

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

***Анализ
воспитательной работы
интерната
за 2019-2020 учебный год.***

В течение учебного года в интернате проживало 40 воспитанников, из них 22 девочки и 18 мальчиков. Состав интерната формируется ежегодно на основании заявлений родителей (законных представителей). Все воспитанники разного возраста: 1 класс – 3 детей, 2 класс – 9 детей, 3 класс – 5 детей, 4 класс – 9 детей, 5 класс – 2 детей, 6 класс – 4 детей, 7 класс – 4 детей, 8 класс – 3 детей, 9 класс – 1 ребенок. В интернате проживают дети из удаленных деревень, многодетных семей и из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

№	Социальная группа	Количество
1.	Неблагополучные семьи	5
2.	Многодетные семьи	5
3.	Дети из удаленных деревень	3
4.	Семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4

В начале учебного года был составлен план работы, согласно которому проводились различные мероприятия. Были выбраны старосты интерната и комнат, оформлен уголок интерната, уголок ПДД, уголки «Мы рисуем», «Умелые руки», «Наши достижения». Анализ успеваемости и качества знаний показал, что успевают все воспитанники интерната по всем предметам школьного плана. Ученик 9а класса Гурин Александр успешно прошел государственную итоговую аттестацию и получил аттестат об основном общем образовании.

Воспитательная работа в школе-интернате предусматривает следующие виды деятельности:

- интеллектуальную;
- нравственность, духовность как основа личности;
- саморазвитие;
- патриотизм и гражданственность;
- физическую культуру и здоровье;
- эстетическую культуру и творческие возможности;
- школьные традиции;
- работу с родителями и др.

В течение года вся работа была направлена на всестороннее развитие детей, на учет психо-физического состояния и, соответственно, на укрепление здоровья и толерантного отношения детей друг к другу.

Основная цель всей воспитательной работы – помочь детям социализироваться, а также раскрыть творческие способности и возможности детей, реализовать их без ущерба здоровью.

В течение учебного года воспитанники посещали «Воскресную школу», занимались в сотрудничестве с волонтерским клубом «Маяк», участвовали в работе православного клуба «Кораблик», взаимодействовали с волонтерами школы.

Эстетическое воспитание осуществлялось в процессе учебно-воспитательной работы в школе в тесном контакте с учреждениями культуры поселка. Были проведены беседы из цикла «Прекрасное вокруг нас», на нравственные, патриотические темы; проводились музыкальные и литературные вечера, фольклорные праздники. Была организована работа по проведению лекториев по творчеству писателей и поэтов, которые рассчитаны на воспитание в детях нравственного, эстетического чувства, любви к литературе.

Большая работа была проведена с семьями воспитанников. Она предусматривала обеспечение охраны прав детей в процессе их жизнедеятельности, влияние на формирование в семье стереотипов здорового образа жизни, профилактику вредных для здоровья привычек, предупреждение детской безнадзорности, асоциального поведения, координацию деятельности структур и ведомств в интересах семьи и детей. Учитывались и принципы воспитания: гуманность, научность, реалистичность, личностный подход, развитие, демократичность, природосообразность воспитания, эффективность социального взаимодействия. Однако хочется отметить, что не все родители с пониманием, адекватно относились к пожеланиям и замечаниям воспитателей.

Целью воспитания современного школьника выступает личность, способная строить жизнь, достойную человека. Поэтому в работе были предусмотрены индивидуальные и коллективные формы работы. Дифференцированно проводилась работа с учащимися разного возраста и национальности. Готовность детей выстраивать свою жизнь (содержание работы, поведение, отношения, режим жизни) на основе наивысших ценностей культуры и способность детей реализовать практическую идею Добра, Истины и Красоты позволяли построить воспитательный процесс.

Однако критерий цели не может быть абсолютизирован. Дети часто рождаются и живут в невыносимых семейных условиях. Наблюдаются ужасающие картины социальной жизни, и тогда они приходят в школу духовно неподготовленными к запланированной работе с ними, что ни в коем случае не свидетельствует о плохой профессиональной деятельности воспитателей.

Исходя из этого, перед воспитателями были поставлены следующие задачи:

- формирование оптимальных условий для развития каждого школьника на основе знания его индивидуальных способностей;
- формирование устойчивой мотивации к учению;

- формирование духовного мира ребенка, целостного эстетического отношения к окружающему, формирование творческих возможностей детей;
- создание приятного психологического климата в детском коллективе;
- воспитание и развитие навыков здорового образа жизни;
- воспитание личности, обладающей общечеловеческой культурой.

Реализовывались эти задачи через различные формы и методы работы. Основные формы работы: КТД, праздники, презентации, конкурсы и т. д.

В интернате работают, в основном, опытные воспитатели, у которых уже сложилась система воспитательной работы, которые ставят следующие перспективные задачи:

- создать в интернате условия для проявления творческих способностей детей;
- развивать познавательную активность учащихся;
- формировать навыки культуры общения и поведения.

Задачи ставятся с учетом возраста детей.

Воспитатели помогают друг другу, умеют подготовить и провести каждое дело на высоком организационном, содержательном и эстетическом уровне. Особое внимание воспитатели уделяют патриотическому воспитанию детей, ведь важнейшей педагогической задачей является воспитание гражданина и патриота Отечества.

Коллективом постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям. С концертами выступают юные артисты перед ветеранами в школе. Такие встречи стали традицией школы.

