

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТУМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

Анализ научно-методической работы в образовательном учреждении в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году в школе была продолжена работа, направленная на реализацию следующих целей:

- ✓ создание условий для образования личности, соответствующей портрету выпускника школы, определенному ФГОС: творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру;
- ✓ создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Методическая работа школы осуществлялась по теме:

«Создание единой образовательной среды, способствующей формированию ключевых компетенций у обучающихся в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов».

Приоритетными направлениями научно-методической работы оставались:

- ✓ работа с педагогическими кадрами;
- ✓ инновационная и опытно-экспериментальная деятельность;
- ✓ работа с учащимися;
- ✓ работа методического кабинета.

Работа с педагогическими кадрами

Работа с педагогическими кадрами традиционно организуется в формах:

- 1) профессиональной переподготовки;
- 2) обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации;
- 3) методического сопровождения процесса самообразования;
- 4) методического сопровождения педагогических работников в ходе их аттестации;
- 5) обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- 6) организации работы творческих групп учителей-предметников;
- 7) методической учебы «Университет педагогических знаний»;
- 8) участия педагогических работников в вебинарах.

Профессиональная переподготовка

В 2020-2021 учебном году обучение по программам профессиональной переподготовки прошел 1 учитель по программам «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 265 часов и «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов.

Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации

Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации осуществлялось преимущественно дистанционно. 100% учителей зарегистрированы на портале «Единый урок», где, по мере необходимости, проходят обучение. В истекшем учебном году все педагогические работники школы обучались по программе курса «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20» в объеме 36 часов, организованным ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на указанном портале.

Традиционно сохраняется такое направление повышения квалификации как подготовка экспертов предметных комиссий оценивания развернутых ответов учащихся ЕГЭ, подготовка экспертов предметных комиссий оценивания развернутых ответов учащихся ОГЭ. В связи пандемией коронавируса обучение экспертов ОГЭ прошло в дистанционной форме, экспертов ЕГЭ – в смешанном. 2 педагогических работника имеют сертификаты ФГБУ «Федеральный центр тестирования»: 1 – члена ГЭК, 1 – технического специалиста. Всего в 2020-2021 учебном году обучение на курсах повышения квалификации прошли 100% учителей, из них 47% обучались в ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования». 76% работников обучались по 2 программам и более. Участие в работе вебинаров приняли 100% учителей-предметников.

Участие педагогических работников в системе переподготовки и обучения на курсах повышения квалификации в 2020-2021 учебном году

№	ФИО	№	Наименование курсов Год обучения	Часы	Организация
1.	Занудина Любовь Николаевна	1.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		2.	Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 2020 г.	34	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2.	Лазарева Татьяна Сергеевна	3.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
3.	Душанина Марина Вячеславовна	4.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		5.	Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 2020 г.	34	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
4.	Куликова Ирина Викторовна	6.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
5.	Дейдер Елена Дмитриевна	7.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
6.	Иванова Светлана Юрьевна	8.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		9.	Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 2020 г.	34	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
7.	Маяр Карина Петровна	10.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
8.	Оськина Светлана Сергеевна	11.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		12.	Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 2020 г.	34	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
9.	Корнева Наталья Ивановна	13.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
10.	Юсупова Наталья Раджабовна	14.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		15.	Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 2020 г.	34	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
11.	Сергунина Ольга Викторовна	16.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		17.	Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 2020 г.	34	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		18.	Подготовка организаторов ППЭ 2021 г.		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
12.	Илюхина Елена Николаевна	19.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

		20. Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 2020 г.	34	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
13.	Дегтева Ксения Александровна	21. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
14.	Яшкина Людмила Ильинична	22. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
15.	Борискина Татьяна Борисовна	23. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
16.	Якушенко Кристина Николаевна	24. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		25. Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 2020 г.	34	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		26. Реализация общеобразовательных программ в начальной школе с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов 2020 г.	36	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»
		27. Подготовка организаторов ППЭ 2021 г.		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
17.	Кузьминова Светлана Ивановна	28. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		29. Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом и устной части экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по русскому языку 2021 г.	24	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»
18.	Карпова Олеся Михайловна	30. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		31. Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом и устной части экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по литературе 2021 г.	24	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»
		32. Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 2020 г.	34	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
19.	Сизова Марина Васильевна	33. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		34. Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 2020 г.	34	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		35. Правовое образование в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов 2020 г.	77	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		36. Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности 2020 г.	31	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		37. Подготовка организаторов ППЭ 2021 г.		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
		38. Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом и устной части	24	ОГБУ ДПО «Рязанский институт разви-

			экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по английскому языку 2021 г.		тия образования»
20.	Морозова Елена Анатольевна	39.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		40.	Подготовка организаторов ППЭ 2021 г.		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
		41.	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом и устной части экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по английскому языку 2021 г.	24	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»
		42.	Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 2020 г.	34	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		43.	Правовое образование в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов 2020 г.	77	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		44.	Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности 2020 г.	31	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
21.	Албутова Юлия Владимировна	45.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		46.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в условиях реализации национального проекта «Образование» 2021 г.	36	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»
		47.	Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 2020 г.	34	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		48.	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом и устной части экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по истории 2021 г.	24	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»
		49.	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом и устной части экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по обществознанию 2021 г.	24	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»
22.	Кузовов Николай Иванович	50.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		51.	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом и устной части экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по физике 2021 г.	24	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»
		52.	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом и устной части экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по математике 2021 г.	24	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»
23.	Другов Валерий Васильевич	53.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
24.	Косякова Наталья Сергеевна	54.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

		55. Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в условиях реализации национального проекта «Образование» 2020 г.	36	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»
		56. Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по обществознанию 2021 г.	72	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»
25.	Кузцова Ольга Ивановна	57. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		58. Подготовка членов ГЭК 2021 г.		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
26.	Кузцова Елена Николаевна	59. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		60. Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 2020 г.	34	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		61. Правовое образование в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов 2020 г.	77	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		62. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством 2021 г.	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		63. Современные подходы к формированию основ финансовой грамотности у обучающихся 5-9 классов 2021 г.	24	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»
		64. Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности 2020 г.	31	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		65. Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации 2020 г.	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		66. Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций 2020 г.	26	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		67. Обработка персональных данных 2020 г.	17	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		68. Цифровая грамотность педагогического работника часов 2021 г.	265	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		69. Организация работы классного руководителя в образовательной организации 2021 г.	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
27.	Алексина Александра Юрьевна	70. Подготовка технических специалистов 2021 г.		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
		71. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
28.	Блинова Инна Николаевна	72. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

		73.	Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 2020 г.	34	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
29.	Истропова Ирина Константиновна	74.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		75.	Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 2020 г.	34	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
30.	Митрохова Елена Владимировна	76.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		77.	Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 2020 г.	34	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		78.	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом и устной части экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по биологии 2021 г.	24	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»
31.	Фадеева Алена Александровна	79.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
32.	Герасенкова Галина Владимировна	80.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
33.	Игошева Алена Николаевна	81.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
34.	Календюк Елена Анатольевна	82.	Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 2020 г.	34	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		83.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20 2021 г.	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		84.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте Концепции преподавания предметной области «Искусство» и ФГОС в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы 2020 г.	36	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»

