

**Отчет о результатах
самообследования
Дошкольных групп
МОУ «Тумская СОШ №3»
за 2022-2023 учебный год**

Отчет о результатах самообследования Дошкольных групп МОУ «Тумская СОШ №3» за 2022-2023 учебный год

Общая характеристика об образовательной организации

общие сведения: бюджетное учреждение

Вид: дошкольные группы

Лицензия на образовательную деятельность: от 29.06.2012 г. Рег.№ 05-1131

Местонахождение:

Юридический адрес: Рязанская область, Клепиковский район, р.п. Тума ул. Советская д.76 а

Фактический адрес: Рязанская область, Клепиковский район, р.п. Тума ул. Энгельса д.33а

Режим работы: Пн.-Пт. - 7.30ч. - 18.00ч.

Выходные: Сб.-Вс.

Структура и количество групп: 7 групп

1 группа- 1 младшая группа

1 группа – 2 младшая группа

2 группы - средние группы

2 группы – старшие группы

1 группа – подготовительная к школе группа

Количество мест и воспитанников: 141/135

Наполняемость групп: 17-27 человек

Структура управления.

Директор: Кузорова Ольга Ивановна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Рузаева Екатерина Владимировна

Методист: Мухина Ирина Анатольевна

Электронная почта: dietskii10@mail.ru

Органы государственно-общественного управления.

Управление образования и молодежной политики образования Клепиковский муниципальный район

Контактные телефоны: 2-41-59 , 2-66-62

Электронная почта: klepiki_obraz@mail.ru

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Информационная справка:

Дошкольные группы Муниципального образовательного учреждения «Тумская СОШ №3»

функционирует с 2010 года, как Дошкольные группы Муниципального образовательного учреждения «Тумская СОШ №3» на основе Устава, утверждённого Распоряжением главы муниципального образования – Клепиковский муниципальный район № 488 - от 17.08.2015 года.

Образовательная деятельность Дошкольных групп МОУ «Тумская СОШ №3» осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Дошкольные группы функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательно-образовательный выстроен в соответствии с основной образовательной программой, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

В Дошкольных группах созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПина;
- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;
- для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы физкультурные и музыкальные уголки.

Воспитательная работа

С 01.09.2022г. дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. За время, прошедшее с начала реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная | 132 | 97% |
| Неполная с матерью | 3 | 3% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Структура управления дошкольных групп отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Строится управление на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни человека. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью достижения эффективности освоения Программы и АООП ДО в ДОУ проводится работа, направленная на создание условий, обеспечивающих качество дошкольного образования. В Дошкольных группах реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Качество подготовки воспитанников определяется целевыми ориентирами ФГОС до, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования. В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, используются разные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В ДОУ созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных

интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

IV. Организация образовательного процесса.

Основным механизмом реализации образовательной программы дошкольных групп является учебный план. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами. Реализация образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Деятельность с детьми планируется с использованием различных форм:

- образовательной деятельности (ОД),
- совместной деятельности воспитателя с ребенком,
- самостоятельной деятельности.

Таким образом, в структуру учебного плана входит:

-Примерный перечень основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

-Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей.

-На основании Примерного перечня и Примерных сеток ежегодно составляется и утверждается учебный план. В учебный план включены пять направлений развития детей:

Социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое развитие и художественно - эстетическое развитие.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
 - в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные, индивидуальная;
- для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность ОД в разных возрастных группах регламентируется СанПиН.

V. Кадровое обеспечение организации воспитательно - образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – 32 человека

Педагогическим персоналом учреждение укомплектовано.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- методист;
- 10 воспитателей;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог.

Кадровый состав педагогов: 16 человек;

Таблица № 1

| Образование | | |
|----------------------------|-----------------|-----------------|
| <i>среднее специальное</i> | <i>высшее</i> | <i>педагог.</i> |
| 9чел. 56.25% | 7чел. 43.75% | 16чел. 100% |

Таблица № 2

| Возраст педагогов | | | | Педагогический стаж | | | |
|--------------------------|------------------|------------------|---------------------|----------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| <i>до 30 лет</i> | <i>30-40 лет</i> | <i>40-50 лет</i> | <i>более 50 лет</i> | <i>до 5 лет</i> | <i>5 – 10 лет</i> | <i>10 – 20 лет</i> | <i>более 20 лет</i> |
| 1 6.25 % | 4 25 % | 7 43.75% | 4 25% | 2 12.5% | 2 12.5% | 8 50% | 4 25% |

Таблица № 3

| высшая | первая | Без категории |
|------------|--------------|---------------|
| 2 педагога | 12 педагогов | 2 педагога |

Педагогами ведется активная работа по самообразованию. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки. Каждый педагог имеет портфолио, в содержание которого входят личные достижения (разработки конспектов занятий, консультации, фото-видеоотчеты, презентации, наградные документы).

Участие педагогов в методической работе на уровне ДОУ осуществляется как через традиционные формы развития профессиональной компетенции (семинары, педагогические советы, круглые столы, консультации), так и через технологии развития профессиональной компетенции с использованием активных методов обучения (семинары-практикумы, деловые игры, анализ видеоматериалов, тренинги). Взаимообучение и развитие профессиональной компетенции педагогов осуществляется через различные формы презентаций педагогического опыта (открытые просмотры занятий, мастер-классы, презентации на педагогических советах и семинарах, проектную деятельность).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения ДОУ, города и района, участвуют в заседаниях творческих групп учителей начальных классов и педагогов ДОУ, активно принимают участие в работе выездного консультационного пункта при Управлении образования, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это дает положительный результат в организации оздоровительной и воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.

