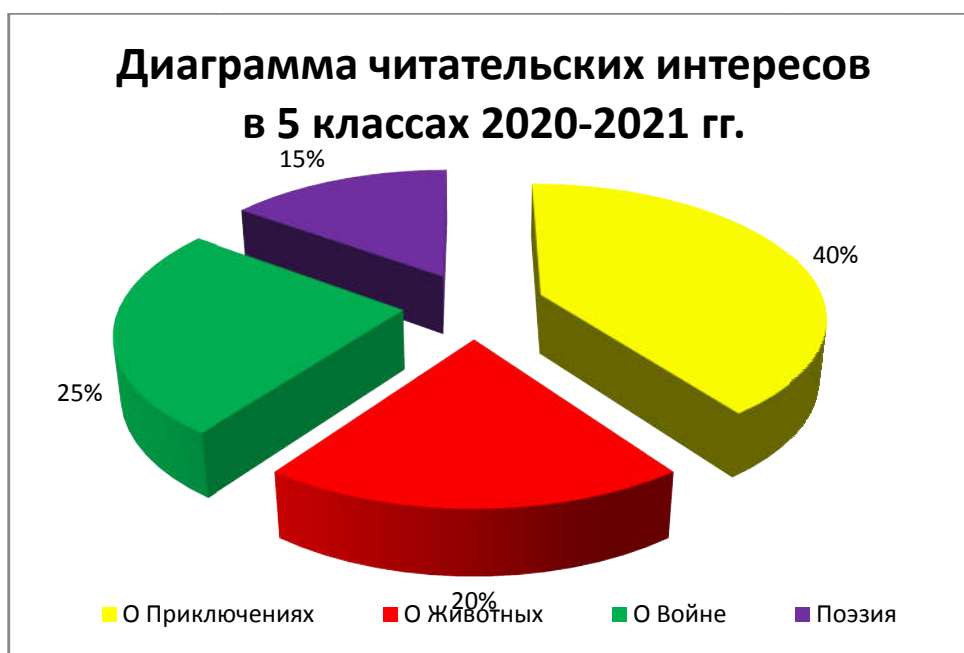


Диаграмма читательских интересов в 4 классах 2020-2021гг.





В октябре (к Международному месячнику школьных библиотек) с учениками начальных классов проведены следующие формы работы по прилагаемому плану.

План работы месячника школьных библиотек.

1. Конкурс плакатов (проектов) «Береги школьный учебник!»
Участвовали 3-4 классы. Проводился с 1 по 15 октября. Итоги таковы:
1 место – 3а и 4а классы
2 место – 3б и 4б классы
2. Конкурс чтецов (к 125-летию со дня рождения С.А.Есенина) «Лирика С.А.Есенина».
Участвовали учащиеся 3-4 классов (по 4 человека от класса). Проводился конкурс 6 октября. Победители награждены грамотами.
3. Конкурс «Читаем стихотворения С.А.Есенина».
Проводился на переменах в библиотеке с 5 по 16 октября. Учащиеся, которые приходили в библиотеку на переменах, читали стихи С.А.Есенина по книге. Участие приняли учащиеся 2-4 классов.
4. Библиомарафон.
Проводился с 13 по 15 октября. Участвовали учащиеся 3-4 классов. Соревновались по параллелям. Итоги таковы: 1 место – 3б и 4а классы
2 место – 3а и 4б классы.

Задания библиомарафона:

1-ый день: 4-ые классы – викторина по сказке П.П.Ершова «Конёк – Горбунок».

3-и классы – загадки о героях детских книжек.

2-ой день: 4-ые классы – викторина «Знаешь ли ты эти растения?»

3-и классы – викторина по сказке А.Милна «Винни - Пух и все-все-все».

3-ий день: 4-ые классы – викторина «В мире природы».

3-и классы – викторина «В мире природы».

Все классы приняли активное участие в библиомарафоне и награждены грамотами. При подведении итогов учитывались результаты в параллели классов. Поэтому места распределились следующим образом:

3б и 4а классы заняли 1 место, а 3а и 4б классы – 2 место.