Ресурсы, используемые для переподготовки и обучения работников школы на курсах повышения квалификации в 2020-2021 учебном году

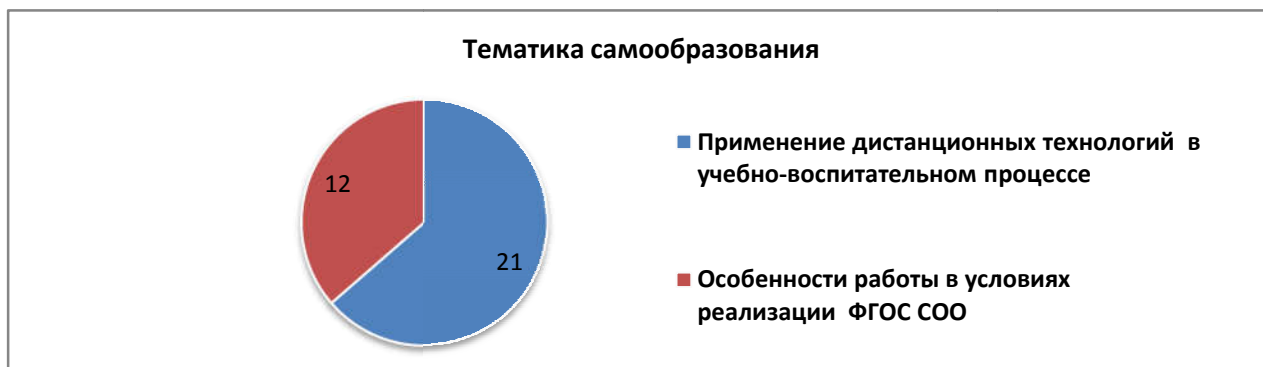
К-во часов	К-во работников, обучавшихся в период		Организация
	Август – декабрь 2020	Январь – май 2021	
17	1		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
24		11	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»
26	1		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
31	3		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
34	16		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
36	3	34	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» -
49	1		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
72		1	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»
73		1	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
77	3		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
250		1	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
265		1	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Подготовка технических специалистов - 1		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
	Подготовка членов ГЭК - 1		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
	Подготовка организаторов ППЭ - 5		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»

Организация методического сопровождения процесса самообразования

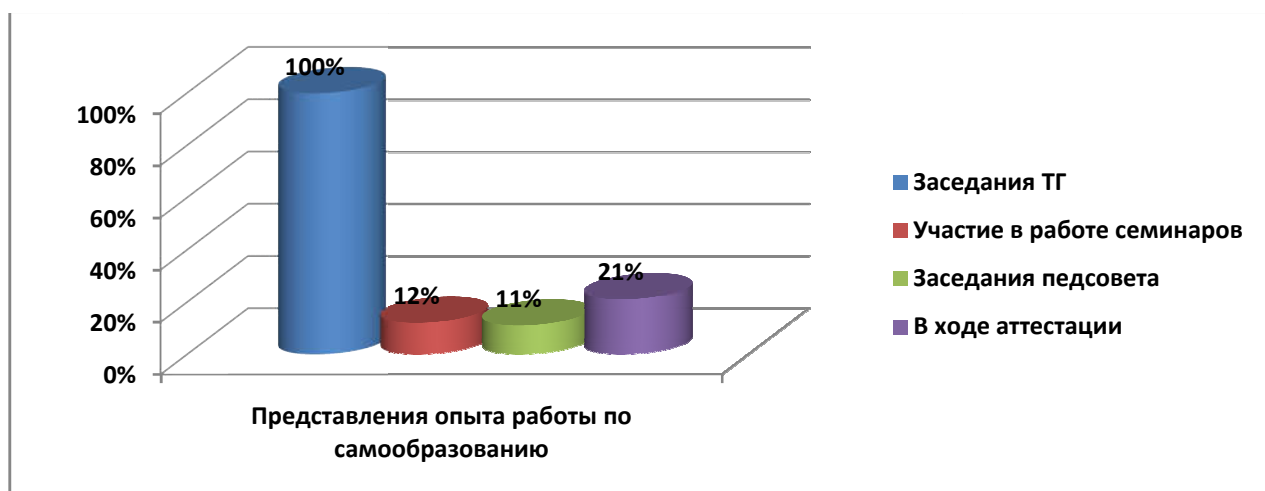
Темы по самообразованию традиционно определяются в начале учебного года и утверждаются на заседаниях творческих групп. В 2020-2021 учебном году при выборе тем по самообразованию педагогами, работающими в 10 классе, был учтен факт работы в условиях перехода на ФГОС СОО, ряд учителей при выборе тем руководствовался ситуацией, сложившейся в результате пандемии, определив для самообразования вопросы, связанные с применением дистанционных технологий.

№	Фамилия, И.О.	Тема по самообразованию
1	Блинова И.Н.	Использование дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в начальной школе
2	Занудина Л. Н.	Использование дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в начальной школе
3	Иванова С.Ю.	Использование дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в начальной школе
4	Илюхина Е. Н.	Использование дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в начальной школе
5	Исторопова И.К.	Использование дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в начальной школе
6	Оськина С.С.	Использование дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в начальной школе
7	Юсупова Н.Р.	Использование дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в начальной школе
8	Якушенко К.Н.	Использование дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в начальной школе
9	Алексина А. Ю.	Повышение мотивации к изучению математики в условиях организации дистанционного обучения
10	Кузовов Н. И.	Дифференцированный разноуровневый подход к обучению физике и математике в условиях реализации ФГОС СОО
11	Кузовова О. И.	Овладение современными технологиями для внедрения их в педагогическую деятельность в условиях реализации ФГОС СОО
12	Лазарева Т.С.	Дифференцированный разноуровневый подход к обучению физике в условиях реализации ФГОС СОО
13	Душанина М.В.	Повышение мотивации к изучению математики в условиях реализации ФГОС СОО
14	Сергунина О.В.	Использование дистанционных технологий в формировании УУД в процессе изучения информатики и английского языка
15	Карпова О. М.	Использование ИКТ на уроках литературы в условиях реализации ФГОС СОО
16	Зимакова О.Н.	Дифференцированный разноуровневый подход к обучению русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО
17	Корнева Н.И.	Применение дистанционных технологий обучения для обеспечения дифференцированного разноуровневого подхода к обучению русскому языку
18	Кузьминова С.И.	Применение дистанционных технологий обучения для обеспечения дифференцированного разноуровневого подхода к обучению русскому языку
19	Морозова Е.А.	Формирование грамматических навыков у школьников старшего звена в условиях реализации ФГОС СОО
20	Сизова М.В.	Формирование грамматических навыков у школьников старшего звена в условиях реализации ФГОС СОО
21	Албутова Ю. В.	Компетентностный подход к изучению вопросов экономики и права в курсе общественного образования в условиях реализации ФГОС СОО
22	Косякова Н. С.	Формирование у школьников УУД посредством проектной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО
23	Другов В.В.	Практическая направленность обучения географии в условиях реализации ФГОС СОО
24	Митрохова Е.В.	Обеспечение дифференцированного разноуровневого подхода к обучению биологии в условиях реализации ФГОС СОО
25	Календюк Е.А.	Использование дистанционных образовательных технологий для развития художественного вкуса учащихся средствами изобразительного искусства
26	Маяр К.П.	Использование дистанционных образовательных технологий в процессе эстетического воспитания школьников средствами музыки
27	Дегтева К.А.	Формирование поликультурной личности средствами физической культуры в условиях реализации ФГОС СОО