Одним из самых сложных видов труда, требующего кропотливости, постоянных затрат времени и душевных сил воспитателя, тонкого и тактического приобщения к моральным нормам и требованиям, является нравственное воспитание. Исходя из этого, в план воспитательной работы были включены мероприятия различных видов. Детям нравится в данных мероприятиях выразить и отстаивать свою точку зрения.

При планировании работы по профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- создание благоприятного микроклимата в школе;
- всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности детей;
- воспитание духовно-нравственных ценностей;
- организация медико-социально-психолого-педагогической службы по работе с детьми, род. и педагогами;
- активизация работы кружков;

- проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения о пагубном влиянии алкоголизма, табакокурения на организм;
- изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете, ведется постоянно. Воспитатели стараются своевременно предупредить и преодолеть любые недостатки, отрицательные качества у ребенка, выявляют причины его неадекватного поведения. Работа ведется в контакте с работниками КДН, с учителями-предметниками, родителями. В комиссии по делам несовершеннолетних на учете никто не стоит.

Подготовка и проведение всех общешкольных дел требует не только участия педагогов, но и активной деятельности учащихся, причем недостаточно только сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов и детей. Необходимо использовать эти дела для развития инициативы, формирования чувства ответственности за порученное дело. Кроме того, ответственность и инициативу надо воспитывать при выполнении повседневных, необходимых дел: дежурство по школе, спальной комнате, соблюдение внешнего вида. Все это невозможно сделать без активизации деятельности органов ученического самоуправления. В предстоящем учебном году предполагается уделить работе самоуправления серьезное внимание.

Осуществляя внутришкольный контроль, оценивая качество мероприятий, могу отметить, что воспитателями используются в работе различные формы и методы. Это и всевозможные КВН, пресс-конференции, диспуты, игры, что дает возможность вовлечь в проведении того или иного мероприятия большое количество детей. К сожалению, воспитатели мало внимания обращают на такую форму работы как диспут, дискуссии, конференции. Ведь именно здесь ребята, споря, дискутируя, отстаивая точку зрения, приходят к пониманию сущности вещей.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от воспитателя требуется программа воспитания или план воспитательной работы с конкретными задачами. В следующем учебном году следует:

- провести ряд индивидуальных консультаций;
- организовать выставку программ и планов;
- внести корректировку и дополнения в планы в начале II полугодия.

Среди всего вышеизложенного хочется отметить и аналитико-прогностическую деятельность воспитателей. Эта функция воспитателя требует владения методиками изучения и анализа уровня воспитанности учащихся.

Без изучения уровня воспитанности невозможно конкретизировать цели воспитания, осуществлять индивидуальный подход, преодолеть формализм в воспитательной работе.

На МО воспитателей были рассмотрены наиболее приемлемые виды диагностики. Отслеживание уровня развития и воспитанности ведется путем опроса, тестирования и анкетирования. Данные изучения личности помогают воспитателям определить стратегию и тактику работы с детьми, обосновать выбор содержания и видов работы.

Большое внимание уделяется работе по профориентации. Проводятся беседы, лекции. Дети занимаются в кружках: «Литературное чтение», «Военно-патриотическое воспитание», «ГТО», «Информатика», при МКЦ, посещают спортивные секции.

Выводы. Воспитательные цели и задачи были решены. В течение учебного года работа велась в соответствии с планом. Контингент воспитанников интерната состоит из детей социально тревожной группы, в связи с чем работа имеет специфические особенности: домашнее задание выполняется индивидуально с каждым ребёнком, возникающие конфликтные ситуации решаются с помощью социального педагога и психолога, многим воспитанникам требуются коррекционные индивидуальные занятия со специалистами.

Систематическое посещение социально тревожных семей, беседы с родителями воспитанников, родительские лектории способствовали улучшению психологического микроклимата в этих семьях. Совместная работа всех служб школы позволила выявить нарушения в умственном и психическом развитии детей. Медико-психологическая комиссия направила на индивидуальное обучение двух воспитанников.

Была проведена большая работа с органами опеки и попечительства по организации летнего отдыха воспитанников: многие посещали пришкольный оздоровительный лагерь, были заказаны путёвки в лагеря «Радуга», «Колос».

Для более эффективной воспитательной работы интерната требуется

- замена компьютерной техники,
- более тесное взаимодействие с социально-психологической службой школы и включение в ее план работы индивидуальных консультаций с воспитанниками и их родителями,
- систематический осмотр детей медицинским работником,
- помощь в приобретении наглядного материала и игрушек.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив воспитателей пришкольного интерната ставит на 2020 – 2021 учебный год следующие задачи:

- Совершенствовать воспитательную систему на основе единства диагностики и результатов развития детей, материальной базы школы, уровня развития коллектива воспитателей-единомышленников, ученического самоуправления, дополнительного образования, социальной среды.
- Обратить особое внимание на нравственное и духовное воспитание детей. Вовлечь всех детей в работу кружка «Воскресная школа».

- В совместной работе школы и семьи выделить приоритет здоровья. Создавать условия для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в управлении школой-интернатом.
- Приобщать детей к нравственным ценностям в процессе духовно-культурного развития.
- Нацеливать детей на получение глубоких и прочных знаний с постановкой перспективных задач через систему различных дополнительных занятий, различных по тематике кружков.