Работа в библиотеке на переменах во время библиомарафона.



Победители конкурса чтецов и справедливое жюри.



Участники конкурса «Читаем стихотворения С.А.Есенина».



Конкурс плакатов «Береги школьный учебник!»

Учащиеся приняли активное участие в мероприятиях, посвящённых месячнику школьных библиотек, заняли призовые места, награждены грамотами. По итогам проведённых конкурсов были оформлены выставки работ учеников.

В течение года проводились викторины по произведениям - юбилеям и конкурсы чтецов к дню памяти А.С. Пушкина «Лирика А.С. Пушкина» и конкурс чтецов по стихотворениям русских поэтов о весне «Весна». А в первых классах проведён конкурс рисунков на тему «Как хорошо уметь читать». Победители викторин и конкурсов награждены грамотами.



Постоянно в течение года на переменах проводились мини – викторины и конкурсы в читальном зале. Дети с удовольствием посещали читальный зал, участвовали в мероприятиях, рассматривали энциклопедии и книги. Проводились индивидуальные консультации. В течение учебного года в библиотеке находилось сказочное дерево из Лукоморья, на котором постоянно обновлялись вопросы, на которые отвечали ребята.

К 76-летию со дня победы в Великой Отечественной войне проведены чтение и беседы по циклу рассказов о войне Л. Пантелеева «На ялике», Е. Катерли «Как на фронте» а так же рассказа, приуроченного к снятию блокады Ленинграда Ю. Яковлева «Девочка с Васильевского острова». Учащиеся четвертых классов внимательно прослушали рассказы, ответили на вопросы, посмотрели презентацию.



14 февраля, к Международному дню дарения книг в школе прошла акция «Подари книгу». Учащиеся школы приняли активное участие, фонд школьной библиотеки пополнился художественной литературой, в основном детскими книгами.



К неделе детской книги в первых, вторых и третьих классах была показана презентация по биографии и творчеству Г.Х. Андерсена и викторина по произведениям автора. Дети узнали много интересного, активно отвечали на вопросы.

В сентябре произошло долгожданное событие «Посвящение в читатели второклассников» (из-за пандемии). Посвящение проходило в библиотеке, где дети познакомились с правилами обращения с книгами, с правилами поведения, ответили на вопросы викторины по произведениям детских писателей, произнесли клятву читателя и получили первую книгу.



В апреле по плану прошло «Посвящение в читатели первоклассников», в котором активное участие и помощь оказали ученики 4а класса. В гости к первоклассникам пришли доктор Айболит и Книжки, которые познакомили с правилами обращения с книгами, правилами поведения в библиотеке, инсценировали сценку, загадали загадки про героев книг. Вместе с библиотекарем дети произнесли клятву читателя, и получили свою первую библиотечную книгу. Первоклассники также готовились к этому мероприятию: активно отвечали на вопросы викторины, читали стихотворения о книгах, подарили свои книги. После посвящения в читатели была проведена экскурсия в школьную библиотеку, где ребята непосредственно познакомились с правилами, с понятиями «формуляр», «абонемент», посетили читальный зал. Учащиеся первых классов стали полноправными и активными читателями школьной библиотеки, за что получали звездочки в экране чтения, а в конце учебного года были награждены грамотами и подарками.



Посвящение в читатели первоклассников.

В течение года проводилась акция «Рекомендую прочитать». На цветных стикерах сами учащиеся рекомендовали прочитать понравившуюся книгу другим читателям школьной библиотеки. Ребята принимали активное участие в акции, рекомендованные книги с удовольствием брали читать. Благодаря этой акции возросла книговыдача и читаемость.

В конце каждого полугодия подводились итоги конкурса «Самый читающий класс» и «Лучший читатель школьной библиотеки». Результаты вывешивались на стенд, учащиеся получали грамоты. Самым читающим классом по результатам конкурса стал 3б класс, 3а класс и 2а на втором месте, 4б, 4а на третьем месте.