28	Яшкина Л.И.	Применение дистанционных образовательных технологий для развитие морально-волевых качеств у младших школьников на уроках физкультуры посредством гимнастики
29	Дейдер Е.Д.	Применение дистанционных образовательных технологий в процессе формирования УУД у младших школьников
30	Игошева А.Н.	Применение дистанционных образовательных технологий в процессе формирования УУД у младших школьников
31	Куликова И.В.	Применение дистанционных образовательных технологий в процессе формирования УУД у младших школьников
32	Борискина Т.Б.	Использование дистанционных образовательных технологий в процессе формирования навыков организации безопасного жизненного пространства в социальной практике учащихся
33	Деревянкина Т.А.	Применение дистанционных технологий обучения для обеспечения дифференцированного разноуровневого подход к обучению русскому языку



Опыт работы учителей по темам самообразования изучался и обобщался в ходе заседаний творческих групп и педагогических советов, а также в ходе участия педагогических работников школы в конкурсах, аттестации и работе семинаров различного уровня.



Планы и отчеты по самообразованию педагоги школы размещают в профессиональных портфолио. Для обеспечения высокого качества процесса самообразования педагогов были задействованы ресурсы учебно-методического центра, организованы индивидуальные консультации по оформлению и реализации планов работы по заявленным темам.

Методическое сопровождение педагогических работников в ходе их аттестации

Основной целью методического сопровождения учителей в ходе аттестации было оказание помощи педагогическим работникам в ходе подготовки и прохождения ими процедуры аттестации на основе оценки их профессиональной деятельности.

В 2020-2021 учебном году аттестацию в соответствии с графиком прошли 7 учителей, подавших заявление на аттестацию на первую квалификационную категорию, и 1 педагогический работник был аттестован ан соответствие занимаемой должности.

Основной формой работы по подготовке к аттестации были индивидуальные консультации по подготовке необходимых материалов. Для помощи аттестующимся педагогическим работникам в школе были оформлены стенды «Аттестация педработников», проведены тематические беседы на заседаниях ТГ и педагогических советов.

В истекшем учебном году была начата работа по подготовке к аттестации педагогов, которым предстоит аттестоваться в 2021-2022 учебном году, которая была организована в следующих формах:

- на заседании педагогического совета педагоги школы получили подробную информацию о формах аттестации и оформлении пакета документов;
- на заседаниях ТГ учителя, прошедшие аттестацию в текущем учебном году, демонстрировали коллегам собственные профессиональные портфолио, сформированные в соответствии с новыми требованиями;
- в течение учебного года было организовано ознакомление с теоретическими вопросами по оформлению листов самооценки педагогической деятельности.

Для сопровождения аттестации был разработан план, который был выполнен на 100%.

План сопровождения аттестации педагогических работников

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Знакомство аттестуемых с нормативными документами по аттестации.	Сентябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР
2	Собеседования с аттестуемыми, консультационная работа.	В течение уч. года	Заместитель директора по УВР
3	Организация повышения квалификации педагогических работников в системе курсовых мероприятий районного УОМП и РИРО.	В течение уч. года	Заместитель директора по УВР
4	Проведение открытых уроков и мероприятий аттестуемыми учителями.	В течение уч. года	Заместитель директора по УВР
5	Систематизация и обобщение результатов педагогической деятельности работников.	Апрель-август	Заместитель директора по УВР

По итогам текущего года статистический анализ данных по аттестации показал следующее:

- подано заявлений – 7,
- всего аттестовано – 7,
- аттестовано на первую квалификационную категорию – 7 чел.;
- аттестовано на соответствие занимаемой должности – 1 чел.;
- не аттестовано – 0 чел.

В 2020-2021 учебном году были аттестованы следующие учителя:

1. Блинова Инна Николаевна – первая квалификационная категория;
2. Борискина Татьяна Борисовна – первая квалификационная категория;
3. Герасенкова Галина Владимировна – первая квалификационная категория;
4. Дейдер Елена Дмитриевна – первая квалификационная категория;
5. Душанина Марина Вячеславовна – первая квалификационная категория;
6. Иванова Светлана Юрьевна – первая квалификационная категория;
7. Истропова Ирина Константиновна – первая квалификационная категория;
8. Фадеева Алена Александровна – соответствие занимаемой должности.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Достижение цели по обобщению и распространению передового педагогического опыта осуществлялось путем решения следующих задач:

- 1) внедрение и распространение передового педагогического опыта;
- 2) создание условий для развития творческого и реализации профессионального потенциала работников ОУ;
- 3) мотивация работников ОУ на повышение квалификации.

Диссеминация передового опыта учителей школы осуществлялась в следующих формах:

- ✓ размещение методических материалов педагогов школы в сети Интернет;
- ✓ участие учителей школы в работе районных методических объединений;
- ✓ обмен опытом в ходе участия в работе региональных семинаров и дискуссионных площадок;
- ✓ предоставление методических разработок в ходе аттестации;
- ✓ представление опыта на заседаниях творческих групп и педсоветов;
- ✓ обмен опытом в ходе конкурсов профессионального мастерства.