VI. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Здание дошкольных групп светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют:

- групповые помещения – 7
- кабинет заведующего - 1
- музыкально- физкультурный зал-1

- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1
- кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога -1

Детский сад оснащен компьютерами, проектором, 4 телевизорами, интерактивной доской.

В ДОУ функционирует методический кабинет, оснащенный сетью Интернет.

Организованная в ДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным оборудованием: скакалки, мячи, обручи, гимнастические скамейки, спортивные модули.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: тренажеры, спортивные комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки (гимнастические маты, мячи обычные, мячи массажные, обручи, гимнастические палки, скакалки, и т.д.).

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором находится пианино, синтезатор, баян, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, костюмы.

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной и театрализованной деятельности. В наличии достаточное количество костюмов, различные виды театров.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ: В центрах изобразительности дети работают самостоятельно; материал для творчества обновляется в соответствие с лексической темой или темой проекта. Постоянно функционирует выставка творческих работ.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОУ позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Педагоги и воспитанники нашего ДОУ являются постоянными участниками городских, районных и областных конкурсов:

| № п/п | Наименование конкурса, выставки и т.д. | Кто участвовал | Результат | Дата |
|--------------|--|------------------------------|--|---------------|
| 1 | Мероприятия по проведению месячника ГО и ЧС в Клепиковском районе | Коллектив и воспитанники ДОУ | Сертификат главы администрации МО-Клепиковский муниципальный район | Сентябрь 2022 |
| 2 | Мероприятия по проведению месячника пожарной безопасности в Клепиковском районе. | Коллектив и воспитанники ДОУ | Грамота Председателя Совета Клепиковского МО РОО ООО ВДПО | Январь 2023 |

| | | | | |
|----|---|---|------------------------------|---------------|
| 3 | Фестиваль детского творчества «Зимний калейдоскоп» | Дети подготовительная к школе группа музыкальный руководитель Сальникова Л.П. | Дипломы участников | Январь 2023 |
| 4 | Районная выставка детского творчества «Зимняя сказка» | Коллектив и воспитанники ДОУ | Грамота участников | Январь 2023 |
| 5 | Международная олимпиада от проекта «Олимпиадия» | Кузнецов Илья, старшая группа | Диплом победителя | Март 2023 |
| 6 | Районная выставка детского творчества «Пасха моей души» | Дети подготовительных к школе групп | Дипломы победителей | Апрель 2023 |
| 7 | Интернет-викторина «Путь к знаниям» | Инструктор по физической культуре | Диплом победителя II место | Март 2023 |
| 8 | Интернет-конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» | Воспитатель, Финакова С.В. | Диплом победителя II место | Март 2023 |
| 9 | Всероссийская интернет-викторина «ФГОС ДОУ» | Воспитатель Грабовец И.Н. | Диплом победителя за I место | Апрель 2023г. |
| 10 | Викторина с мультимедийным сопровождением «Мир безопасности», проект «Кругозор» | Воспитатель, Трухачёва А.С. | Диплом победителя I место | Апрель 2023 |
| 11 | Викторина «Я расту патриотом» | Воспитатель, Коршунова М.О. | Диплом лауреата | Май 2023 |

В Дошкольных группах уже более 5 лет успешно реализуются мероприятия сетевого проекта «Пасхальный перезвон». В рамках данного проекта, 17 апреля 2023 года, интересно и душевно прошли, ставшие уже традиционными, пасхальные встречи «Пасхальный перезвон», с участием батюшки Троицкого храма – иерея отца Михаила и матушки Полины.

Обучающиеся и педагоги внимательно слушали рассказ батюшки о том, что Пасха — один из главных православных праздников, установлен в воспоминание Рождества Иисуса Христа от Пресвятой Девы Марии в Вифлееме Иудейском. Данное мероприятие способствовало приобщению обучающихся к истокам православной культуры через сопричастие к церковным праздникам и восстановления традиций русского народа, становлению духовно-нравственных ценностей на основе познания и раскрытия значения православных праздников.

Таким образом, используются не только средства и возможности сообщества в самом образовательном учреждении, но и на уровне поселка. Это создает позитивные условия для развития интеллектуальных, творческих, нравственных способностей наших воспитанников.

**Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании дошкольного учреждения и качестве предоставляемых им услугах.
(по итогам опроса апрель 2023г.)**

Опрошено 128 семей, что составляет 98 % от общего количества.

Средства диагностики: анкетирование, опросы, беседы.

1. Удовлетворенность деятельностью педагогов группы - 98% родителей
2. Удовлетворенность качеством образовательных услуг ДООУ – 98% родителей;
3. Качество оздоровительно-профилактической работы, питания, медицинского обслуживания – 98% родителей;
4. Осуществление лично-ориентированного взаимодействия с ребенком – 99% родителей;
5. Удовлетворенность деятельностью администрации ДООУ – 99% родителей;
6. Удовлетворенность консультативно-просветительской работой педагогического коллектива – 100% родителей;
7. Оценка условий пребывания ребенка в детском саду, материально-технического обеспечения и предметно-развивающей среды в ДООУ – 96% родителей.

**Отчет о результатах самообследования
деятельности Дошкольных групп МОУ «Тумская СОШ №3» за 2022- 2023 г.**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 135 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 135 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 120 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в | 0 |

| | | |
|-------|---|-----------|
| | общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2/2.6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 2/2.6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 2/2.6 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 /43,8.% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7/43,8% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 /56.2% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 / 56.2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16/ 100% |
| 1.8.1 | Высшая | 2/ 18.8% |
| 1.8.2 | Первая | 12/81.2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/6,3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1/6.3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/6.3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/6.3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по | 8/ 82% |

| | | |
|--------|--|------------|
| | профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/ 82% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 9/ 135 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6.12 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 93 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Рекомендации:

Воспитателям и специалистам:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познание», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств. Срок исполнения: систематично, в течение года
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.