Постоянно велась индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Справочно-библиографическая работа.

В течение всего года велась работа по редактированию справочно - библиографического аппарата.

Большая работа проводилась среди обучающихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение учебного года было проведено 4 библиотечных урока для читателей начальной школы. На этих мероприятиях ребята узнали о справочном аппарате книги, научились правильно пользоваться энциклопедиями и словарями. Помимо библиотечных уроков и консультаций используются и другие формы работы.

Большую информационную работу библиотека проводит в помощь учебно-воспитательному процессу:

-своевременно информирует о поступлении в библиотеку новой методической и учебной литературы (индивидуально),

-оформляет выставки,

-систематически посещает педсоветы;

-оказывает помощь классным руководителям в подготовке тематических и ситуационных классных часов.

Ведётся совместная работа с филиалом школы (Спиринской ООШ) по составлению списков и комплектованию их учебниками, а так же индивидуальные консультации.

Постоянно в работе школьной библиотеки используются компьютерные технологии. Эта работа отражается при составлении сценариев для массовых мероприятий, библиотечных уроков, викторин, для составления заказов и отчётов по фонду учебников, анализа деятельности библиотеки, при ведении портфолио библиотекаря, для оформления папок детских работ.

Проведена большая работа по комплектованию фонда школьной библиотеки необходимыми учебниками. Комплектование фонда происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345).

Согласно плану проводилась следующая работа:

-Проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2020 - 2021 учебный год.

- Составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учётом их требований на 2021-2022 учебный год.

- Проведён анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой.

- Сформирована потребность ОУ в учебниках в соответствии с федеральным перечнем, с УМК школы.

- Утверждён на педагогическом совете сводный заказ ОУ на учебники.

- Доведена информация до обучающихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе.

- Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников.

- Проведено списание ветхих и устаревших учебников, а так же художественной литературы. Составлены соответствующие акты.

- Осуществлён приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

Пропаганда чтения как форма культурного досуга.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашёл свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Одна из таких выставок приурочена к 76 годовщине победы в Великой Отечественной войне. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

В этом году были оформлены следующие выставки:

- Твоя жизнь в твоих руках (по правилам ПДД);
- К 125-летию со дня рождения С.А.Есенина;
- Выставки по творческим проектам учащихся;
- Детские писатели для детей;
- По страницам любимых книг;
- По страницам зарубежных книг;
- К 140-летию со дня рождения А.А.Блока;
- К 195-летию со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина;
- К Дню памяти юного героя-антифашиста;
- К Дню космонавтики;
- Книги о войне;
- К Дню памяти А.С.Пушкина;
- Птицы – наши друзья;
- Хочу всё знать;
- В здоровом теле – здоровый дух.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с учителями начальных классов я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, так как именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это конкурсы, викторины, беседы, познавательные путешествия.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

За 2020 - 2021 учебный год были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Всего
1	Беседы	8
2	Викторины	16
3	Конкурсы	9
4	Познавательные путешествия	1
5	Экскурсии в библиотеку	4
6	Чтение рассказов	4
7	Использование презентаций	20

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, а так же ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Таким образом, задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Проведены все запланированные мероприятия, кроме посвящения первоклассников в читатели (из-за карантина).

Вывод:

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Благодаря проведённым акциям, библиотечный фонд пополнился художественной литературой для начальных классов.
4. Благодаря мероприятиям, приуроченным к Международному месячнику школьных библиотек, дети стали больше читать и чаще посещать библиотеку.

Предложения:

- 1.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, эстетическом оформлении библиотеки.
2. Запланировать на следующий год удачные новые формы работы: библиомарафон, творческие проекты, конкурсы и викторины по конкретным произведениям детских авторов, а так же продолжить забытую в последнее время форму библиотечной работы – чтение вслух.

Педагог-библиотекарь _____ Сидорова А.Н.