Сохраняется тенденция увеличения количества учителей, выкладывающих свои методические разработки в социальной сети работников образования ns portal, а также на сайте Инфоурок. На муниципальном

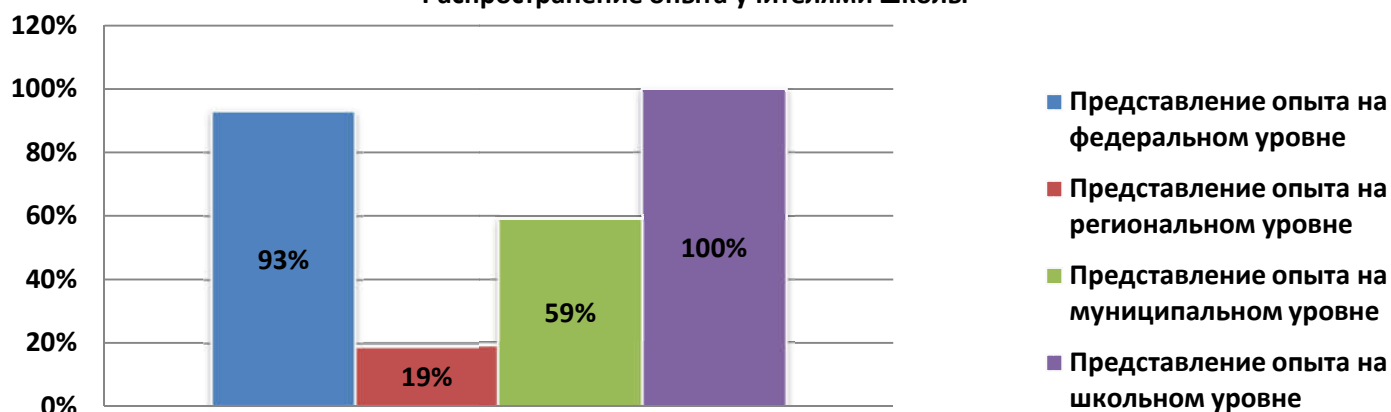
уровне обобщение опыта педагогических работников ОУ в 2020-2021 учебном году осуществлялось в основном в форме докладов на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников.

Распространение педагогического опыта работниками школы в 2020-2021 учебном году

№	ФИО	Уровень представление опыта работы		
		Федеральный	Региональный	Муниципальный
1.	Албутова Юлия Владимировна	Представление разработок в сети работников образования ns portal	Участие в работе региональной дискуссионной площадки «Работа с одаренными детьми»	Участие в конкурсных программах
2.	Алексина Александра Юрьевна	Представление разработок на сайте Инфоурок		
3.	Блинова Инна Николаевна			Представление опыта работы в ходе аттестации
4.	Борискина Татьяна Борисовна	Представление разработок в сети работников образования ns portal		Составление заданий для школьного тура всероссийской олимпиады школьников Представление опыта работы в ходе аттестации
5.	Герасенкова Галина Владимировна			Представление опыта работы в ходе аттестации
6.	Дегтева Ксения Александровна	Представление разработок в сети работников образования ns portal		Участие в районных соревнованиях
7.	Дейдер Елена Дмитриевна	Представление разработок в сети работников образования ns portal		Представление опыта работы в ходе аттестации
8.	Другов Валерий Васильевич	Представление разработок в сети работников образования ns portal		Доклад на заседании РМО учителей биологии и географии
9.	Душанина Марина Вячеславовна	Представление разработок в сети работников образования ns portal		Представление опыта работы в ходе аттестации
10.	Занудина Любовь Николаевна	Представление разработок в сети работников образования ns portal		Доклад на РМО учителей начальной школы
11.	Зимакова Ольга Николаевна	Представление разработок в сети работников образования ns portal		
12.	Иванова Светлана Юрьевна	Представление разработок в сети работников образования ns portal		Представление опыта работы в ходе аттестации
13.	Илюхина Елена Николаевна	Представление разработок в сети работников образования ns portal		
14.	Исторопова Ирина Константиновна	Представление разработок в сети работников образования ns portal		Представление опыта работы в ходе аттестации
15.	Календюк Елена Анатольевна	Представление работ уч-ся в сети Интернет		Представление творческих работ уч-ся на творческих конкурсах Составление заданий для школьного тура всероссийской олимпиады школьников
16.	Карпова Олеся Михайловна	Представление разработок в сети работников образования ns portal		Участие в конкурсных программах

17.	Корнева Наталья Ивановна	Представление разработок в сети работников образования ns portal		Доклады на семинаре руководителей ОУ района Участие в конкурсных программах
18.	Косякова Наталья Сергеевна	Представление разработок в сети работников образования ns portal	Участие в работе региональной дискуссионной площадки «Работа с одаренными детьми»	Составление заданий для школьного тура всероссийской олимпиады школьников
19.	Кузовов Николай Иванович	Представление разработок в сети работников образования ns portal		Участие в соревнованиях
20.	Кузовова Елена Николаевна	Представление разработок в сети работников образования ns portal	Участие в работе региональной дискуссионной площадки «Работа с одаренными детьми»	Участие в конкурсных программах
21.	Кузовова Ольга Ивановна	Представление разработок в сети работников образования ns portal	Участие в работе региональной дискуссионной площадки «Работа с одаренными детьми»	Доклад на семинаре руководителей ОУ района
22.	Кузьминова Светлана Ивановна	Представление разработок в сети работников образования ns portal		
23.	Лазарева Татьяна Сергеевна	Представление разработок в сети работников образования ns portal		
24.	Маяр Карина Петровна	Представление разработок в сети работников образования ns portal	Участие в конкурсных программах	
25.	Митрохова Елена Владимировна	Представление разработок в сети работников образования ns portal		
26.	Морозова Елена Анатольевна	Представление разработок в сети работников образования ns portal		
27.	Оськина Светлана Сергеевна	Представление разработок в сети работников образования ns portal		
28.	Сергунина Ольга Викторовна	Представление разработок в сети работников образования ns portal, на сайте Инфоурок		
29.	Сизова Марина Васильевна	Представление разработок в сети работников образования ns portal		Доклад на заседании РМО учителей английского языка
30.	Юсупова Наталья Раджабовна	Представление разработок в сети работников образования ns portal		
31.	Якушенко Кристина Николаевна	Представление разработок в сети работников образования ns portal		
32.	Яшкина Людмила Ильинична	Представление разработок в сети работников образования ns portal	Представление опыта работы на конкурсе «Лучший учитель физической культуры»	

Распространение опыта учителями школы



Все учителя школы распространяли педагогический опыт на школьном уровне, выступая на заседаниях творческих групп и педсоветов, участвуя в аналитической деятельности по определению наиболее оптимальных форм и методов работы или предоставляя собственные разработки для методической копилки.

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество педагогических работников, представивших свой опыт работы:

в сети Интернет – на 2%;

на муниципальном уровне – на 2%

на региональном уровне – сохранился прежним

О востребованности опыта учителей школы можно судить по следующим фактам:

- Борискина Т.Б., Косякова Н.С., Календюк Е.А. привлекались к составлению олимпиадных заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- Борискина Т.Б., Кузьмина С.И., Другов В.В., Митрохова Е.В., Яшкина Л.И., Зимакова О.Н., Сизова М.В., Морозова Е.А., Алексина А.Ю., Албутова Ю.В., Косякова Н.С. вошли в состав предметных комиссий проверки олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

Кузьмина С.И., Сизова М.В., Морозова Е.А., Албутова Ю.В., Митрохова Е.В. – к экспертной проверке части с развернутыми ответами ОГЭ;

Н.С. Косякова – к экспертной проверке части с развернутыми ответами ЕГЭ

В перспективе предполагается охватить 100% учителей школы в оформлении собственных минисайтов в социальных сетях работников образования, а также мотивировать на распространение педагогического опыта на региональном уровне в форме участия в конкурсах, размещения статей в тематических изданиях, в т.ч. на сайте РИРО. Кроме того, планируется продолжить размещение методических разработок по урочной и внеурочной деятельности на сайте школы.

Продолжается участие педагогов в профессиональных конкурсах. Учитель физической культуры Яшкина Л.И. стала лауреатом регионального конкурса «Лучший учитель физической культуры».

Организация работы творческих групп учителей-предметников

Работа творческих групп нацелена на внедрение достижений и рекомендаций психолого-педагогических наук и передового педагогического опыта, ознакомление с необходимой документацией и требованиями к организации образовательного процесса в современных условиях. В ОУ насчитывается 8 творческих групп учителей-предметников.

№	Наименование ТГ, тема	Руководитель	Куратор
1	ТГ учителей русского языка и литературы <i>Использование активных форм обучения, дифференциации в преподавании предмета.</i>	Кузьмина С.И.	Корнева Н.И.
2	ТГ учителей математики, физики, информатики. <i>Дифференцированный разноуровневый подход к обучению учащихся на уроках математики, физики, информатики.</i>	Алексина А.Ю.	Кузорова О.И.
3	ТГ учителей иностранного языка <i>Дифференцированный подход к обучению учащихся английскому языку.</i>	Морозова Е.А.	Корнева Н.И.

4	ТГ учителей биологии, географии, химии <i>Дифференцированный разноуровневый подход к обучению как средство формирования личности.</i>	Митрохова Е.В.	Косякова Н.С.
5	ТГ учителей истории и обществознания <i>Осуществление принципов гуманизации в процессе обучения истории и обществознанию.</i>	Албутова Ю.В.	Корнева Н.И.
6	ТГ учителей эстетического цикла <i>Активизация личности учащихся путём формирования у них познавательных интересов.</i>	Календюк Е.А.	Корнева Н.И.
7	ТГ учителей физического воспитания, ОБЖ <i>Здоровьесберегающие образовательные технологии и условия их реализации на уроках физической культуры и ОБЖ.</i>	Яшкина Л.И.	Кузовова О.И.
8	ТГ учителей начальных классов <i>Выбор оптимальных методик для организации дифференцированного подхода в обучении младших школьников.</i>	Якушенко К. Н.	Карпова О.М.
9	МО классных руководителей <i>Воспитание физически здоровой, эстетически развитой личности, способной к самореализации.</i>	Албутова Ю.В.	Албутова Ю.В.

На заседаниях творческих групп обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Планирование методической работы школы на новый учебный год, планирование работы ТГ в 2020-2021 учебном году
- ✓ Рассмотрение рабочих программ
- ✓ Обсуждение и утверждение тем по самообразованию
- ✓ Изучение нормативной базы по внедрению ФГОС СОО.
- ✓ Анализ участия обучающихся в школьном этапе ВОШ
- ✓ О подготовке учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня
- ✓ Взаимопосещение уроков
- ✓ Обмен опытом по внедрению ФГОС СОО: первые итоги
- ✓ Обмен опытом работы в условиях дистанционного обучения
- ✓ Работа педагогов над формированием инновационной культуры
- ✓ Формирование «Методической копилки»: сборника авторских методических разработок, составленных с учетом требований ФГОС СОО. Представление опыта работы членов ТГ
- ✓ Обсуждение вопроса «Воспитание творчески развитой личности в условиях внедрения ФГОС СОО (внеурочная деятельность)»
- ✓ Обмен опытом по работе по адаптивным программам

Продолжилась работа по организации проектной деятельности учащихся. Сохраняется тенденция роста по показателям числа проектов и их участников.

Несмотря на то, что учебно-воспитательный процесс в истекшем учебном году проходил в сложных условиях, вызванных пандемией, творческими группами учителей-предметников были проведены следующие мероприятия

творческой группой учителей истории и обществознания:

- цикл мероприятий, посвященных увековечению памяти событий Великой Отечественной войны;
- школьные олимпиады по истории и обществознанию;
- школьные конкурсы проектов по истории и обществознанию;
- открытое внеурочное занятие «Русско-японская война в истории России»

творческой группой учителей русского языка и литературы:

- школьная олимпиада по русскому языку;
- библиотечные уроки в 5-11-ых классах с выходом в детскую и поселковую библиотеки;
- участие в заочных и очных конкурсах на различных уровнях;

творческой группой учителей математики, физики и информатики:

- школьные олимпиады по математике, информатике и физике;
- пробные ЕГЭ в 9-ых, 11-ом классах;
- создание видеороликов;
- цикл мероприятий, посвященных безопасности в Интернете;
- цикл мероприятий, посвященных юбилею первого космического полета с человеком на борту;
- неделя финансовой грамотности;
- организация участия школьников в дистанционных олимпиадах;

творческой группой учителей биологии, химии, географии:

- школьные олимпиады по химии, биологии, экологии, географии;
- цикл мероприятий, посвященных экологическому воспитанию;

- акция «Птичья столовая»;

творческой группой учителей начальных классов:

- школьные олимпиады по русскому языку и математике;
- утренники, посвященные государственным и православным праздникам;
- библиотечные уроки;

творческой группой учителей предметов ХЭЦ:

- школьные олимпиады по технологии и МХК;
- участие в творческих конкурсах различных уровней;
- оформление выставок творческих достижений учащихся;

творческой группой учителей физической культуры и ОБЖ:

- школьные олимпиады по ОБЖ и физической культуре;
- участие в соревнованиях муниципального и регионального уровней;
- организация уроков здоровья;
- реализация образовательных проектов;
- школьная спартакиада;

творческой группой учителей английского языка:

- школьная олимпиада по предмету;
- внеурочные мероприятия страноведческого содержания;
- пробные ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по предмету;

творческой группой учителей русского языка и литературы:

- школьные олимпиады по русскому языку и литературе;
- организовано участие обучающихся в конкурсах творческих работ.

В 2020-2021 учебном году была продолжена деятельность по реализации ведомственного проекта «Создание системы по формированию предпринимательской культуры у молодежи Клепиковского района».

Работа научно-методического совета

Работа научно-методического совета была направлена на:

- 1) обеспечение выполнения плана научно-методической работы школы;
- 2) обеспечение качественной реализации внеурочной деятельности;
- 3) разработку рекомендаций по частным практическим направлениям образовательного процесса;
- 4) обеспечение качественной реализации программ элективных курсов;
- 5) решение вопросов о распространении опыта работы учителей;
- 6) обеспечение условий для результативности проведения методических мероприятий, выявление положительного опыта, проблем.

Работа по всем указанным направлениям осуществлялась перманентно в течение учебного года. Основной формой мониторинга работы научно-методического совета является анализ документной базы, имеющейся в ОУ.

Для того чтобы обеспечить проведение методических мероприятий на должном уровне, в школе создавались проблемные группы:

1 четверть – работа проблемных групп по организации дистанционного обучения в отдельно взятых классах, вынужденных работать дистанционно в связи с карантинными мероприятиями;

1-4 четверти – работа проблемных групп по организации воспитательных мероприятий с учетом особенностей эпидемиологической обстановки.

Усилиями методического совета была продолжена работа университета педагогических знаний в формах индивидуальных консультаций, обсуждении актуальных вопросов научно-методического обеспечения процесса обучения на заседаниях педагогических советов, предоставления необходимой информации для обсуждения на заседаниях творческих групп.

Рекомендации

1. Продолжить работу по вовлечению педагогических работников к участию в различных конкурсных программах с целью распространения собственного педагогического опыта.
2. Развивать систему методической учебы с целью овладения педагогическими работниками школы необходимыми знаниями по совершенствованию форм и методов организации современного урока.
3. Совершенствовать работу по распространению передового опыта работников школы, мотивируя их на размещение методических разработок в сети Интернет, на сайте школы, а также предоставление авторских материалов для печати.
4. Создавать условия для аттестации педагогических работников школы на первую и высшую квалификационные категории.

Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность

В 2020-2021 учебном году в школе в целях координации и обеспечения дальнейшего развития инновационной деятельности в школе, в связи с реализацией новых федеральных государственных образовательных стандартов и создания условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив, направленных на повышение качества образования, а также работе в соответствии с ФГОС была организована работа в следующих направлениях:

- внедрение ФГОС СОО;
- начало работы по проектам «ФГОС для детей с ОВЗ» и «Организация наставничества в МОУ «Тумская СОШ №3»»;
- продолжение реализации проектов «Мое место в мире профессий», «Изучение основ права и предпринимательской культуры с использованием ресурсов региональных проектов», «Организация волонтерского движения для решения социально значимых проблем и организации родительского всеобуча» работа в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», формирование портфолио обучающегося как инструмента комплексной оценки достижений.

№ №	Тема	Краткое содержание	Опыт (изучение, обобщение, распространение)	Время реализации опыта
1	Внедрение ФГОС СОО	Комплекс мероприятий, направленных на внедрение ФГОС СОО	Создание и практическое применение	2020-2022
2	Организация наставничества в МОУ «Тумская СОШ №3»	Комплекс мероприятий, направленных на организацию наставничества в различных формах	Создание и практическое применение	2020-2025
3	Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся в рамках реализации проекта «Мое место в мире профессий». Дополнение проекта краеведческим компонентом	Комплекс мероприятий по информированию обучающихся об особенностях возможно большего количества профессий; изучение особенностей локального рынка труда в различные исторические периоды	Обобщение и распространение	2020-2025
4	Изучение основ права и предпринимательской культуры с использованием ресурсов региональных проектов Создание системы по формированию предпринимательской культуры у обучающихся ОУ	Разработка и реализация тематических проектов и деловых игр	Обобщение и распространение	2020-2025
5	Формирование портфолио обучающегося как инструмента комплексной оценки достижений	Формирование портфолио достижений, определение критериев для оценки деятельности	Создание и практическое применение	2017-2022
6	Организация волонтерского движения для решения социально значимых проблем и организации родительского всеобуча	Проведение волонтерских акций, реализация социальных проектов, организация семейных квест викторин	Создание и практическое применение	2018-2022
7	Работа в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	Применение кейс-технологий, подготовка к новым формам аттестации	Создание и практическое применение	2018-2023
8	Организация учебно-воспитательного процесса в условиях цифровизации	Применение ИКТ в условиях дистанционного обучения; создание методической базы для работы в соответствии с современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса	Создание и практическое применение	2020-2025
9	ФГОС для детей с ОВЗ	Комплекс мероприятий, обеспечивающих создание доступной среды для детей с ОВЗ	Создание и практическое применение	2020-2025

Продолжается работа по привлечению учащихся к участию в исследовательской деятельности. В истекшем учебном году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой большинство проектов обучающихся были представлены дистанционно. В очном формате была организована защита проектов обучающихся 11 класса в рамках выполнения программы по предмету индивидуальный проект. Также была организована защита 3 проектов на муниципальном и региональном уровнях в ходе участия в представлении опыта работы волонтеров по реализации ведомственного проекта, участия в конкурсах «Лидер XXI века», «Марафон добрых дел». В 2020-2021 учебном году продолжилась реализация инновационного ведомственного проекта «Молодежь – в малый бизнес!», в задачи которого входит организация цикла мероприятий, направленных на формирование предпринимательской культуры у молодежи региона. Работая в проекте, учащиеся 8-х и 11 представили свою работу на муниципальном уровне, предоставили методические материалы по созданию системы по формированию предпринимательской культуры у обучающихся во все школы района. В истекшем учебном была продолжена работа по использованию ресурсов дистанционного обучения и сочетания очных и дистанционных форм работы.

Классификация инноваций, внедряемых в школе

№	Тема	Классификация
1	Организация работы по профориентации обучающихся в рамках реализации проекта «Мое место в мире профессий». Дополнение проекта краеведческим компонентом	По степени новизны: совершенствующая По распространенности: единичная По источнику возникновения: внутренняя По области применения: социальная
2	Организация наставничества в МОУ «Тумская СОШ №3»	По степени новизны: совершенствующая По распространенности: единичная По источнику возникновения: внешняя По области применения: педагогическая
3	Изучение основ права и предпринимательской культуры с использованием ресурсов региональных проектов	По степени новизны: совершенствующая По распространенности: диффузная По источнику возникновения: внешняя По области применения: правовая
4	Формирование портфолио обучающегося как инструмента комплексной оценки достижений	По степени новизны: совершенствующая По распространенности: диффузная По источнику возникновения: внешняя По области применения: педагогическая
5	Организация волонтерского движения для решения социально значимых проблем и организации родительского всеобуча	По степени новизны: совершенствующая По распространенности: диффузная По источнику возникновения: внутренняя По области применения: социальная
6	Внедрение ФГОС СОО	По степени новизны: совершенствующая По распространенности: диффузная По источнику возникновения: внешняя По области применения: педагогическая
7	Работа в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	По степени новизны: совершенствующая По распространенности: диффузная По источнику возникновения: внешняя По области применения: организационно-управленческая
8	Организация учебно-воспитательного процесса в условиях цифровизации	По степени новизны: совершенствующая По распространенности: диффузная По источнику возникновения: внешняя По области применения: организационно-управленческая
9	ФГОС для детей с ОВЗ	По степени новизны: совершенствующая По распространенности: диффузная По источнику возникновения: внешняя По области применения: социальная

Рекомендации:

1. Продолжать работу по внедрению имеющихся инноваций.
2. Применять опыт использования дистанционных технологий в организации учебно-воспитательного процесса.
3. Поддерживать инициативы участников образовательного процесса в направлении поиска инновационных форм работы образовательного учреждения.
4. Оказывать поддержку участникам образовательного процесса, принимающих участие в муниципальных, региональных и федеральных инновационных проектах.

Работа с учащимися

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы традиционно принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников. В связи с эпидемиологической обстановкой в школе, сложившейся в октябре-ноябре 2020 г.: 80% учителей ТГ русского языка и литературы, 50% учителей ТГ математики, физики, информатики, 50% учителей ТГ предметов естественнонаучного цикла были на карантине; в старших классах была низкая посещаемость; ряд классов занимался дистанционно, олимпиады по астрономии, праву, литературе и технологии не проводились. Не проводились также олимпиады по экономике и МХК, поскольку данные дисциплины не представлены в школьном учебном плане, и ни один из школьников не изъявил желания участвовать в этих олимпиадах.

В школьном этапе приняло участие 138 участника, что на 40 меньше по сравнению с абсолютным показателем предыдущего учебного года. Половина обучающихся приняла участие в олимпиадах более, чем по одному предмету.

Количество участий	Количество участников
1	69 (50%)
2	21 (15%)
Участников, принявших участие в 3 и более олимпиадах 48 уч-ся (35%)	
3	18
4	13
5	6
6	2
9	2
11	1

Наибольшее количество учащихся по абсолютному показателю было представлено в олимпиадах по информатике: 70 уч-ся, что объясняется активным участием обучающихся 5-6-х классов; по математике: 48 обучающихся и обществознанию: 31 обучающийся. От 20 до 29 участников было в олимпиадах по физической культуре, биологии, экологии химии, истории. 68 учащихся стали призерами и победителями.

Распределение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	Количество участников	% от участников школьного этапа ВОШ	% от учащихся в параллелях (5-11 кл)	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	9	7	3	0	0
Физическая культура	21	15	7	1 кл-1 10 кл-2 9 кл-2 8 кл-2 7 кл-2 6 кл-2	8 кл-1
Математика	48	35	17	10 кл-1 9 кл-1 8 кл-3 7 кл-1 6 кл-1	9 кл-2 8 кл-1 6 кл-4 5 кл-4
Обществознание	31	22	11	7 кл-1 6 кл-1 5 кл-1	6 кл-3 5 кл-3
Английский язык	16	12	6	8 кл-1 6 кл-1	8 кл-2
Биология	20	14	7	10 кл-1 9 кл-1 8 кл-1 7 кл-1 5 кл-1	9 кл-1 8 кл-1 5 кл-2
Информатика	70	51	24	8 кл-2	5 кл-9

				6кл-1 5кл-1	6 кл-12
История	28	20	10	9кл-1 8кл-1 7кл-1 6кл-2 5кл-1	9кл-1 8кл-1 6кл-1 5кл-4
Физика	3	2	1	8кл-1 7кл-1	
Экология	24	17	9	10кл-1 9кл-1 8кл-1 7кл-1 6кл-1 5кл-1	9кл-2 8кл-1 7кл-1 6кл-1
ОБЖ	7	5	2	11кл-1 9кл-1 8кл-2	8кл-1
Химия	21	15	7	8кл-3	8кл-3
География	8	6	3	9кл-1 6кл-1	6кл-2

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Класс	Результат	Учащийся	Учитель
1	Английский язык	8а	победитель	Орловский Владислав	Морозова Е.А.
2		8б	призер	Албутова Елизавета	
3		8а	призер	Рузаев Дмитрий	
4	Обществознание	8б	победитель	Албутова Елизавета	Албутова Ю.В.
5		7б	победитель	Фадеев Никифор	Косякова Н.С.
6	География	9а	победитель	Левченко Ксения	Другов В.В.
7	ОБЖ	8а	призер	Орловский Владислав	Борискина Т.Б.
8		8а	призер	Рузаев Дмитрий	
9		8а	призер	Бредихин Владислав	
10	Физическая культура	9а	победитель	Кондратьева Мария	Дегтева К.А.
11		9а	призер	Родичкин Дмитрий	
12		10	призер	Лисак Светлана	
13		8а	призер	Островская Кира	
14	Биология	10	победитель	Мартынов Владислав	Митрохова Е.В.
15		9а	победитель	Быкова Дарья	
16		8б	победитель	Фаенов Егор	
17		9б	призер	Лебедева Алина	
18		8а	призер	Орловский Владислав	
19		7б	призер	Фадеев Никифор	
20	Экология	10	победитель	Мартынов Владислав	Митрохова Е.В.
21		7б	победитель	Фадеев Никифор	
22		9а	призер	Рожкова Валерия	
23		8а	призер	Орловский Владислав	
24		7б	призер	Федина Алина	
25	Физика	7б	победитель	Фадеев Никифор	Кузовов Н.И.
26		8а	победитель	Орловский Владислав	
27		8а	победитель	Рузаев Дмитрий	

28	История	8а	победитель	Орловский Владислав	Албутова Ю.В.
29		7б	победитель	Фадеев Никифор	Косякова Н.С.
30		7а	призер	Боровков Сергей	
31		8а	призер	Рузаев Дмитрий	Албутова Ю.В.
32	Информатика	8а	победитель	Орловский Владислав	Кузорова Е.Н.
33		8а	победитель	Рузаев Дмитрий	
34		11	призер	Родина Виктория	
35	Химия	8а	победитель	Рузаев Дмитрий	Юдакова Т.Н.
36		8а	призер	Орловский Владислав	
37	Математика	10	победитель	Кондрашов Данила	Кузовов Н.И.
38		9а	победитель	Харченко Мария	Душанина М.В.
39		8а	победитель	Мусатов Михаил	Алексина А.Ю.
40		8а	призер	Орловский Владислав	
41		8а	призер	Рузаев Дмитрий	
42		8б	призер	Госович Кристина	

1 обучающаяся приняла участие в региональном туре всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

В истекшем учебном году продолжилось сотрудничество школы с МОУ ДОД «Тумский ДДТ», а также муниципальным культурным центром. Учащиеся школы принимали активное участие в муниципальных и региональных конкурсных мероприятиях.

Результаты участия обучающихся школы в конкурсных мероприятиях

№	Наименование конкурса	Результат
1	Муниципальный волонтерский конкурс «Марафон добрых дел – 2021» Номинация «Волонтерский отряд»	2 место
2	Конкурсные программы эстетического и интеллектуального циклов (муниципальный и региональный уровни) и социальной направленности	
2.1	Международный фестиваль-конкурс «Дорогами успеха» В составе танцевального коллектива «Артданс»	1 место
2.2	Международный конкурс – фестиваль в рамках проекта «Колыбель России» В составе танцевального коллектива «Артданс»	3 место
2.3	Региональный конкурс «На народных инструментах». Номинация «Струнные народные инструменты» Личное участие	Дипломант
2.4	Международный конкурс «VIVAT –Созвездие». Номинация «Инструментальное исполнение (гитара) Личное участие	Лауреат 1 степени
2.5	Конкурс «Лидер XXI века» муниципальный этап	1 место
2.6	Молодёжный Кубок мира по «Что? Где? Когда?» Сезон 2020-2021» «Потомки Эйнштейна»	Сертификат команды
2.7	Осенний онлайн – марафон среди школьных детских организаций Клепиковского р-она	3 место
2.8	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1 место 2 место
2.9	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Человек необычной судьбы» Личное участие	1 место
2.10	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества «Поклон тебе, солдат России» Личное участие	1 место
2.11	Районная акция «Сдай батарейку»	3 место
2.12	Региональный конкурс «Учитель – профессия дальнего действия на Земле» номинация «Семейная династия»	2 место

2.13	Онлайн-конкурс «АгроНТИ 2020» Муниципальный уровень	Победители
3	Спортивные соревнования	
3.1	Волейбол муниципальный уровень (девушки) Региональный уровень (зональные соревнования)	1 место 3 место
3.2	Баскетбол муниципальный уровень	3 место
3.3	Дворовый футбол «Регион 62» Младшая группа Старшая группа	3 место 2 место
3.4	Стритбол муниципальный уровень Младшая группа Старшая группа	2 место 2 место
3.5	Областной конкурс «Зимняя дорога»	лауреат
3.6	Областной конкурс «Весенняя дорога»	лауреат
3.7	Спортивное ориентирование	1 место
3.8	Муниципальный фестиваль «Всей семьёй в ГТО»	Победители, призёры
3.9	Чемпионаты области по боксу Муниципальные, региональные	Победители, призёры
3.10	Первенство Спортивной школы (муниципальный уровень)	Победители, призёры
3.11	Первенство Рязанской области по лыжным гонкам среди ДЮСШ и отделений	Победители, призёры
3.12	Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады школьников Клепиковского района (командный зачет) Личное первенство	1 место Победители, призёры
3.13	45-й Всероссийский лыжный марафон памяти Сергея Есенина	Победители, призёры
3.14	Отборочные соревнования в сборную команду по лыжным гонкам среди юниоров ГАУ РО «СШ Алмаз»	2 место
3.15	Спартакиада среди школьников Клепиковского района	1 место
3.16	Всероссийские соревнования «Лыжня России – 2021»	1 -2 места
3.17	Шахматный турнир на приз клуба «Белая ладья» Личное первенство	Победители, призёры
3.18	Турнир по шашкам Личное первенство	Победители, призёры

В 2020-2021 году продолжилось участие обучающихся в дистанционных конкурсах. Наибольшую активность в этом направлении проявили учащиеся 1-4 классов.

№	Конкурс	Ресурс	Результат
1	Образовательные марафоны «Тайны Египта»	Образовательная платформа Уч-ся Учи.ру	Победители, призёры Уч-ся 1-4 классов
2	«Покорение Рима»		
3	«Путешествие в Индию»		
4	«Остров сокровищ»		
5	«Навстречу космосу»		
6	«Воздушное королевство»		
7	Осенняя олимпиада по окружающему миру «Олимпийские игры»		
8	Зимняя олимпиада по окружающему миру и математике «Безопасные дороги»		
9	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»		
10	Всероссийские предметные олимпиады для учеников 1-4 классов		
11	XXIV всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград» Литературное чтение	«Наукоград»	2 место 1 место
12	Окружающий мир		

Рекомендации по организации инновационной, опытно-экспериментальной деятельности и работе с обучающимися:

- ✓ совершенствовать деятельность по формированию системы работы с одаренными детьми, при этом шире используя возможности социума;
- ✓ укреплять сотрудничество с родителями в данном направлении;
- ✓ укреплять МТБ для организации опытно-экспериментальной деятельности учащихся;

- ✓ развивать новые формы и эффективные методики развития творческих способностей и опыта научного творчества;
- ✓ расширять возможности для участия одаренных и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- ✓ увеличивать показатель участия учеников школы в олимпиадах, входящих в перечень олимпиад Министерства образования и науки РФ;
- ✓ более активно вовлекать обучающихся 1-11 классов в олимпиадное движение.

Работа методического кабинета

Работа методического кабинета школы была направлена на решение следующих задач:

- ✓ организацию системной и последовательной методической работы;
- ✓ сбор и анализ информации, создание условий для обмена педагогическим опытом;
- ✓ педагогический мониторинг;
- ✓ решение педагогических задач с применением новейших технологий и достижений педагогической науки;
- ✓ формирование программы развития школы;
- ✓ обеспечение качественной реализации программ элективных курсов;
- ✓ обеспечение условий для результативности проведения методических мероприятий, выявление положительного опыта, проблем.

Для реализации указанных задач осуществлялись подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов, приобретение методической литературы, учебных программ, оформление материалов по обобщению опыта работы учителей, творческих работ обучающихся, материалов по аттестации педагогов.

В 2017 году программа развития школы была дополнена проектом «Мое место в мире профессий» и подпрограммой «Одаренные дети». В 2020-2021 учебном году продолжена реализация данных проектов в рамках работы по решению задач второго – реализующего – этапа программы развития школы. В частности, было усовершенствовано ее научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение. Проект «Мое место в мире профессий» был дополнен локальным компонентом: изучение рынка труда в поселке в разные исторические периоды.

Общие выводы

- ✓ Главная задача методической работы – оказание реальной действенной помощи учителям – в ОУ решается успешно, о чем свидетельствуют результаты аттестации педагогов на высшую и первую квалификационные категории.
- ✓ Достижению цели методической работы способствует сохранение тенденции осуществления методической работы как относительно непрерывного, постоянного процесса, носящего повседневный характер, сочетающегося с курсовой переподготовкой.
- ✓ Тематика заседаний ТГ, методического совета, педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогический коллектив школы.
- ✓ Использование участниками образовательного процесса инновационных приемов в обучении и воспитании способствует освоению знаний, необходимых для работы в условиях реализации ФГОС.

Наряду с имеющимися положительными результатами в организации методической работы имеются недостатки: недостаточно активно вовлекаются в научно-исследовательскую работу учащиеся с невысокой мотивацией к учебной деятельности; в силу загруженности учителей невысок показатель взаимопосещений уроков.

Основные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год:

- ✓ сформировать нормативную базу по внедрению ФГОС СОО в соответствии с последними изменениями;
- ✓ совершенствовать работу по созданию условий для развития инновационной и опытно-экспериментальной деятельности всех участников образовательного процесса;
- ✓ продолжить работу по формированию системы мониторинга личностных достижений обучающихся и использования портфолио для комплексной оценки учебной деятельности;
- ✓ совершенствовать деятельность по подготовке старшеклассников по разработке и реализации индивидуальных проектов;
- ✓ систематически повышать уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения;
- ✓ использовать ресурсы школьного сайта для распространения актуального педагогического опыта учителей ОУ, в т.ч. создания базы видеоуроков.
- ✓ учитывать опыт работы дистанционного обучения и применять его при организации традиционного обучения;
- ✓ осуществлять решение вышеперечисленных в сотрудничестве с филиалом – «Спиринская ООШ»;
- ✓ эффективно использовать ресурсы РДШ для формирования УУД.